SPRAWOZDANIE
WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
WYDZIAŁ BIOLOGII
2022/2023

Autor	**dr hab. Robert Konieczny, prof. UJ - Przewodniczący Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia**
Nazwa jednostki	**Wydział Biologii**
Doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego	W roku akademickim 2022/23 na Wydziale Biologii (WB) prowadzone były studia I i II stopnia na kierunkach Biologia i Neurobiologia oraz anglojęzyczne studia II stopnia na kierunku Environmental Protection and Management (EPM). Należy podkreślić, że wg Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2022 i 2023, prowadzony przez WB kierunek Biologia zajął po raz kolejny pierwsze miejsce wśród krajowych studiów biologicznych. Dbając o wysoką jakość kształcenia, Rady Programowe WB dokonują systematycznie oceny zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy. Wyniki tych analiz zestawiane są – w ramach dobrych praktyk - w Rocznych Raportach z Przeglądu Kształcenia dla każdego kierunku. Program studiów na kierunkach prowadzonych na WB odpowiada potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego, co zostało potwierdzone przez pozytywne opinie Polskiej Komisji Akredytacyjnej wydane dla kierunku Biologia i Neurobiologia , odpowiednio w latach 2021 i 2023. W przypadku anglojęzycznego kierunku EPM, jego program łączy wysoką jakość kształcenia z wiedzą o aktualnych globalnych problemach ekologicznych i rozwojem kompetencji językowych. To także studia istotnie zwiększające internacjonalizację i stanowiące ciekawą ofertę dla kandydatów z zagranicy. W odpowiedzi na opinie studentów z badań ankietowych, zmodyfikowano kilka kursów, tak aby odpowiadały jeszcze lepiej oczekiwaniom studentów i zapotrzebowaniu rynku pracy. Zmiany te obejmowały: (i) zwiększenie liczby zajęć praktycznych kosztem wykładów (2 kursy), (ii) zwiększenie liczby zajęć konwersatoryjnych kosztem wykładów (1 kurs), (iii) zwiększenie liczby punktów ECTS za pracownie specjalizacyjną na studiach biologicznych II stopnia oraz (iv) utworzenie dwóch specjalistycznych kursów z zakresu biofizyki, tj. Biofizyka dla neurobiologów i Biofizyka dla przyrodników, co pozwoliło na lepszą strukturyzację i hierarchizację treści dla jej bezpośrednich odbiorców. W roku 2022/23 utrzymano współpracę z niektórymi pracodawcami z branży life-sciences, którzy przez ostatnie 3 lata zaangażowani byli w przygotowanie i współprowadzenie kilkunastu kursów w ramach programu Doskonały Uniwersytet. Przedstawiciele pracodawców wchodzą w skład Rady Programowej kierunku Biologia oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia (WZDJK). Odbyły się również spotkania poświęcone udziałowi pracodawców w radzie programowej EPM i włączeniu ich w modyfikację programu studiów. W

	sprawozdawanym roku akademickim WB przygotował projekt w Konkursie FERS01.05-IP.08-001/23 Kształcenie na potrzeby branż kluczowych otrzymując dofinansowanie na realizacje zaplanowanych w nim działań na lata 2024-2029. Ważnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są realizowane przez studentów studiów I stopnia kierunku Neurobiologa 15-dniowe praktyki zawodowe w instytucji prowadzącej działalność naukowo-badawczą. W ramach sformalizowanej umowy z Instytutem Farmakologii im J. Maja PAN w Krakowie, studenci WB mają zagwarantowane każdego roku 15 miejsc dla odbycia praktyk w tej wiodącej jednostce naukowej. Należy podkreślić, że Rada Programowa kierunku Neurobiologia pozostaje w stałym kontakcie z kierownictwem szkoły doktorskiej w Instytucie Farmakologii im. J. Maja PAN w Krakowie. Zebrane opinie o naszych studentach przyczyniają się do rozpoznania ewentualnych deficytów kształcenia i szybkiego wdrażania modyfikacji programu kształcenia. Wyrazem dostosowania oferty dydaktycznej WB do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego jest utrzymanie na studiach kierunku Biologia ścieżek o sprofilowanych programach kształcenia. Biorąc pod uwagę studentów, którzy wiążą karierę zawodową z edukacją, utrzymano wprowadzone w latach poprzednich i cieszące się dużym zainteresowaniem moduły dydaktyczne obejmujące kilkanaście kursów teoretycznych i praktycznych dla studentów studiów I i II stopnia. Część z tych kursów prowadzona jest przez pracowników Wydziałowego Centrum Dydaktyki (WCD), a część we współpracy ze Studium Pedagogicznym UJ.
Kształtowanie postaw projakościowych w środowisku akademickim	Na WB UJ stosowane są procedury mające na celu weryfikację uzyskanych efektów kształcenia jak i jakości pracy wykładowców. Obejmują one m.in. coroczny ankietowy system oceny pracownika oraz hospitacje koleżeńskie. W roku akademickim 2022/23 na WB przeprowadzono 67 hospitacji. Liczba ta jest niemal dwukrotnie wyższa niż w roku poprzedzającym. Obligatoryjnie hospitowano doktorantów i młodych, rozpoczynających karierę dydaktyczną pracowników; wiele hospitacji miało charakter partnerski. Hospitowane zajęcia zostały wysoko ocenione; po hospitacjach odbywano rozmowy z prowadzącymi. W WZDJK trwają prace nad nową kartą hospitacji, której celem jest ujednolicenie kryteriów oceny zajęć poprzez precyzyjne określenie zagadnień i oczekiwań hospitacyjnych. Dla zapewnienia obiektywności oceny i przebiegu obron prac dyplomowych stosowane były dobre praktyki wypracowane na Wydziale dotyczące m.in. składu komisji egzaminacyjnych. Jednym z elementów polityki projakościowej WB jest premiowanie nauczycieli akademickich uzyskujących najwyższe noty w ankietach dotyczących działalności naukowej i dydaktycznej. Stosowany system gratyfikacji jest stałym elementem działań projakościowych, stanowiąc ważny czynnik zachęcający do publikowania wyników badań w czasopismach naukowych o wysokim Impact Factor oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W sprawozdawanym roku

	akademickim przyznano nagrody za najwyższe wyniki w działalności naukowej (3 nagrody), jednorazowe dodatki do wynagrodzenia z tytułu wysokiej jakości kształcenia (2 nagrody) oraz jednorazowe dodatki do wynagrodzenia z tytułu znaczących osiągnięć dydaktycznych (2 nagrody). Wnioskowano również o przyznanie nagród Rektora UJ (26 wniosków) i takie nagrody uzyskano. Dwóch pracowników, którzy spełnili wymagania określone przez Zarządzenie Rektora UJ oraz uchwałę Rady Wydziału WB, awansowano na stanowisko profesora UJ, natomiast trzech - na stanowisko adiunkta. Polityka projakościowa prowadzona na WB UJ służy także zwiększeniu aktywności badawczej studentów. Jej przejawem jest m.in. moderowanie przez pracowników Wydziału działalności trzech studenckich kół naukowych. Jedno z tych kół, tj. Koło Naukowe Nauk Biomedycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego zostało utworzone w roku 2022/23. Wynikiem wsparcia ze strony WB jest organizowanie przez koła naukowe samodzielnie lub we współpracy z innymi ośrodkami naukowymi międzynarodowych (16th International Congress of the Polish Neuroscience Society; Neuronus Neuroscience Forum 2022) i krajowych (VII Ogólnopolska Konferencja Genetyczna Genomica; Polish Evolutionary Conference) konferencji naukowych, których podstawowym celem jest nawiązywanie kontaktów i prowadzenie badań we współpracy z partnerami krajowymi i zagranicznymi. Studenci WB są również włączani w działania na rzecz jakości kształcenia. Z inicjatywy Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego (WRSS) utworzono m.in. formularz, w którym studenci I roku mieli możliwość zadawania anonimowych pytań dotyczących funkcjonowania Wydziału, zasad studiowania i życia studenckiego, które były dyskutowane na Spotkaniu Inauguracyjnym. W czasie Spotkania Inauguracyjnego omawiano ścieżki kształcenia możliwe do wybrania po I roku, podpięcia przedmiotów w systemie USOS, zajęcia terenowe odbywające się podczas drugiego semestru, urlopy dziekańskie/studenckie oraz przedstawiono ogólny zarys sesji egzaminacyjnej. Spotkania takie zorganizowano dla studentów kierunku Biologia i Neurobiologia. W edycji letniej Oceny Zajęć Dydaktycznych (OZD) zorganizowano konkurs promujący ankietyzację oraz aktywny udział w formowaniu i poprawianiu jakości kształcenia na Wydziale Biologii. Podobnie jak w latach poprzednich, nauczyciele akademiccy WB byli zachęcani przez dyrektorów ds. dydaktyki do podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu umiejętności dydaktycznych poprzez udział w warsztatach i kursach doszkalających.
Rozwój kadry (w tym doskonalenie kompetencji dydaktycznych)	Zespół badaczy i nauczycieli akademickich zatrudnionych na WB składa się ze specjalistów reprezentujących różne dziedziny biologii i prowadzących badania wykorzystujące interdyscyplinarny, nowoczesny warsztat naukowy oraz doskonale wyposażone pracownie i laboratoria. Podobnie jak w latach poprzednich, również w roku akademickim 2022/23, Władze WB w zgodzie z obowiązującymi procedurami awansowymi podejmowały działania prowadzące do optymalizacji zatrudnienia kierując się zasadą, że wysoki poziom badań i kompetencji kadry gwarantują także najwyższy poziom nauczania. W ubiegłym

	roku akademickim przyjęto do pracy na WB 11 naukowców. Podczas rekrutacji przestrzegano założeń zawartych w Karcie naukowca oraz Kodeksie Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. W związku z intensyfikacją badań naukowych zatrudniono również 10 pracowników na stanowiskach naukowo-technicznych lub inżynieryjno-technicznych. Na mocy uchwał Rady Dyscypliny Nauki Biologiczne UJ nadano na Wydziale 20 stopni naukowych doktora, dwóch pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego, a dwóm nadany został tytuł naukowy profesora. Zespół badawczy z naszego Wydziału otrzymał nagrodę w związku z 20-leciem działalności Centrum Innowacji i Transferu Technologii UJ (CITTRU) za wybitne osiągnięcia w zakresie wynalazczości i świadczenia komercyjnych usług badawczych w ciągu minionego pięciolecia. Pracownikowi naszego Wydziału przyznano również nagrodę JM Rektora UJ za szczególne osiągnięcia dydaktyczne, Pro Arte Docendi. Należy także podkreślić, że pięciu nauczycieli akademickich z WB znalazło się po raz kolejny w prestiżowym gronie TOP2% (The World's Top 2% Scientists) najlepszych naukowców na świecie. Mając na uwadze konieczność ciągłego rozwoju naukowego i zdobywania nowych umiejętności dydaktycznych, w ubiegłym roku akademickim, pracownicy WB UJ brali udział w różnego rodzaju szkoleniach organizowanych w ramach projektów ogólnouniwersyteckich (Tydzień Jakości Kształcenia, ZintegrUJ, PrzełamUJ, BezpieczniUJ, ArsDocendi, Centrum Dostępności UJ), a także przez inne instytucje (np. Ministerstwo Edukacji i Nauki, Erasmus+, UNICEF, Polska Akademia Nauk). Spośród szkoleń dotyczących pracy nauczyciela akademickiego, najczęściej wybierane były te, związane z: (1) podnoszeniem kompetencji dydaktycznych (np. Jak edukować z pasją), (2) rozwijaniem umiejętności językowych i podnoszeniem atrakcyjności zajęć (Efektywna komunikacja na zajęciach w języku angielskim i Edukacyjne nagrania audio-wideo oraz (3) planowaniem własnej kariery naukowej i nauczycielskiej (np. Budowanie ścieżki zawodowej: Planowanie kariery naukowej). W związku z coraz większą liczbą studentów z niepełnosprawnością, jednym z częściej wybieranych kursów doszkalających były zajęcia poświęcone pracy z studentem niepełnosprawnym (np. Świadomości niepełnosprawności). Pracownicy Wydziału uczestniczyli również w konferencjach naukowych poświęconych dydaktyce i kształceniu na uczelniach wyższych, jak np. VIII Ogólnopolska Konferencja Dydaktyki Akademickiej IDEATORIUM czy Konferencja Ars Docendi 2023 – wsparcie potencjału dydaktycznego uczelni. W sumie, w sprawozdawanym roku akademickim, nauczyciele i pracownicy naukowi uczestniczyli w ponad 60 różnych szkoleniach związanych z dydaktyką akademicką. Należy podkreślić, że WB był również jednym z organizatorów Tygodnia Jakości Kształcenia. W kursach doszkalających poza nauczycielami akademickimi, uczestniczyli również pracownicy administracji WB. Szkolenia dotyczyły m.in. doskonalenie pracy w systemie EZD, obsługi studentów z niepełnosprawnościami i ochrony danych osobowych. Pracownicy sekretariatów instytutowych odbyli również praktyki w ramach programu Erasmus+ na Uniwersytecie w Lizbonie, gdzie mogli zaznajomić się z wykorzystywanymi tam systemami zarządzania uczelnią i obsługą studentów. W sumie, pracownicy administracji WB uczestniczyli w

	blisko 40 różnych kursach doszkalających organizowanych przez UJ i inne instytucje.
Prowadzenie projakościowej polityki rekrutacyjnej	W roku akademickim 2022/2023, na WB UJ przeprowadzono rekrutację na studia I stopnia (kierunki Biologia i Neurobiologia) oraz studia II stopnia (kierunki Biologia, Neurobiologia oraz EPM). W rekrutacji na studia I stopnia na kierunku Biologia brany był pod uwagę wynik egzaminu maturalnego z biologii oraz chemii (waga 2), matematyki lub języka obcego (waga 1) na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym (języki obce). Jeżeli kandydat nie zdawał jednego z wymaganych przedmiotów na poziomie rozszerzonym (lub dwujęzycznym), otrzymywał za niego 0 punktów. Na studia II stopnia na kierunku Biologia mogła zostać przyjęta osoba posiadająca dyplom ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata) na dowolnym kierunku. Wynik postępowania kwalifikacyjnego zależał od średniej ocen ze studiów poprzedzających. Dodatkowym kryterium dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów na kierunku innym niż Biologia było pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej (uzyskanie min. 60% punktów możliwych do zdobycia) dotyczącej m.in. motywacji do podjęcia biologicznych studiów magisterskich. W rekrutacji na studia I stopnia na kierunek Neurobiologia brano pod uwagę wyniki egzaminu maturalnego z biologii oraz chemii (waga 2) oraz do wyboru jeden wynik z przedmiotu spośród: fizyka, matematyka, filozofia, informatyka-i język nowożytny (waga 1). Podobnie jak przy rekrutacji na kierunek Biologia, w przypadku kandydatów zdających nową polską maturę, pod uwagę brane były wyłącznie wyniki egzaminów na poziomie rozszerzonym oraz dwujęzycznym (w przypadku języków obcych). Jeżeli kandydat nie posiadał wyniku z danego przedmiotu lub nie zdawał go na poziomie rozszerzonym (lub dwujęzycznym), otrzymywał za niego 0 punktów. W przypadku pozostałych typów matur do obliczenia wyników zastosowane zostały zasady określone w dziale V §14 uchwały nr 63/V/2021 Senatu UJ z 26.05.2021 roku. Na studia II stopnia na kierunku Neurobiologia mogły być przyjęte osoby posiadające dyplom co najmniej licencjata lub inny dokument uprawniający do podjęcia studiów II stopnia w Polsce. Do obliczenia wyniku postępowania osób kończących studia I stopnia na kierunku Neurobiologia brana była pod uwagę średnia ocen ze studiów licencjackich. Dla kandydatów posiadających dyplom ukończenia studiów na kierunku innym, dodatkowym kryterium, było pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej (uzyskanie z niej min. 60% punktów możliwych do zdobycia). Podstawą ustalenia listy rankingowej kandydatów na studia anglojęzyczne II stopnia EPM były wyniki rozmowy kwalifikacyjnej. W ubiegłym roku akademickim zastosowano po raz pierwszy rekrutację w trybie ciągłym. Powodem dla podjęcia takiej decyzji było wyjście naprzeciw oczekiwaniom kandydatów, którzy są w dużej części cudzoziemcami. Wprowadzenie trybu ciągłego rekrutacji umożliwia wcześniejsze przeprowadzenie rozmowy

	kwalifikacyjnej i pozostawia osobom, które pomyślnie ją przeszły więcej czasu na załatwienie formalności wizowych. Dzięki temu zwiększona zostaje szansa na rozpoczęcie studiów dla kandydatów, którzy z przyczyn administracyjnych mogliby ich nie podjąć. Kandydaci z niepełnosprawnością mogli ubiegać się o zaadaptowanie formy egzaminów do swoich potrzeb w sytuacji, gdy procedura rekrutacyjna przewidywała egzamin lub rozmowę kwalifikacyjną. Dla osób zainteresowanych podjęciem studiów na WB, pracownicy Wydziału we współpracy z WRSS przygotowali stacjonarny Dzień Otwarty (22.03.2023), podczas którego goście mieli okazję zapoznać się z profilami badawczymi oraz ofertą dydaktyczną Wydziału. Do projakościowej polityki rekrutacyjnej prowadzonej przez WB należą również wszelkiego rodzaju akcje popularyzatorskie, których celem jest zainteresowanie młodzieży naukami biologicznymi i badaniami prowadzonymi na Wydziale, a w dalszej perspektywie zachęcenie do podjęcia studiów na kierunkach, takich jak Biologia czy Neurobiologia. Przykładowe działania prowadzone w tym zakresie opisano szczegółowo w ostatnim punkcie tego Sprawozdania.
Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach projakościowych	WB kieruje się obowiązującymi przepisami w zakresie dostępu do informacji publicznej, realizując ideę upowszechniania i informowania o działaniach prowadzonych na rzecz społeczności akademickiej oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Informacje te przekazywane są z wykorzystaniem obecnie dostępnych kanałów informacyjnych, w tym przede wszystkim przez główną stronę internetową UJ (www.uj.edu.pl). Ważnym źródłem informacji jest także strona WB (https://wb.uj.edu.pl), dostępna w języku polskim i angielskim, oraz strony internetowe poszczególnych Instytutów. Strony te zawierają informacje o działalności naukowej Wydziału oraz działaniach mających na celu podnoszenie jakości kształcenia. Dla studentów kierunku Neurobiologia istotnym elementem w przekazywaniu informacji jest strona kierunku (http://neuro.iz.uj.edu.pl/pl/), zawierająca informacje o programach studiów, ogólne informacje dotyczące toku studiów, harmonogramów zajęć, aktualności, informacje kontaktowe do opiekunów poszczególnych roczników, kierownika studiów i sekretariatu oraz o sesjach egzaminacyjnych. Na stronie kierunku zamieszczane są także bieżące ogłoszenia dla studentów. Wszystkie treści, które ze względu na swoją specyfikę i dynamikę rozwoju Wydziału wymagały aktualizacji, zostały zmienione i dostosowane do aktualnego stanu. Dla studentów kierunku Biologia także dostępna jest strona kierunku (https://biologia.uj.edu.pl). Zawiera ona informacje o harmonogramach zajęć, programie studiów na poszczególnych latach, dane kontaktowe do opiekunów. Na stronie umieszczane są także aktualności i ogłoszenia. Dodatkowo, do systemu USOSweb wprowadzono zaktualizowane i szczegółowe treści dotyczące realizacji poszczególnych programów kształcenia, harmonogramów zajęć i osiąganych wynikach w toku studiów. Programy studiów wraz z sylabusami wszystkich przedmiotów umieszczone są w internetowej Aplikacji Sylabus. Koordynatorzy kursów dopracowali i uaktualnili

	sylabusy, a zmiany zostały wprowadzone z wyprzedzeniem i klauzulą wykonalności od nowego roku akademickiego. WB obecny jest również w mediach społecznościowych, takich jak Facebook, Instagram oraz w serwisie YouTube. W serwisie YouTube głównym kanałem publikującym materiały dotyczące Wydziału jest oficjalny kanał Uniwersytetu Jagiellońskiego, utworzony w 2010 roku, posiadający 12900 subskrybentów (wzrost o 2000 w porównaniu z rokiem poprzednim. Swoją stronę na Facebooku posiada zarówno WB (1200 obserwujących), jak i jednostki z nim związane lub podległe, takie jak Ogród Botaniczny UJ (22000 obserwujących), poszczególne instytuty (INoŚ – 1400 obserwujących, IB – 2400 obserwujących oraz Samorząd Studentów WB (1900 obserwujących). Przez cały rok 2022/23 na stronach Facebooka zamieszczane były posty dotyczące osiągnięć pracowników naszego Wydziału i studentów, ważne informacje dotyczące toku studiów, np. opisy kursów do wyboru, informacje o uruchomieniu zapisów na dane kursy i o wolnych miejscach na nich, a także o możliwościach zatrudnienia w projektach badawczych. Sprawy dotyczące doktorantów poruszane są głownie na stronie Towarzystwa Doktorantów UJ (3800 obserwujących). WB posiada również profil na Instagramie; oficjalne konto @wydzialbiologiiuj ma obecnie 679 obserwujących przy liczbie 43 zamieszczonych postów. Podobnie jak w latach poprzednich, do przekazywania informacji o działalności dydaktycznej WB wykorzystywano również aplikacje mobilne (smartUJ, mobilny USOS), internetowe (serwisy Pegaz, USOSweb, mailing) i tradycyjne (ekrany multimedialne, tablice ogłoszeń w ogólnodostępnych miejscach w Instytutach) oraz kanały komunikacji bezpośredniej. Niezależnie od informacji zamieszczonych na stronach internetowych i w mediach społecznościowych, studenci kursów na WB zapoznawani byli na pierwszych zajęciach z warunkami zaliczenia przedmiotu oraz szczegółowym planem jego realizacji, a ewentualna zmiana formy zaliczenia była konsultowana z WRSS.
Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników badań jakości kształcenia (Ocena Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satysfakcji Studenckiej, Monitorowanie Losów Absolwentów)	Wyniki badań jakości kształcenia są regularnie wykorzystywane do definiowania i weryfikowania efektów kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych na WB. W roku akademickim 2022/2023 stopień wypełnienia ankiet OZD wyniósł 8,7%, co stanowi niewielki wzrost w porównaniu z rokiem poprzednim. Studenci ocenili łącznie 518 kursów, z czego 85% została oceniona bardzo wysoko, w zakresie 90-100%. W porównaniu z rokiem poprzednim, wzrósł odsetek ankiet wypełnianych przez studentów I roku, co potwierdza zasadność organizowania spotkań, podczas których studenci rozpoczynający naukę są informowani o wpływie ich opinii na przebieg studiowania i zachęcani do oceny zajęć dydaktycznych. W ankietach oceniono 135 prowadzących zajęcia pracowników i doktorantów, ze średnią 20 ankiet na prowadzącego. Wyniki OZD potwierdziły wysokie kwalifikacje dydaktyczne kadry akademickiej naszego Wydziału: w dwóch najwyższych przedziałach punktowych (81-100%) zostało ocenionych aż 124 prowadzących, co oznacza, że w kategorii opisowej „bardzo wysoko” mieści się

	83% ocenianych nauczycieli. Z nielicznymi pracownikami, którzy otrzymali relatywnie niską ocenę, przeprowadzone zostały rozmowy oraz hospitacje zajęć. Opinie na temat zajęć studenci wyrażali również poprzez komentarze. W roku 2022/2023 studenci wpisali 3152 komentarze, w znakomitej większości pozytywne, podkreślające przede wszystkim walory zajęć. Dzięki nowym pytaniom (1) Które aspekty zajęć podobały ci się najbardziej? i (2) Które aspekty zajęć należałoby poprawić? każdy ze studentów miał możliwość bezpośredniego i szerszego niż wynikającego tylko z formy ankietowej, wyrażenia opinii na temat zajęć, a prowadzący otrzymali cenną informację zwrotną. Barometr Satysfakcji Studenckiej (BSS) jest szczegółowym badaniem opinii studentów o różnych aspektach studiowania. W roku akademickim 2022/23 kompletne ankiety wypełniło jednak tylko 40 studentów i doktorantów WB, co czyni uzyskane wyniki mało reprezentatywnymi. Po analizie BSS uznano, że szczególnej uwagi i poprawy mogą wymagać następujące aspekty studiowania: zasady odbywania praktyki zawodowej, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wsparcie ze strony przedstawicieli samorządu studenckiego. Studenci odnieśli się także krytycznie do systemu ankietowego, który uznali za mało adekwatny do rzeczywistych problemów z którymi się spotykają oraz samej formy ankiet, którą uważają za zbyt obszerną i czasochłonną. Wyniki OZD i BSS łącznie z komentarzami, zostały przeanalizowane zarówno przez pełnomocników ds. jakości kształcenia jak i dyrektorów ds. dydaktycznych. W odpowiedzi na ww. dokonano przeglądu planów i programów studiów oraz dokonano zmian likwidując niektóre kursy i wprowadzając w ich miejsce nowe. Przykładowo w programie kierunku Biologia od cyklu kształcenia 2024/25 wprowadzono nowy kurs Bioinformatyka, gdyż studenci wielokrotnie zgłaszali zapotrzebowanie na takie treści. Zlikwidowano natomiast kurs Malaria - global problem exemplified practically on the avian model system, a zastąpiono go bardziej ogólnym kursem Vector borne tropical diseases - global problems exemplified practically. Dodatkowo, zgodnie z uwagami zawartymi w ankietach w kilku kursach zwiększono liczbę godzin praktycznych kosztem wykładów, a w celu ich realizacji doposażono sale ćwiczeniowe w nowe mikroskopy. W ubiegłym roku akademickim, w odpowiedzi na sugestie studentów izakupiono także kilkanaście nowych pozycji literaturowych w języku polskim i angielskim o tematyce związanej z kierunkami prowadzonych na Wydziale studiów i badań naukowych. O wszystkich propozycjach zmian w programach kształcenia informowani byli na bieżąco przedstawiciele WRSS, którzy wchodzą w skład Rad Programowych. Zaakceptowane zmiany zostały wprowadzone w systemie USOS, a zaktualizowana oferta dydaktyczna udostępniona dla wszystkich studentów na stronach internetowych kierunków studiów i Instytutów.
Inne zadania realizowane na rzecz jakości kształcenia w jednostce (opcjonalnie).	Mając na uwadze szeroko rozumianą wymianę myśli naukowej i internacjonalizację kształcenia, WB co roku zaprasza w ramach Programu Visting Professor wybitnego badacza z zagranicy, który prowadzi zwykle 2 kursy dla studentów, w wymiarze 60 godz. Uczestnicząc w zajęciach prowadzonych przez

	gości studenci WB mają możliwość rozwoju kompetencji językowych, a pracownicy Wydziału zapoznania się z nowymi metodami dydaktycznymi. W sprawozdawanym roku akademickim, WB gościł trzech profesorów: prof. Vitor F.O. Mirandę (Brazylia), prof. Irene Lichtscheidl (Austria) oraz prof. Vitezslava Pláška (Czechy). Pracownicy i doktoranci WB aktywnie uczestniczyli w popularyzacji nauki, w tym również badań prowadzonych na Wydziale. Realizując ten cel, WB lub wchodzące w jego strukturę Instytuty były organizatorami lub współorganizatorami wielu, cieszących się dużym zainteresowaniem wydarzeń popularyzujących naukę, takich jak Małopolska Noc Naukowców, Noc Biologów, Weekend z Mikołajem Kopernikiem, Tydzień mózgu czy Dzień Darwina, w ramach których przygotowano wykłady, pokazy i warsztaty. Do najmłodszych odbiorców skierowany był cykl zajęć w ramach projektu Uniwersytet Dzieci, a dla młodzieży licealnej zajęcia przybliżające zasady funkcjonowania uczelni wyższej i prowadzenia na niej badań naukowych w ramach programu Uniwersytet bliżej Was. Naukowcy WB udzielali wywiadów dla lokalnych (Radio Lublin, Radio RDC) i ogólnopolskich (Tok FM, Polskie Radio24, Copernicus) stacji radiowych i telewizyjnych (TV Lublin), brali udział w przygotowywaniu przekładów oraz konsultacji naukowej długo oczekiwanych na rynku polskim pozycji literaturowych (Podstawy biologii roślin; Hormony rządzą. Jak hormony kształtują twoje życie od narodzin do śmierci?), popularyzowali naukę w różnych periodykach oraz poprzez liczne wykłady i spotkania na indywidualne zaproszenia organizatorów. Na szczególną uwagę zasługuje przygotowanie i prowadzenie przez pracowników WB szkoleń dla nauczycieli oraz miłośników przyrody. W roku akademickim 2022/23 prowadzono m.in. warsztaty z podstawowych technik biologii molekularnej oraz oznaczania roślin i grzybów w terenie. Dla Sekcji Biologicznej Krakowskiego Młodzieżowego Towarzystwa Przyjaciół Nauk i Sztuk, działającego pod patronatem Uniwersytetu Jagiellońskiego zorganizowano cotygodniowe zajęcia w formie multimedialnych prelekcji, warsztatów i zajęć laboratoryjnych. Sekcja biologiczna cieszy się niezmiennie największym zainteresowaniem młodzieży spośród wszystkich sekcji Towarzystwa, a liczba zgłoszeń przekracza możliwości organizacyjne powodując konieczność tworzenia list rezerwowych. Wartym podkreślenia jest także udział WB w prestiżowym projekcie edukacyjnym Małopolska chmura edukacyjna – nowy model nauczania, w ramach którego pracownicy Wydziałowego Centrum Dydaktyki (WCD) koordynowali i wraz z nauczycielami Wydziału realizowali zajęcia z biologii dla szkół z województwa małopolskiego oraz moderowali działalność szkolnych kół naukowych. Celem ww. działań było rozbudzenie wśród młodzieży zainteresowania naukami przyrodniczym i chęci planowania swojej kariery zawodowej w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach studiów prowadzonych przez Wydział. W roku akademickim 2022/23 WB kontynuował również współpracę dydaktyczną (patronacką) z liceami krakowskimi: III, IV, X, XXVI i III Prywatnym LO.