

SPRAWOZDANIE WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA WYDZIAŁ STUDIÓW MIĘDZYNARODOWYCH I POLITYCZNYCH 2020/2021

Nazwa	dr Paweł Ścigaj
Nazwa jednostki	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego	<p>Procedura doskonalenia oferty dydaktycznej na WSMiP w roku 2020/21 obejmowała decyzje i związane z nimi konsultacje z partnerami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Stroną inicjującą zmiany były władze WSMiP, jednostek WSMiP lub osoby odpowiedzialne za prowadzenie kierunków studiów. Rolę szczególną pełniły tu ciała kolegialne, to jest Rada WSMiP prowadzona przez Dziekana WSMiP – dr hab. Pawła Laidlera, prof. UJ oraz Wydziałowa Komisja Dydaktyczna prowadzona przez Prodziekana ds. dydaktyki – dr hab. Ewę Trojnar, prof. UJ (WKD), w skład której wchodzi przedstawiciele jednostek WSMiP, TD UJ oraz WRSS. Podczas posiedzeń WKD dyskutowała wiele kwestii odnoszących się do jakości kształcenia, w tym, między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zmian w programach kształcenia oraz stworzenie wytycznych co do ich zmian zmierzających do podniesienia atrakcyjności kierunków studiów oraz jakości kształcenia; - założeń nowych regulacji związanych z hospitacją zajęć dydaktycznych; - wyników OZD, BSS oraz innych ankiet, w tym badań WRSS; - działań zmierzających do udoskonalenia oferty kursów językowych JCJ; - dobrych praktyk w zakresie prowadzenia lektoratów oraz kursów w językach obcych; - przygotowań do sesji zdalnych i egzaminów dyplomowych. <p>Kwestie związane z jakością kształcenia były elementem debat na posiedzeniach rad Instytutów oraz instytutowych komisji dydaktycznych (INPiSM), jak i z przedstawicielami WRSS i kół naukowych (zwłaszcza w INPiSM) oraz interesariuszy WSMiP. Końcowe decyzje w zakresie zmian programowych podejmowane były przez władze dziekańskie po zasięgnięciu opinii WKD oraz WRSS.</p> <p>Wprowadzanie na rok akademicki 2021/22 zmian w zakresie programów kształcenia odbywało się stopniowo w okresie od grudnia 2020 do maja 2021 r. i obejmowało, między innymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasadniczą przebudowę programów kształcenia na kierunkach prowadzonych w INPiSM w postaci istotnego zmniejszenia liczby godzin kontaktowych, zmiany liczby punktów ECTS, wprowadzenia nowej oferty kursów obligatoryjnych, fakultatywnych oraz nowych ścieżek specjalnościowych; 2. Zmianę programów kształcenia na kierunkach prowadzonych w ISM w postaci zmniejszenia liczby godzin dydaktycznych oraz utworzenie specjalizacji turystyka dziedzictwa wyrastającej z programu REMiT finansowego przez NCBiR; 3. Zmianę programu kształcenia na kierunkach prowadzonych w IAiSP w postaci zmiany semestrów realizacji kursów i nowej oferty przedmiotów, w tym

- zwiększenia liczby kursów w języku angielskim;
4. Utworzenie programu studiów II stopnia double-degree (International Relations and Public Diplomacy) z Uniwersytetem w Sienie;
 5. Modyfikację i wzbogacenie oferty kursów fakultatywnych w języku polskim oraz w językach obcych na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na WSMiP;
 6. Zwiększenie oferty kursów prowadzonych przez profesorów wizytujących zza granicy;
 7. Przygotowanie projektu kierunku studiów II stopnia w IBiDW – studia strategiczne nad Azją;
 8. Przygotowanie projektu nowego regulaminu praktyk dla kierunków studiów prowadzonych w INPiSM w związku z wytycznymi Polskiej Komisji Akredytacyjnej;
 9. Wprowadzenie do oferty studiów w IBiDW i KU kursów eksperckich prowadzonych przez zewnętrznych nauczycieli;
 10. Przygotowanie nowych zagadnień do egzaminów dyplomowych na kierunkach prowadzonych w IRiEW;
 11. Wprowadzenie dodatkowych kursów fakultatywnych w ISE w sytuacji niemożliwości organizacji wyjazdu studyjnego zaplanowanego w wymiarze 30h kontaktowych.
 12. Inne.

Należy jeszcze dodać, że w roku akademickim 2020/21 trzy kierunki studiów prowadzone w INPiSM – bezpieczeństwo narodowe, politologia oraz stosunki międzynarodowe, zostały poddane pozytywnej akredytacji przez PKA. Wnioski i rekomendacje zgłaszane przez PKA będą podstawą dla dalszych działań w roku akademickim 2021/22.

Kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim

Kształtowanie postaw pro jakościowych na WSMiP odbywa się głównie poprzez organizację różnego rodzaju aktywności mających na celu podnoszenie świadomości w zakresie jakości kształcenia oraz zwiększenie kompetencji i umiejętności dydaktycznych oraz badawczych związanych z włączaniem studentów do aktywności naukowych. Powyższe cele były zrealizowane poprzez, m.in.:

- prowadzenia debat, konsultacji i analiz podczas posiedzeń ciał kolegialnych (Rada WSMiP, WKD, rady instytutów, instytutowe komisje dydaktyczne, inne) oraz katedr i zakładów odnoszących się do jakości kształcenia;
- udział pracowników WSiMP w szkoleniach organizowanych w ramach projektu ZintegrUJ, w tym wykorzystanie narzędzi chmury Office 365 w pracy dydaktycznej, podnoszenie kwalifikacji w zakresie wykorzystywania narzędzi zdalnych w ekosystemie wirtualnym UJ (Ms Teams, PEGAZ) w szczególności do realizacji prac grupowych oraz projektowych;
- udział pracowników WSiMP w szkoleniach organizowanych w ramach Ars Docendi, w szczególności odnoszących się do kwestii komunikacji ze studentami w sytuacjach kryzysowych;
- udział pracowników WSMiP w Letniej Szkole Metodologii, Analizy Danych i Metod Badań Jakościowych CAQDAS TM wspartej przez POB FutureSoc w ramach IDUJ, czego celem było zwiększenie możliwości wykorzystania jakościowej analizy treści wspomaganą przez programy typu MAXQDA w działaniach naukowych i dydaktycznych;
- udział pracowników WSMiP w szkoleniach w zakresie wykorzystywania

programów i produktów Mendelej;

- udział pracowników WSMiP w szkoleniach, kursach i programach organizowanych i realizowanych wraz z Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości UJ;
- udział pracowników WSMiP w spotkaniach i krótkich szkoleniach organizowanych w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia w UJ;
- udział wybranych pracowników w projekcie MNiSW Mistrzowie dydaktyki;
- organizację spotkań z pracownikami wybranych jednostek WSMiP, w ramach których poruszano i omawiano problemy związane z wyzwaniami dla nauczania i organizacji kształcenia w okresie pandemii COVID-19;
- organizację szkoleń antydyskryminacyjnych dla pracowników WSMiP, w okresie od stycznia do czerwca 2021r., przez Pełnomocnika Dziekana WSMiP UJ ds. bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania dyskryminacji – dr Przemysław Tacika;
- promowanie aktywności projakościowych i informacji o sukcesach pracowników wydziału w zakresie prac badawczych i dydaktycznych przez Pełnomocniczkę Dziekana WSMiP ds. promocji – dr Magdalenę Lisińską na stronie internetowej wydziału (<https://www.uj.edu.pl/>), stronie na portalu Facebook (<https://www.facebook.com/WSMiPUJ/>) oraz stronach poszczególnych jednostek, jak i mediach społecznościowych;
- organizację na poziomie wydziału, w miarę potrzeb, konsultacji i szkoleń w zakresie nauczania zdalnego;
- przeprowadzenie przez WRSS przy współpracy merytorycznej z Pełnomocnikiem Dziekana WSMiP ds. ewaluacji jakości kształcenia w listopadzie i grudniu 2020 r. badania studentów WSMiP odnośnie do realizacji zajęć zdalnych i opinii z tym związanych. Badania były przedstawiane i dyskutowane na posiedzeniu WKD, jak i przekazane poszczególnym jednostkom, stając się punktem wyjścia dla korekt w zakresie organizacji zdalnego nauczania i dalszego podnoszenia kompetencji pracowników WSMiP prowadzenia zajęć zdalnych;
- przeprowadzenie wśród studentów I stopnia amerykanistyki, latynoamerykanistyki i migracji międzynarodowych dodatkowej ankiety na temat zadowolenia ze studiów; wyniki dyskutowane były do tej pory w gronie dyrekcji, zaś w roku bieżącym będą przedmiotem dyskusji na forum IAiSP;
- analizę i upowszechnienie wniosków płynących z badań na temat organizacji zajęć zdalnych oraz jakości nauczania w trybie zdalnym przez władze dziekańskie w postaci informowania społeczności wydziału z wykorzystaniem poczty elektronicznej (listy i komunikaty Dziekana WSMiP oraz Prodziekana ds. dydaktycznych do Pracowników oraz studentów) oraz stron internetowych wydziału i jednostek wydziału.

Rozwój kadry

W roku 2020/21 polityka jakości w zakresie rozwoju kadry naukowej prowadzona była przede wszystkim w dwóch obszarach: [1] podnoszenia kwalifikacji naukowych, [2] podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych.

W przypadku pierwszym idzie głównie o postępowania awansowe związane z osiągnięciem kolejnych szczebli kariery naukowej i osiągnięciem stosownych kompetencji i dorobku. Co istotne, od roku 2020/21 wprowadzono istotną zmianę w zakresie procedowania wniosków awansowych oraz rozstrzygnięcia konkursów w postaci zastąpienia komisji ds. kadry A oraz komisji ds. kadry B jedną komisją ds. kadrowych, która przejęła kompetencje w/w komisji. W skład komisji ds.

kadrowych wchodzi Dziekan WSMiP oraz pracownicy samodzielni reprezentujący poszczególne instytuty oraz samodzielne zakłady. W okresie od października 2020 r. do grudnia 2021 r. komisja ds. kadrowych procedowała łącznie 25 wniosków awansowych lub konkursowych. Wszystkie one poprzedzone były wnikliwą analizą dokumentów oraz dorobku i kompetencji naukowo-badawczych kandydatów i kandydatek prowadzonych podczas dyskusji na posiedzeniach komisji, a później Rady WSMiP. Funkcjonowanie komisji ds. kadrowych i decyzje przez nią podejmowane prowadzone były początkowo w oparciu o dokument "Tok postępowania oraz kryteria dotyczące awansu w procedurze wewnętrznej na stanowisko profesora, profesora uczelni oraz adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ". Jego powstanie było związane z przekonaniem o konieczności przyjęcia precyzyjnych regulacji związanych z oceną dorobku kandydatów w postępowań awansowych i konkursowych, jak i w związku z okolicznościami w postaci nowego porządku prawnego określającego funkcjonowanie nauki i szkolnictwa wyższego oraz reorientację priorytetowych celów Wydziału w związku z programem IDUJ. W wyniku prowadzonych w roku akademickim 2020/21 konsultacji oraz dyskusji na polu komisji ds. kadrowych oraz ciał kolegialnych WSMiP na temat zasad określonych w w/w dokumencie przyjęto jego zmodyfikowaną wersję w postaci "Regulaminu postępowania awansowego w procedurze wewnętrznej na stanowisko profesora, profesora uczelni oraz adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ" (<https://wsmip.uj.edu.pl/polityka-kadrowa>). Biorąc pod uwagę różnice w zakresie oceny postępowań awansowych i konkursowych przyjęto też "Regulamin konkursów otwartych dla nauczycieli akademickich na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ" (<https://wsmip.uj.edu.pl/polityka-kadrowa>). Warto podkreślić, że elementem działań na rzecz podnoszenia kwalifikacji naukowych było również przyjęcie przez Wydziałową Komisję Oceniającą wytycznych szczegółowo określających kryteria okresowej oceny pracowników WSMiP.

Gdy idzie o podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych, to należy przypomnieć wskazywane wyżej aktywności w zakresie organizacji i/lub udziału pracowników WSMiP w szkoleniach, warsztatach, kursach, w szczególności w ramach programów i projektów Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości, ZintegrUJ oraz Ars Docendi. Jeden z pracowników WSMiP (dr Błażej Sajduk) został wyróżniony w konkursie "Teaching Slam". Poza tym, w dalszym ciągu prowadzone były działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych, zwłaszcza poprzez organizację szkoleń w zakresie korzystania z platform nauczania zdalnego.

Co ważne, zapoczątkowany w roku 2019/20 proces przygotowania systemu mini-grantów dydaktycznych w IAiSP został zrealizowany w roku 2020/21 z sukcesem w postaci przyznania środków na przygotowanie dwóch nowych kursów fakultatywnych.

Pracownicy WSMiP powszechnie uczestniczą też w programach wymiany międzynarodowej w ramach Erasmus+ oraz umów z uczelniami partnerskimi.

	<p>Obok powyższych warto wspomnieć o organizacji przez władze wydziału szeregu szkoleń w zakresie otwartego dostępu do publikacji naukowych i badań naukowych.</p>
<p>Prowadzenie projakościowej polityki rekrutacyjnej</p>	<p>Projakościowa polityka rekrutacyjna w roku 2020/21 realizowana była głównie za sprawą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrzymania poziomów progów punktowych niezbędnych do przyjęcia na studia I oraz II stopnia. Warto w tym miejscu dodać, że w rekrutacji na rok akademicki 2021/22 nie podnoszono zasadniczo progów punktowych, po istotnym ich podniesieniu w rekrutacji na rok 2020/21 (progi średnio 9,5 punktów wyższe dla studiów I stopnia oraz 12 punktów dla studiów II stopnia), starając się utrzymać je na zbliżonym poziomie. Żaden z kierunków studiów na studiach I stopnia nie miał niższych progów punktowych niż 40, zaś dla sześciu kierunków (z 17, na które rekrutacja zakończyła się uruchomieniem studiów) progi wynosiły 70 punktów, w tym dla dwóch było to 80 punktów. Średni wynik uzyskany przez przyjętych na studia w rekrutacji na rok akademicki 2021/22 wyniósł dla wydziału 79,4 punktu i był taki sam, jak w rekrutacji na rok akademicki 2020/21. W przypadku studiów II stopnia podobnie żaden z kierunków studiów nie miał niższych progów punktowych niż 40, zaś dla jednego kierunku (z 10, na które rekrutacja zakończyła się uruchomieniem studiów) próg wyniósł 70 punktów. Średni minimalny wynik kwalifikujący do przyjęcia był wyższy o 3 punkty w stosunku do rekrutacji na rok akademicki 2020/21, zaś średni wynik uzyskany przez przyjętych na studia w rekrutacji na rok akademicki 2021/22 wyniósł dla wydziału 77,1 punktu i był wyższy, niż w rekrutacji na rok akademicki 2020/21, gdy wyniósł 74,7. - podkreślania w procesach komunikowania o wydziale i kierunkach studiów aspektów związanych z wysoką jakością kształcenia i atrakcyjnymi programami kształcenia, co miało na celu przyciągnięcie możliwie jak najlepszych kandydatów. Komunikowanie to odbywało się głównie za sprawą strony wydziału oraz stron jednostek, oficjalnych stron wydziału i jednostek w mediach społecznościowych, udziału w wirtualnych Dniach Otwartych UJ odbywających się w dniach 25-26 marca 2021 r. oraz spotkaniach promocyjnych (wirtualnych i bezpośrednich) organizowanych przez poszczególne jednostki wydziału; - udoskonalania stron internetowych wydziału oraz jednostek, jak i profili na portalach społecznościowych pod kątem lepszego informowania i zachęcania najlepszych kandydatów; - zmian w zakresie informowania o kierunkach studiów w serwisie IRK UJ podkreślających ich atrakcyjność oraz dbałość o jakość kształcenia.
<p>Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach projakościowych</p>	<p>Polityka informacyjna na WSMiP prowadzona jest na trzech poziomach: [1] wydziałowym, ze szczególną rolą władz dziekańskich oraz Pełnomocniczki Dziekana ds. Promocji, [2] instytutowym, ze szczególną rolą władz jednostek oraz osób zaangażowanych w promocję oferty dydaktycznej instytutów oraz [3] kierunków studiów. Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach projakościowych obejmowało w roku akademickim 2020/21 łączne wykorzystanie następujących instrumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strona internetowa wydziału (https://wsmip.uj.edu.pl/), zwłaszcza zakładki:

	<p>aktualności, studenci, kandydaci;</p> <ul style="list-style-type: none"> - stron WSMiP w mediach społecznościowych, w tym: Facebook (https://www.facebook.com/WSMiPUJ/), Youtube (https://www.youtube.com/channel/UCTTtSYVP031c0Ibam2pHknA) oraz Instagram (https://www.instagram.com/wsmip_uj/) obejmujące także spotkania „na żywo” oraz webinaria; - stron internetowych jednostek wydziału (lista dostępna na stronie: https://wsmip.uj.edu.pl/wydzial/struktura) oraz stron i kanałów w mediach społecznościowych; - udostępnianie komunikatów i informacji przez kanał Samorządu Studentów WSMiP na portalu Facebook (https://pl-pl.facebook.com/samorzad.studentow.wsmip.uj/); - filmy promocyjne, reklamę w mediach internetowych oraz tradycyjnych, w tym w wyszukiwarkach typu Studyportal, jak i reklam Google; - listy, komunikaty skierowane do społeczności wydziału przez władze dziekańskie oraz władze poszczególnych jednostek wysyłane elektroniczną pocztą uniwersytecką. Kanały te pozostawały szczególnie istotne w okresie zdalnego nauczania; - podcasty realizowane przez poszczególne jednostki odnośnie do kierunków studiów i możliwości dalszej pracy dla absolwentów; - udział WSMiP w wirtualnych Dniach Otwartych UJ w dniach 25-26 marca 2021 r.; - aktywności instytutów i kierowników studiów na rzecz promocji poszczególnych kierunków studiów; - spotkania władz dziekańskich oraz poszczególnych instytutów z przedstawicielami WRSS, kół naukowych oraz studentów w kontekście zmian programów kształcenia oraz przybliżania kierunków zmian. <p>Ponadto informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach projakościowych WSMiP odbywa się także za sprawą ogólnouniwersyteckich stron internetowych oraz kanałów komunikacji.</p>
<p>Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników badań jakości kształcenia (Ocena Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satysfakcji Studenckiej, Monitorowanie Losów Absolwentów)</p>	<p>Opracowywanie i analiza wyników uzyskany w ramach Oceny Zajęć Dydaktycznych odbywa się na poziomach wydziałowym oraz instytutowym i kierunków studiów. W tym pierwszym przypadku, analizy całościowej dokonują władze dziekańskie wraz z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia, a także – w zakresie swoich kompetencji – Pełnomocnik Dziekana WSMiP UJ ds. Bezpieczeństwa oraz Przeciwdziałania Dyskryminacji. Wyniki dotyczące poszczególnych kierunków studiów są przekazywane do dalszych analiz zastępcom dyrektorów ds. dydaktycznych w poszczególnych instytutach oraz kierownikom studiów prowadzonych z poziomu wydziału. Z prac tych sporządzanych jest łącznie 9 raportów, które obejmują wszystkie kierunki studiów prowadzone na WSMiP. Składają się one z części ilościowych oraz jakościowych, gdzie w tym drugim przypadku i na podstawie analiz komentarzy dokonuje się wskazania mocnych i słabych stron procesu dydaktycznego na poszczególnych kierunkach studiów, jak i przedstawia się wnioski odnośnie poprawy tych drugich oraz rekomendacje dotyczące dalszych działań, w szczególności rozmów z pracownikami, hospitacji lub skierowania sprawy do wyjaśniania do Pełnomocnika Dziekana WSMiP UJ ds. bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania dyskryminacji o ile komentarze zawierają uwagi odnoszące się do mobbingu lub innych przejawów dyskryminacji.</p>

Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników OZD obejmuje przede wszystkim:

- informowanie i dyskutowanie wyników OZD z przedstawicielami pracowników oraz WRSS w trakcie posiedzeń ciał kolegialnych WSMiP, w szczególności przez Prodziekana ds. dydaktycznych – dr hab. Ewę Trojnar, prof. UJ, w ramach posiedzeń WKD;
- spotkania na temat charakterystyki badania OZD i ogólnych wyników organizowane przez Pełnomocnika Dziekana WSMiP ds. ewaluacji jakości kształcenia z przedstawicielami WRSS;
- omówienie wyników OZD na okolicznościowych zebraniach pracowników jednostek lub podczas posiedzeń rad instytutów;
- informowanie studentów o nagrodzonych dydaktykach przy wykorzystaniu narzędzi ogólnouniwersyteckich (np. strona <https://jakosc.uj.edu.pl/nagrody>), jak i stron wydziału i jednostek;
- informowanie studentów o wynikach ankiet i podejmowanych działaniach w postaci listu dyrekcji do studentów wszystkich kierunków studiów w danej jednostce (np. IAiSP);
- rozmów wyjaśniających z najniżej ocenianymi pracownikami, podczas których komunikowane były i omawiane zgłaszane w ankietach problemy i uwagi. Działania te, zwłaszcza w odniesieniu do nieetatowych pracowników dydaktycznych są nierzadko podstawą do zerwania współpracy lub jedną z przesłanek do podjęcia decyzji o nieprzedłużaniu zatrudnienia w przypadku pracowników etatowych WSMiP.

W przypadku Barometru Satysfakcji Studenckiej dokonano szczegółowej analizy wyników w ramach jednostek wydziału oraz omówiono je na posiedzeniu WKD. Były one, podobnie jak wyniki OZD, ważnym elementem brany pod uwagę przy zmianach programów kształcenia. Podobnie jak w przypadku oceny zajęć dydaktycznych wyniki BSS były omawiane podczas spotkań z pracownikami.

Inne zadania realizowane na rzecz jakości kształcenia w jednostce (opcjonalnie).

Wśród innych zadań realizowanych na rzecz jakości kształcenia w jednostce warto wymienić w szczególności:

- opracowanie w związku z analizą wyników akcji oceny zajęć dydaktycznych oraz uwagami Polskiej Komisji Akredytacyjnej nowej procedury określającej zasady i sposoby prowadzenia hospitacji wraz z nowym arkuszem hospitacji, regulacje weszły w życie 1 października 2021 r.;
- wdrażanie w IAiSP nowych rozwiązań w zakresie monitorowania statystyk odnośnie do liczby osób kończących studia oraz rezygnujących po I roku w celu pozyskania bardziej miarodajnych informacji na temat potencjalnego związku między rezygnacjami a programem kształcenia;
- zwiększenie liczby specjalistów, ekspertów oraz praktyków, jako osób prowadzących wybrane zajęcia na kierunkach studiów prowadzonych w WSMiP;
- inicjowanie i podpisywanie umów na wymiany bilateralne;
- poprawę infrastruktury dydaktycznej w siedzibie WSMiP w postaci wyposażenia części sal w sprzęt telekonferencyjny;
- przystąpienie przez WSMiP do projektu Przestrzenie Kreatywnej Współpracy realizowanego w ramach IDUJ, a mające go na celu przystosowanie jednego z pomieszczeń do prac projektowych i warsztatowych z wykorzystaniem metod



kreatywnych w małych grupach w ramach współpracy z instytucjami i organizacjami z otoczenia społeczno-gospodarczego;

- przeprowadzenie przez Pełnomocnika Dziekana WSMiP UJ ds. bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania dyskryminacji ankiety wśród pracowników i studentów odnośnie do skali dyskryminacji i mobbingu na WSMiP, których wyniki traktowane są jako wspomagające w sprawach związanych ze zgłaszanymi w OZD przekroczeniami regulaminu lub zasad etycznych;
- organizację wydarzenia „Przemoc i dyskryminacja ze względu na płeć. Debata WSMiP” w ramach 16 dni akcji przeciw przemocy ze względu na płeć;
- kontynuację działań na rzecz efektywnego i atrakcyjnego komunikowania w postaci rozbudowy stron internetowych tak wydziału, jak i poszczególnych jednostek, a także dalsze rozwijanie i powiększanie zasięgów profili wydziału i jego jednostek w mediach społecznościowych.

Uwagi i
komentarze

Brak