

SPRAWOZDANIE WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA WYDZIAŁ BIOLOGII 2020/2021

Nazwa	dr hab. Robert Konieczny, prof. UJ
Nazwa jednostki	Wydział Biologii
Doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego	<p>W roku akademickim 2020/21 na Wydziale Biologii (WB) prowadzone były studia I i II stopnia na kierunkach Biologia i Neurobiologia oraz anglojęzyczne studia II stopnia na kierunku Environmental Protection and Management. Ww. kierunki studiów cieszą się od lat uznaniem i dużym zainteresowaniem. Wysoką jakość kształcenia na studiach biologicznych potwierdziła w marcu 2021 r., Polska Komisja Akredytacyjna (PKA), która doceniła program studiów, dostępną dla studentów infrastrukturę, kwalifikacje kadry i wysoką jakość prowadzonych badań naukowych. Należy podkreślić, że wg Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2021, który opublikowany został w czerwcu 2021 r., prowadzony przez WB kierunek Biologia zajął pierwsze miejsce wśród krajowych kierunków biologicznych.</p> <p>Dbając o wysoką jakość kształcenia, Rady Programowe WB dokonują systematycznie oceny zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz oceny zaangażowania przedstawicieli pracodawców w tworzenie programu kształcenia. Wyniki tych analiz zestawiane są – w ramach dobrych praktyk - w Rocznych Raportach z Przeglądu Kształcenia dla każdego kierunku.</p> <p>Wyrazem dostosowania programów kształcenia do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego jest utrzymanie na studiach biologicznych ścieżek o sprofilowanych programach kształcenia, w tym m.in. Ścieżki Indywidualnego Kształcenia, gdzie studenci w oparciu o relacje uczeń-mistrz wykonują zaawansowane projekty badawcze.</p> <p>Podobnie jak i w latach wcześniejszych, również w roku akademickim 2020/21, WB realizował założenia projektu Doskonały Uniwersytet. Jego celem jest dostosowanie we współpracy z pracodawcami, efektów kształcenia dla kierunku Biologia I i II stopnia do wymogów współczesnego rynku pracy. W roku akademickim 2020/21, kierując się opiniami pracodawców oraz wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów, zmodyfikowano sylabusy 12 kursów (5 dla studiów I stopnia i 7 dla studiów II stopnia). W modyfikacji kursów uczestniczyli przedstawiciele znanych i renomowanych firm branży life-sciences (np. Carl Zeiss Sp. z.o.o; PlantiCo), ośrodków naukowych (np. Instytut Farmakologii im. Jerzego Maja PAN; Narodowy Instytut Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie), podmiotów edukacyjnych (Szkiełko i oko - edukacja przyrodnicza), a także artystów (ALCES Marek Kosiński). Zajęcia te, ze względu na ograniczenia związane z pandemią odbywały się tradycyjnie, zdalnie lub w trybie hybrydowym. Wprowadzenie do programów kształcenia elementów wskazanych przez pracodawców, a w niektórych przypadkach zaangażowanie ich do</p>

	<p>prowadzenia zajęć, dało uczestnikom niepowtarzalną okazję zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych w pracy zawodowej. Należy podkreślić, że w prowadzonych w ramach programu Doskonały Uniwersytet kursach, zajęcia praktyczne stanowią ponad 65% (kierunek Biologia I stopnia) lub ponad 85% (kierunek Biologia II stopnia) wszystkich godzin, co pozwala wyjść poza ramy wiedzy akademickiej w kierunku praktycznego jej zastosowania. Na WB pracodawcy nie tylko włączani są w proces dydaktyczny (modyfikacje treści sylabusów, prowadzenie zajęć na uczelni, w swoich laboratoriach lub w terenie), ale ich przedstawiciele wchodzi też w skład Rady Programowej kierunku Biologia oraz Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia (WZDJK). Odnosząc się do zalecenia PKA o usystematyzowaniu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zdecydowano dodatkowo o rozpoczęciu prac nad powołaniem Rady Pracodawców, która opiniować będzie cały program studiów i zgłaszać uwagi co do jego realizacji.</p> <p>Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów, którzy wiążą karierę zawodową z edukacją, utrzymano wprowadzone w ubiegłym roku moduły dydaktyczne „Przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela biologii i przyrody” obejmujące kilkanaście kursów teoretycznych i praktycznych dla studentów studiów I i II stopnia. Część z tych kursów prowadzona jest przez pracowników Wydziałowego Centrum Dydaktyki (WCD), a część we współpracy ze Studium Pedagogicznym UJ.</p>
<p>Kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim</p>	<p>Jakość pracy dydaktycznej oceniana jest na WB poprzez coroczny ankietowy system oceny pracownika oraz hospitacje koleżeńskie. W roku akademickim 2020/21, opiekunowie doktorantów, koordynatorzy kursów, kierownicy Zakładów i dyrektorzy ds. dydaktycznych przeprowadzili hospitacje zajęć, z których część odbywała się w formie zdalnej. W porównaniu do roku poprzedniego, liczba hospitacji została zwiększona. W sumie hospitowano 38 zajęć, w tym ćwiczenia laboratoryjne, konwersatoria i zajęcia terenowe. Szczególną uwagę przywiązywano do monitorowania zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich z krótkim stażem pracy i doktorantów. Po hospitacjach odbywano z prowadzącym zajęcia rozmowy, służąc merytorycznym wsparciem.</p> <p>Dla zapewnienia obiektywności oceny i przebiegu obron prac dyplomowych, stosowane były dobre praktyki wypracowane na WB, dot. m.in. składu komisji egzaminacyjnych.</p> <p>Jednym z elementów polityki pro jakościowej WB jest premiowanie nauczycieli uzyskujących najwyższe noty w ankietach działalności naukowej i dydaktycznej. Stosowany system gratyfikacji jest stałym elementem działań pro jakościowych, stanowiąc ważny czynnik zachęcający do publikowania wyników badań w czasopismach naukowych o wysokim współczynniku oddziaływania (Impact Factor) oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W sprawozdawczym roku akademickim, na WB przyznano nagrody za najwyższe wyniki w działalności naukowej (3 nagrody), dodatki do wynagrodzenia za wyniki w pracy dydaktycznej w oparciu o wyniki ankiet Ocena Zajęć Dydaktycznych (OZD) (2 nagrody) oraz dodatki do wynagrodzenia ze środków Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia (USDJK). Otrzymali je pracownicy, którzy byli szczególnie zaangażowani w realizację zadań pro jakościowych (3 nagrody). Wnioskowano również o przyznanie nagród Rektora UJ (29 wniosków) i takie nagrody uzyskano. W roku akademickim</p>

	<p>2020/21, siedmiu pracowników, którzy spełnili wymagania określone przez Zarządzenie Rektora UJ oraz uchwałę RW WB, awansowano na stanowisko profesora UJ, natomiast dwóch awansowano na stanowisko adiunkta.</p> <p>Polityka jakości prowadzona na WB UJ służy zwiększeniu aktywności badawczej studentów. Jej przejawem jest m.in. moderowanie działalności pięciu studenckich kół naukowych. Wynikiem takiej kooperacji i wsparcia finansowego ze strony WB było zorganizowanie przez koła naukowe, samodzielnie lub we współpracy z innymi ośrodkami, dwóch krajowych sympozjów Aktualne problemy badawcze w biologii człowieka i kilku międzynarodowych konferencji naukowych (Neuronus IBRO Neuroscience Forum; Conference of Young Ecologists and Evolutionary Biologists; 6th International Conference of Cell Biology), których podstawowym celem było nawiązywanie kontaktów i prowadzenie badań we współpracy z partnerami krajowymi i zagranicznymi. Działające na WB studenckie koła naukowe rozpoczęły już prace nad kolejnymi edycjami ww. konferencji.</p> <p>Pracownicy naukowcy WB zaktualizowali listę projektów badawczych dla studentów Ścieżki Indywidualnego Kształcenia na kierunku Biologia. Mobilizacja studentów do pracy naukowej, poprzez włączanie ich ww. projekty, a także w wolontariaty naukowe, jest standardem, który skutkuje coraz to liczniejszym udziałem w publikacjach naukowych oraz wysokim współczynnikiem sukcesu w pozyskiwaniu funduszy na badania ze źródeł zewnętrznych (np. stypendiów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego). Warta podkreślenia jest inicjatywa pracowników i studentów kierunku Neurobiologia polegająca na utworzeniu grup zadaniowych, które pod kierownictwem opiekuna naukowego piszą prace przeglądowe na uzgodniony wcześniej temat. To stanowi wstęp do planowanych badań eksperymentalnych. Pracownicy WB pozyskali również 57 grantów z POB BIOS na dofinansowanie prac magisterskich.</p> <p>Podobnie jak w latach poprzednich, nauczyciele akademicy WB byli zachęceni przez dyrektorów ds. dydaktyki do podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu umiejętności dydaktycznych poprzez udział w warsztatach i kursach doszkalających.</p>
Rozwój kadry	<p>W zgodzie z obowiązującymi procedurami awansowymi, władze WB podejmowały działania prowadzące do optymalizacji zatrudnienia kierując się zasadą, że wysoki poziom badań i kompetencji kadry gwarantuje także najwyższy poziom nauczania. W roku akademickim 2020/21 przyjęto do pracy 18 naukowców, w tym 9 na etat badawczy i 9 na etat badawczo-dydaktyczny. Podczas rekrutacji przestrzegano założeń zawartych w Karcie naukowca oraz Kodeksie Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. Na mocy uchwał Rady Dyscypliny Nauki Biologiczne UJ, nadano na WB 18 stopni naukowych doktora, trzech pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego, a jeden tytuł naukowy profesora. Dwoch pracowników naukowych zostało wyróżnionych prestiżowymi nagrodami Rektora UJ tj., za wysoką jakość pracy naukowej (nagroda Laur Jagielloński) i mistrzostwo w sztuce przekazywania wiedzy (nagroda Pro Arte Docendi). Jeden z pracowników został członkiem Akademii Młodych Uczonych PAN, a trzech naukowców znalazło się w prestiżowym gronie TOP2% (The World's Top 2% Scientists) najlepszych naukowców na świecie.</p>

	<p>Pomimo trudnej sytuacji epidemicznej i restrykcji z niej wynikających, pracownicy WB odbywali wyjazdy służbowe zagraniczne w ramach realizowanych z partnerami zagranicznymi projektów badawczych, umów międzynarodowych i działalności statutowej Instytutów.</p> <p>Dostrzegając konieczność samokształcenia, pracownicy WB UJ brali udział w różnego rodzaju szkoleniach organizowanych w ramach projektów ogólnouniwersyteckich, np. ZintegrUJ, Ars Docendi, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, jak również przez inne instytucje i uczelnie krajowe i zagraniczne, np. Biblioteka Jagiellońska, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Harvarda, EduCare Tes Global. Udział nauczycieli akademickich WB dotyczył kursów i szkoleń specjalistycznych, służących samorozwojowi i doskonaleniu warsztatów badawczych (np. Defeting Malaria from the genes to the Globe; Training school on freshwater mussel parasites), obsługi baz danych (np. Import danych bibliograficznych do RUJ), rozwojowi kompetencji menadżerskich (np. Zarządzanie i kierowanie zespołem; Savoir-vivre w biznesie) a także podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych. Podobnie jak w roku poprzednim, popularnością cieszyły się kursy z obsługi platform wykorzystywanych do nauczania zdalnego, a w szczególności dotyczące zaawansowanych technik prowadzenia zajęć online (np. Wykorzystanie narzędzi chmury Office 365 w dydaktyce, poziom zaawansowany; Szkolenie z funkcjonalności pokoi w MS Teams).</p> <p>Poza uczestnictwem w warsztatach nt. e-learningu, nauczyciele WB UJ brali również udział w kursach związanych z dydaktyką ogólną (np. Podstawy dydaktyki akademickiej; Komunikacja interpersonalna w praktyce nauczyciela akademickiego), poświęconych pracy ze studentem niepełnosprawnym oraz obcojęzycznym. Pracownicy WB brali również czynny udział w kilkunastu różnych wykładach/warsztatach przygotowanych w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia.</p> <p>W kursach doszkalających, poza nauczycielami akademickimi, uczestniczyli również pracownicy administracyjni Wydziału, tj., Dziekanatu oraz Sekretariatów poszczególnych Instytutów i kierunków studiów. Szkolenia obejmowały różnorodne dziedziny pracy administracyjnej, m.in. zarządzania danymi osobowymi/finansowymi i obiegiem dokumentów, zasad obsługi studentów, w tym obcokrajowców czy podnoszenia kompetencji językowych. Na szczególną uwagę zasługuje udział w serii szkoleń dostosowujących pracę administracyjną do warunków ograniczonych przez pandemię, np. kursy bieżących problemów związanych z dydaktyką, obsługi platform do organizacji konferencji i spotkań. W sumie, pracownicy administracji WB uczestniczyli w ponad 40 różnych kursach doszkalających organizowanych przez UJ i inne instytucje.</p>
<p>Prowadzenie projakościowej polityki rekrutacyjnej</p>	<p>W roku akademickim 2020/2021, na Wydziale Biologii UJ przeprowadzono rekrutację na studia I stopnia (kierunek Biologia i Neurobiologia) oraz studia II stopnia (kierunek Biologia i Neurobiologia). Proces rekrutacyjny dla studiów I stopnia prowadzono w oparciu o listy rankingowe wyników egzaminów maturalnych wyłącznie na poziomie rozszerzonym. W przypadku kierunku Biologia, pod uwagę brane były wyniki otrzymane z biologii oraz dodatkowo chemii, matematyki lub języka nowożytnego, natomiast w przypadku Neurobiologii, wyniki z biologii i chemii oraz matematyki, fizyki, filozofii, informatyki lub języka nowożytnego. Mając na uwadze podnoszenie</p>

	<p>jakości kształcenia studentów w ostatnich latach sukcesywnie podnoszono próg punktowy wymagany do przyjęcia na studia. W sprawozdawanym roku, próg ten dla kierunku Biologia był wyższy niż w latach poprzednich i wynosił 48 pkt. Podniesiony został również próg przyjęcia dla kandydatów obcojęzycznych na studia I stopnia na kierunku Neurobiologia z 50 do 60 pkt. W przypadku studiów II stopnia, kandydaci na Biologię byli przyjmowani na podstawie uzyskanej na dyplomie średniej ze studiów I stopnia przeliczonej na punkty. Ustalony dla roku 2020/21 próg punktowy wynosił 45 pkt. Z kandydatami kończącymi studia na innym kierunku niż Biologia oraz dla cudzoziemców, przeprowadzono rozmowy kwalifikacyjne w języku polskim lub angielskim dla sprawdzenia nabytej wiedzy oraz motywacji do studiowania. Na kierunku neurobiologia zmieniono formę egzaminu na studia II stopnia. Obowiązek testowego egzaminu pisemnego, został zniesiony dla absolwentów studiów I stopnia kierunku Neurobiologia. Dla pozostałych kandydatów, dodatkowym kryterium formalnym było pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej w języku polskim lub angielskim (uzyskanie z niej min. 60% pkt. możliwych do zdobycia). Zagadnienia do rozmowy kwalifikacyjnej wraz z wykazem literatury zostały zamieszczone na stronie internetowej WB. Pomimo trudnej sytuacji związanej z pandemią Covid-19, wszystkie egzaminy na kierunki Biologia i Neurobiologia odbyły się według zaplanowanego harmonogramu.</p> <p>Dla osób zainteresowanych podjęciem studiów na WB, pracownicy Wydziału we współpracy z Wydziałową Radą Samorządu Studenckiego (WRSS) przygotowali Wirtualne Dni Otwarte (25-26.03.2021), na których goście mieli okazję zapoznać się z profilami badawczymi i dydaktycznymi Wydziału, oglądając specjalnie przygotowane na tę okazję film i prezentację multimedialną oraz wysłuchać wykładu „Szczepić się czy nie szczepić? Oto jest pytanie...”</p> <p>Mimo że, średnie wyniki kwalifikacji na studia I stopnia na kierunkach Biologia i Neurobiologia utrzymują się od kilku lat na podobnym poziomie, to w przypadku rekrutacji obcokrajowców oraz kandydatów na studia II stopnia obu prowadzonych na WB kierunkach były one wyższe w porównaniu do roku poprzedniego. Również liczba kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia biologiczne i neurobiologiczne na WB była w sprawozdawanym roku akademickim znacząco wyższa niż w latach poprzednich. Dane te wskazują jednoznacznie, że proponowany program studiów I i II stopnia na WB UJ jest atrakcyjny, a oferowana wysoka jakość kształcenia i dobrze prowadzona polityka promocyjna i informacyjna Wydziału przyciągają coraz to szersze grono dobrych kandydatów. Efektem utrzymania, pomimo niżu demograficznego, wymagającej polityki rekrutacyjnej, jest przyjmowanie na studia kandydatów kompetentnych, kosztem kandydatów przypadkowych. To przekłada się bezpośrednio na możliwości realizowania założonych w sylabusach efektów kształcenia i zwiększa szansę na budowanie elitarnej wspólnoty akademickiej.</p>
<p>Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach pro jakościowych</p>	<p>WB przywiązuje duże znaczenie do rzetelnej i wyczerpującej informacji o prowadzonych działaniach dydaktycznych i pro jakościowych. W tym celu powołany został Zespół ds. promocji Wydziału, którego głównym zadaniem jest budowanie wizerunku dydaktyczno-naukowego WB oraz docieranie do jak najszerszego kręgu odbiorców. Cele te osiągnęte są w różny sposób, m.in. poprzez prowadzenie w atrakcyjnej formie strony internetowej WB na Facebooku i Instagramie oraz kanału w serwisie YouTube. Swoją wizytówkę na Facebooku utworzył Instytut Botaniki</p>

	<p>(https://www.facebook.com/Instytut-Botaniki-Uniwersytetu-Jagiello%C5%84skiego-195735330972224), który uruchomił także kanał w YouTube (https://www.youtube.com/channel/UC4QsWI9kiOKc3jgYtaUVYmw). W mediach społecznościowych przekazywane są na bieżąco nie tylko podstawowe informacje związane z działalnością dydaktyczną i naukową Wydziału, ale również wywiady z naukowcami, ciekawostki, porady i wskazówki dla studentów.</p> <p>Podstawowym źródłem informacji o Wydziale, jego ofercie edukacyjnej, zasadach rekrutacji na studia i działaniach pro jakościowych, pozostaje główna strona internetowa UJ (www.uj.edu.pl) oraz strona internetowa Wydziału (https://wb.uj.edu.pl), dlatego pracownicy WB przykładają szczególną uwagę do ich aktualności. Na ww. oraz na ujednoczonych szablonach stron poszczególnych Instytutów (http://www.eko.uj.edu.pl; http://www.ib.uj.edu.pl; http://www.izibb.binoz.uj.edu.pl obok informacji związanych z kierunkami studiów zaktualizowano treści m.in. o strukturze danej jednostki, kadrze naukowej i administracyjnej, profilach prowadzonych badań, publikacjach pracowników, współpracy naukowej, oferowanych i realizowanych tematach prac dyplomowych. Na ww. stronach zamieszczane były także ogłoszenia dla studentów. Aktualizacja objęła również ofertę kursów doształcających kierowanych do hobbystów, pracowników instytucji zajmujących się prowadzeniem monitoringu przyrodniczego, nauczycieli i studentów innych uczelni. Informacje o programach studiów, harmonogramach zajęć i sesji egzaminacyjnych, praktykach zawodowych przekazywano również przez aktualizowane na bieżąco strony internetowe bezpośrednio poświęcone realizowanym na Wydziale kierunkom studiów (https://biologia.uj.edu.pl i http://neuro.iz.uj.edu.pl oraz przez stronę USOSweb (https://www.usosweb.uj.edu.pl) i aplikację Syllabus (https://syllabus.uj.edu.pl). Dodatkowo, do systemu USOSweb wprowadzono zaktualizowane i szczegółowe treści dotyczące realizacji poszczególnych programów kształcenia, harmonogramów zajęć i osiągniętych wyników w toku studiów. Koordynatorzy kursów dopracowali i uaktualnili sylabusy, a zmiany zostały wprowadzone z wyprzedzeniem i klauzulą wykonalności od nowego roku akademickiego.</p> <p>Podobnie jak w latach poprzednich, do przekazywania informacji o działalności dydaktycznej WB wykorzystywano również aplikacje mobilne (smartUJ, mobilny USOS), internetowe (serwisy Pegaz, USOSweb, mailing) i tradycyjne (ekrany multimedialne, tablice ogłoszeń w ogólnodostępnych miejscach w Instytutach) oraz kanały komunikacji bezpośredniej.</p> <p>Niezależnie od informacji zamieszczonych na stronach internetowych, studenci kursów na WB zapoznawani byli na pierwszych zajęciach z warunkami zaliczenia przedmiotu oraz szczegółowym planem jego realizacji, a ewentualna zmiana formy zaliczenia była konsultowana z Wydziałową Radą Samorządu Studenckiego.</p>
<p>Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników badań jakości kształcenia (Ocena</p>	<p>W roku akademickim 2020/21, na WB przeprowadzono standardowe akcje ankietowe wśród studentów i doktorantów, a dodatkowo kontynuowano również badanie opinii studentów i nauczycieli akademickich nt. nauczania zdalnego. W stosunku do roku ubiegłego, ankieta OZD została rozbudowana o możliwość dodatkowego wypowiedzenia się w kategoriach: komentarze ogólne, pozytywne, negatywne oraz inne. Ponadto, studenci mieli możliwość wyrażenia swojej opinii</p>

<p>Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satysfakcji Studenckiej, Monitorowanie Losów Absolwentów)</p>	<p>dotyczącej m.in. obciążenia pracą w ramach kursu, przypisania punktów ECTS, a także udostępnianych materiałów dydaktycznych. Średni wynik OZD wyniósł 4,6 i był wyższy w stosunku do ubiegłego roku (4,51); również frekwencja wypełniania ankiet była wyższa w stosunku do roku poprzedniego (8,6%) i wyniosła 11%. Jest to efekt podjętych działań zarówno na poziomie uniwersyteckim (nagrody), jak też indywidualnej pracy prowadzących zajęcia, którzy zwracają studentom uwagę na wymierne znaczenie ankiet dla usprawnienia polityki jakości kształcenia Wydziału. W celu zachęcenia studentów do wypełniania ankiet OZD, nauczyciele akademicy mieli możliwość wykorzystania prezentacji przygotowanej specjalnie na tę okazję przez WZDJK (https://wb.uj.edu.pl/jakosc-ksztalcenia/dobre-praktyki).</p> <p>W odpowiedzi na wyniki ankiet OZD, Barometru Satysfakcji Studenckiej oraz Absolwenci Uniwersytetu Jagiellońskiego po sześciu miesiącach od ukończenia studiów, Rady programowe działające na WB zmodyfikowały wybrane kursy, zlikwidowały kursy niespełniające oczekiwań oraz wprowadziły w ich miejsce kursy nowe. W sumie zmodyfikowano 20 kursów, zlikwidowano 5 oraz wprowadzono 4 nowe kursy. Wspomniane zmiany wynikały z konieczności dostosowania: (1) programów kształcenia do wymagań stawianych absolwentom przez pracodawców (modyfikacje polegające na zwiększeniu liczby godzin zajęć praktycznych, np. Molekularna filogenetyka roślin; Population size and dispersal estimation with mark-recapture), (2) liczby ECTS do rzeczywistego wkładu pracy studenta (np. Ethical aspects of genetic and cell manipulations; Ewolucja), (3) programów kształcenia do aktualnych problemów cywilizacyjnych związanych m.in. z zagrożeniem bioróżnorodności i zdrowia człowieka (np. wprowadzenie kursów Karpaty Polskie – roślinność i jej ochrona; modyfikacja kursu Problemy żywienia i żywności), (4) programów kształcenia do wymogów umiędzynarodowienia Wydziału i rozwoju kompetencji językowych studentów (np. wprowadzenie kursu anglojęzycznego Biology of amphibians and reptiles oraz Ecological assessment and evaluation). W sprawozdawanym roku akademickim realizowano na WB kursy przygotowane we współpracy z pracodawcami w ramach projektu Doskonały Uniwersytet.</p> <p>O wszystkich propozycjach zmian w programach kształcenia informowani byli na bieżąco przedstawiciele WRSS, którzy wchodzi w skład Rad programowych. Zaakceptowane zmiany zostały wprowadzone w systemie USOS, a zaktualizowana oferta dydaktyczna udostępniona dla wszystkich studentów na stronach internetowych kierunków studiów i Instytutów.</p> <p>W ubiegłym roku akademickim zakupiono także kilkanaście nowych pozycji literaturowych w języku polskim i angielskim o tematyce związanej z kierunkami prowadzonych na Wydziale studiów i badań naukowych.</p>
<p>Inne zadania realizowane na rzecz jakości kształcenia w jednostce (opcjonalnie).</p>	<p>Mając na uwadze szeroko rozumianą wymianę myśli naukowej i internacjonalizację kształcenia, WB co roku stara się zaprosić w ramach Programu Visting Professor badaczy z zagranicy prowadzących zajęcia dydaktyczne dla studentów, w wymiarze 60 godz. Uczestnicząc w zajęciach prowadzonych przez zagranicznych gości, studenci WB mają możliwość rozwoju kompetencji językowych, a pracownicy Wydziału wymiany doświadczeń z zakresu dydaktyki. W sprawozdawanym roku gościem WB był prof. Ian Hardy z University of Nottingham (Wielka Brytania), który w okresie</p>

październik-grudzień 2020 prowadził na WB zajęcia online. Dodatkowo w ramach programu ZintegrUJ, wykłady pod wspólnym tytułem Phylogenetics and Systematics: topics about the theory and practice wygłosił dla pracowników i studentów WB Prof. Miranda Vitor Fernandes Oliveira z UNESP - São Paulo State University (Brazylia).

Istotnym elementem działalności WB na rzecz jakości kształcenia jest popularyzacja badań prowadzonych na Wydziale, poprzez regularny udział pracowników w imprezach naukowych oraz działalności instytucji popularyzujących wiedzę. Studenckie Koła Naukowe organizowały otwarte wykłady o charakterze naukowym i popularnonaukowym z udziałem naukowców (5 wykładów), warsztaty typu Know How (5 warsztatów), a Koło Naukowe Neuronus współuczestniczyło w organizacji międzynarodowego konkursu neurobiologicznego Brain Bee oraz popularno-naukowego wydarzenia skierowanego do wszystkich zainteresowanych neurobiologią Statek Neurobiologiczny. Dodatkowo nowoutworzona w obrębie Koła Neuronus Sekcja Podcastu NeuronuSound publikowała w aplikacji Spotify podcasty, w których poruszano tematy związane z aktualnymi problemami neurobiologii i cywilizacyjnymi (6 podcastów).

Od 2013 roku, WB uczestniczy w prestiżowym projekcie Małopolska Chmura Edukacyjna – nowy model nauczania (MCHE), w którym partnerem jest Uniwersytet Jagielloński. W ramach MCHE, pracownicy WCD opracowali nowatorskie lekcje online, które są prowadzone symultanicznie w trybie telekonferencji jednocześnie w 7-8 szkołach, w tym jedna ze szkół jest obecna na sali na uczelni. W okresie sprawozdawczym przeprowadzono cykl zajęć edukacyjnych dla 15 szkół (60 godz.) oraz koordynowano działalność kół naukowych w 14 szkołach (90 godz.). Zorganizowano także warsztaty jesienne dla 80 uczniów oraz 3 tury warsztatów weekendowych po 20 uczniów każda. Łącznie w zajęciach MCHE wzięło udział ok. 700 uczniów w czasie ponad 200 godz. spotkań. W opinii lidera projektu, Urzędu Marszałkowskiego, obszar biologii jest od lat najlepiej realizowanym obszarem w projekcie MCHE.

Wzorem lat poprzednich, w roku 2020/21 nauczyciele WB koordynowali i aktywnie uczestniczyli w pracach Sekcji Biologicznej Krakowskiego Młodzieżowego Towarzystwa Przyjaciół Nauk i Sztuk, działającego pod patronatem Uniwersytetu Jagiellońskiego. Zorganizowano cykl 10 dwugodzinnych zajęć prowadzonych przez specjalistów z różnych dziedzin biologii. W spotkaniach uczestniczyło 40 uczniów. WB kontynuował również współpracę dydaktyczną (patronacką) Wydziału z IV LO w Krakowie oraz objął patronatem kolejne trzy szkoły krakowskie: III, X i XXVI LO.

Pracownicy, doktoranci i studenci Instytutów wchodzących w skład WB uczestniczyli w organizacji, a także prowadzili wykłady, warsztaty laboratoryjne oraz pokazy w ramach Nocy Biologów, Tygodnia mózgu oraz Nocy Muzeów. Członkowie WZDJK na WB włączyli się w przygotowanie Tygodnia Jakości Kształcenia i razem z pracownikami Wydziału zorganizowali w czasie jego trwania wykład i seminarium skierowane do nauczycieli, doktoratów i studentów.

W ramach tzw. dobrych praktyk, Rady Programowe kierunków studiów prowadzonych na WB przygotowały roczne raporty z programów kształcenia, w



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UCZELNIANY SYSTEM
DOSKONALENIA JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA
UNIWERSYTETU
JAGIELLOŃSKIEGO

	których analizowane są różne aspekty działań dydaktycznych na poszczególnych kierunkach studiów.
Uwagi i komentarze	