

## SPRAWOZDANIE ZESPOŁU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA MIĘDZYWYDZIAŁOWE INDYWIDUALNE STUDIA HUMANISTYCZNE 2020/2021

Nazwa	mgr Anna Stadnicka
Nazwa jednostki	Międzywydziałowe Indywidualne Studia Humanistyczne
Doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego	<p>Główny trzon programów indywidualnych studentów MISH stanowią linie programowe tzw. kierunków wiodących, w tym zakresie doskonalenie oferty dydaktycznej odbywa się na Wydziałach współtworzących MISH.</p> <p>Wprowadzone zostały jednak zmienione zasady budowy indywidualnych programów studiów studentów MISH by nie narzucać sztucznie wysokich progów ECTS z innego obszaru niż ten, do którego należy kierunek wiodący studiów, ale przy zachowaniu obowiązku wykraczania poza bazowy obszar badań pozwolić na optymalizację linii programowej tak, żeby była racjonalnie stworzona pod opieką tutora i aby we współpracy z tutorem program kierunku wiodącego poszerzenia programowe odpowiadały aktualnej sytuacji w otoczeniu społeczno-gospodarczym właściwym dla kierunku wiodącego.</p> <p>Podjęte zostały próby pozyskiwania środków na zwiększanie finansowania tutoriali MISH. Wprowadzono zestawy informacyjne dla tutorów, aby ułatwić działania mające na celu wspieranie nowych form realizacji prac rocznych, np. przez dopuszczenie nowych form projektowych przy pisaniu tzw. prac rocznych uwzględniające umiejętności aplikacyjne wiedzy właściwej dla kierunku wiodącego.</p>
Kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim	<p>W informacjach kierowanych do studentów zarówno w ramach konkretnego emailingu, jak i przy okazji wstępnych spotkań informacyjnych dla nowych studentów, a także w indywidualnych sprawach podkreśla się wpływ opinii wyrażanych w ramach akcji ankietowych, wyrażanych w rozmowach konsultacyjnych, czy pismach indywidualnych na funkcjonowanie tych studiów.</p> <p>Także w ramach współpracy z pracownikami naukowymi - tutorami podkreślana jest waga opinii tutorów, w tym zbierania ich uwag odnośnie sposobu organizacji tutoriali oraz potrzeba wprowadzania dobrych praktyk w prowadzeniu tutoriali MISH. Pracownicy akademicy prowadzący zajęcia wspólne MISH zachęcają uczestników swoich zajęć do wyrażania opinii w akcjach ankietowych.</p>
Rozwój kadry	<p>Ośrodek Międzyobszarowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych i Społecznych nie zatrudnia własnych pracowników innych niż pracownicy administracyjni, którzy biorą udział w projektach uniwersyteckich wspierających rozwój kadry administracyjnej. Wspierany jest udział w szkoleniach mających podnosić ich kompetencje i wpływać pozytywnie na wykonywanie powierzonych zadań oraz poszerzać instrumentarium administracyjne oraz rozwijać umiejętności miękkie.</p>
Prowadzenie pro jakościowej	<p>Rekrutacja MISH ma istotne znaczenie dla studiów MISH obejmując rozmowy kwalifikacyjne zarówno na pierwszy jak i na drugi stopień studiów. Składy</p>

polityki rekrutacyjnej	zespołów egzaminacyjnych na pierwszy i drugi stopień są zindywidualizowane, od naboru 21/22 przebieg rozmowy i skład komisji sprofilowany zgodnie z deklarowanym w trakcie procesu aplikacyjnego kierunkiem wiodącym także w rekrutacji na pierwszy stopień studiów. Wprowadzony został minimalny wynik rozmowy kwalifikacyjnej na stopień drugi, którego osiągnięcie jest dodatkowym wymogiem formalnym przyjęcia na studia.
Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach pro jakościowych	Akcje informacyjne o ofercie studiów MISH Uniwersytetu Jagiellońskiego są prowadzone głównie z pomocą działów zajmujących się rekrutacją w systemach uczelnianych, stronach rekrutacyjnych i katalogu studiów, a także na stronie www jednostki oraz w ograniczony sposób przez jej profil FB. Informacje są dystrybuowane także w ramach organizowanych wydarzeń ogólnouniwersyteckich jak Dzień Otwarty. Informacje o działaniach pro jakościowych są skierowane do studentów MISH przez mailing.
Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników badań jakości kształcenia (Ocena Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satysfakcji Studenckiej, Monitorowanie Losów Absolwentów)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzono regularne spotkania informacyjne online dla studentów.</li> <li>2. Ustalono wcześniejsze spotkania informacyjne dla zrekrutowanych studentów oferowane w kilku terminach.</li> <li>3. Na stronie www zostały umieszczone odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania związane z tokiem studiów MISH.</li> <li>4. Spotkania informacyjne zostały poszerzone o części dotyczące informacji dot. bezpieczeństwa na uczelni oraz wsparcia dla studentów z problemami zdrowotnymi.</li> <li>5. Zwiększony został dostęp do rejestracji online w Instytutach współtworzących MISH.</li> <li>6. Dla tutorów zostały opracowane wytyczne dotyczące prowadzenia tutoriali i zespół w MS Teams będący kanałem wymiany informacji dotyczących prowadzenia tutoriali MISH oraz budowania programów indywidualnych MISH.</li> </ol>
Inne zadania realizowane na rzecz jakości kształcenia w jednostce (opcjonalnie).	
Uwagi i komentarze	