

## SPRAWOZDANIE WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA WYDZIAŁ FIZYKI, ASTRONOMII I INFORMATYKI STOSOWANEJ 2020/2021

Nazwa	dr hab. Leszek Hadasz
Nazwa jednostki	Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej
Doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego	<p>Za modyfikowanie programów i planów kształcenia, w tym dostosowywanie ich do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i uwag zgłaszanych przez studentów, odpowiadają na Wydziale Rady Programowe. W skład każdej z Rad wchodzi (w części przypadków jako ich przewodniczący) kierownicy odpowiednich kierunków studiów, co w połączeniu ze współpracą z samorządem studenckim (przedstawiciele Samorządu wchodzi w skład Rad Programowych) i Wydziałowym Zespołem Doskonalenia Jakości Kształcenia (odpowiedzialnego za przekazywanie Radom Programowym oczekiwań studentów zawartych w Ankietach Studenckich) zapewnia Radom Programowym pełny dostęp do istotnych dla ich prac informacji.</p> <p>Przykładami bieżących działań służących doskonaleniu oferty dydaktycznej są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coroczne uaktualnianie listy kursów fakultatywnych, np. kursu "Ion beam therapy" dla studentów Biofizyki i Fizyki, kursu "Kryształy czasowe" dla studentów Fizyki, dodanie w programie studiów Fizyki drugiej części kursu "Garaż złożoności - laboratorium kreatywności" (na podstawie oficjalnej, pisemnej prośby studentów) - pełna lista zmian tego typu w roku 2020/21 obejmuje kilkanaście pozycji;</li> <li>- wprowadzenie zmian w programach kształcenia umożliwiających prezentowanie najnowszych wyników i trendów naukowych przez profesorów wizytujących;</li> <li>- modyfikowanie zasad i formy praktyk zawodowych;</li> </ul> <p>itp.</p> <p>Na Wydziale Fizyki, astronomii i Informatyki Stosowanej powstał w roku 2020/21 nowy kierunek studiów, Fizyka dla Firm. Jest ona nowatorskim, 3-letnim kierunkiem studiów licencjackich skierowanym do osób zainteresowanych naukami przyrodniczymi, które oprócz tradycyjnej edukacji uniwersyteckiej pragną rozwijać umiejętności praktyczne. Powstanie tego kierunku jest bezpośrednio związane z aktualnymi potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Partnerami Wydziału w rozwoju kierunku są w szczególności firmy ABB Corporation, Ingot, MeasLine, Nokia oraz Pratt &amp; Withney</p>
Kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim	<p>Stosowanymi na Wydziale narzędziami, zachęcającymi osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne do ich doskonalenia, są w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wydziałowe nagrody za wyróżniającą się działalność dydaktyczną, przyznawane niezależnie do nagród Uniwersyteckich we współpracy z wydziałowym Samorządem Studenckim;</li> <li>- uznanie pozytywnej oceny działalności dydaktycznej jako niezbędnego kryterium warunkującego awans na stanowisko profesora UJ;</li> <li>- prowadzenie na Wydziale hospitacji zajęć dydaktycznych, których zasady zawarte są w przygotowanym przez Wydziałowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia i przedstawionym Radzie Wydziału regulaminie hospitacji,</li> <li>- prowadzenie akcji zachęcania pracowników Wydziału do przygotowywania i wydawania materiałów dydaktycznych związanych z prowadzonymi kursami (w szczególności</li> </ul>

	<p>zapewnienie finansowania druku takich materiałów); - wsparcie dla dydaktyków przygotowujących kursy w systemie nauczania zdalnego.</p>
Rozwój kadry	<p>Oferowane na Wydziale oferować programy edukacyjne są ściśle powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi, Rozwój kadry naukowej wpływa więc w bezpośredni sposób na jakość prowadzonej na wydziale FAIS dydaktyki. W tym kontekście warto wspomnieć, że w roku 2020 siedmioro pracowników Wydziału (dr. Piotr Korcył, Dr Jakub Gizbert-Studnicki, dr Jakub Mielczarek, dr Katarzyna Małek, dr Kamil Awiśnik, dr Ewelina Lipiec, i dr Maria Dainotti) otrzymało stopień doktora habilitowanego zaś dziesięcioro pracowników Wydziału (dr hab. Jacek Bieroń, dr hab. Szymon Godlewski, dr hab. Jakub Prauzner-Bechcicki, dr hab. Szymon Pustelny, dr hab. Joanna Raczkowska, dr hab. Andrzej Rostworowski, dr ha. Bartosz Such, dr hab. Sebastian Szybka i dr hab. Jacek Zejma) otrzymało awans na stanowisko profesora Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>W roku 2020 Rada Dyscypliny WFAIS UJ zatwierdziła doktorat dydaktyczny z fizyki autorstwa mgr. Daniela Dzioba: "Researching innovative strategies for enhancement of understanding and motivation in science", „przygotowany na podstawie 6 artykułów dotyczących edukacji fizyki, opublikowanych w czasopismach naukowych posiadających Impact Factor. Promotorem była prof. Mojca Cepic z Uniwersytetu w Ljublanie, promotorem pomocniczym – dr Dagmara Sokołowska, WFAIS UJ.</p> <p>Pracownicy Wydziału są także zachęceni do udziału w oferowanych przez Uniwersytet (np. w ramach programu ZinterUJ) szkoleniach i warsztatach. Udział pracowników w tych zajęciach nie jest na Wydziale monitorowany.</p>
Prowadzenie pro jakościowej polityki rekrutacyjnej	<p>Pierwszym z elementów pro jakościowej polityki rekrutacyjnej jest systematyczne podnoszenie progów punktowych, poniżej których nie jest możliwa rekrutacja na kierunki studiów pierwszego stopnia prowadzonych przez WFAIS.</p> <p>Dodatkowo, od kilku lat rekrutacja na kierunki studiów drugiego stopnia prowadzonych na wydziale FAIS wymaga, aby kandydaci posiadali dyplom z obszaru nauk ścisłych, technicznych lub przyrodniczych, co dobrze określa profil kandydatów na te studia. Sam proces rekrutacji jest rozwijany i udoskonalany od strony technicznej. W szczególności nastąpiło oddzielenie merytorycznych opisów kierunków studiów na stronach FAIS od technicznego procesu rekrutacji na stronach IRK (terminy, wymagane dokumenty, itp.). Zapobiega to dublowaniu informacji i jasno określa osoby i struktury opowiedziane za różne elementy procesu rekrutacji.</p>
Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach pro jakościowych	<p>Informacja przekazywana jest przez aktualizowaną na bieżąco stronę internetową Wydziału oraz w trakcie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkań prodziekana ds. dydaktycznych ze społecznością studencką Wydziału (akcja pod nazwą "herbatka z Dziekanem") oraz częste, robocze spotkania z przedstawicielami wydziałowego Samorządu Studenckiego,</li> <li>- spotkań kierowników prowadzonych na Wydziale kierunków studiów ze studentami, na które zapraszani są wszyscy studenci kierunku.</li> </ul> <p>Informacja o planowanych zmianach w planach i programach studiów jest także przekazywana studentom przez przedstawicieli Samorządu Studentów uczestniczących w posiedzeniach Rad Programowych.</p>
Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników badań jakości kształcenia (Ocena	<p>Analizą wyników badań jakości kształcenia zajmuje się na Wydziale zespół pełnomocników Dziekana ds. jakości kształcenia. Zespół przekazuje Dziekanowi raporty, sporządzone na podstawie ankiet studenckich i zawierających informacje o problemach zgłaszanych przez studentów. Problemy te w przeważającej części dotyczą sposobu prowadzenia zajęć przez konkretnych pracowników Wydziału (w sytuacjach, gdy zachodzi potrzeba, Dziekan podejmuje wówczas decyzję o spotkaniu z pracownikiem którego uwagi dotyczą, hospitacji</p>

Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satysfakcji Studenckiej, Monitorowanie Losów Absolwentów)	zajęć lub inną, adekwatną do sytuacji). Jedynie nieliczna część uwag dotyczy treści ocenianych kursów. Przykładem działania podjętego na podstawie oficjalnej, pisemnej prośby studentów było dodanie w programie studiów Fizyki drugiej części kursu "Garaż złożoności - laboratorium kreatywności". Wyniki badań Barometru Satysfakcji Studenckiej są prezentowane i omawiane na wspólnych posiedzeniach z przedstawicielami kolegialnych ciał studenckich, opinie studentów są także uwzględniane przy konstruowaniu działań promocyjnych (Biuro Karier i Promocji WFAIS),
Inne zadania realizowane na rzecz jakości kształcenia w jednostce (opcjonalnie).	
Uwagi i komentarze	