

SPRAWOZDANIE WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY 2020/2021

Nazwa	dr hab. Urszula Hubicka
Nazwa jednostki	Wydział Farmaceutyczny
Doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego	<p>Program kształcenia na kierunku farmacja jest regulowany przez 2 standardy kształcenia (Rozporządzenie MNiSW z dnia 9 maja 2012r. oraz Rozporządzenie MNiSW z dnia 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa), a koncepcja nauczania pozostaje w zgodzie z przyjętym ogólnoakademickim profilem studiów.</p> <p>Program kształcenia na kierunku analityka medyczna realizowany był w oparciu o efekty kształcenia określone :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla I -II roku – przez standard kształcenia dla kierunku analityka medyczna/diagnostyka laboratoryjna (Rozporządzenie MNiSW z 26 lipca 2019 roku) - dla III- IV roku – wg standardów dla kierunku analityka medyczna/diagnostyka laboratoryjna (Rozporządzenie MNiSW z 24 sierpnia 2016 roku) - dla V roku – wg wzorcowych efektów kształcenia dla kierunku analityka medyczna (Uchwała nr 78/VI/2012 Senatu UJ z dnia 27 czerwca 2012r) przyjętych zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 15.06.2012r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz.U. z 2012r. poz. 744). <p>Zgodnie z Uchwałą nr 117/VI/2013 Senatu UJ z dnia 26 czerwca 2013r. oraz zgodnie z późniejszymi zmianami Analityka medyczna jest kierunkiem studiów o profilu praktycznym. Kształcenie na studiach II stopnia na kierunku Kosmetologia studia stacjonarne i niestacjonarne profil ogólnoakademicki realizowane jest w oparciu o efekty kształcenia przyjęte przez Senat UJ uchwałą nr 34/II/2014 z dnia 26 lutego oraz dla cyklu rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020: uchwałą nr 80/IX/2019 z dnia 25 września 2019r.</p> <p>Kształcenie na kierunku Drug Discovery and Development (DDD) o profilu ogólnoakademickim, jest prowadzone w języku angielskim w oparciu o efekty kształcenia uchwalone przez Senat UJ (Uchwała nr 16/II/2018 z dnia 28 lutego oraz Uchwała nr 80/IX/2019 z dnia 25 września 2019 r).</p> <p>Prace nad projektowaniem i doskonaleniem programów kształcenia na Wydziale Farmaceutycznym prowadzą funkcjonujące w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia - Komisje ds. Nauczania i Doskonalenia Jakości Kształcenia (NDJK) kierunku Farmacja, Analityka medyczna, Kosmetologia i DDD, uwzględniając opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.</p> <p>Zmiany wprowadzone w roku 2020/21 do programów studiów na poszczególnych kierunkach były niewielkie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - na kierunku DDD - na 1 przedmiocie w ramach obowiązującej liczby godzin zwiększono ilość zajęć praktycznych oraz w innym zmieniono formę części zajęć na

	<p>e-learning,</p> <ul style="list-style-type: none"> - na kierunku farmacja - na 2 przedmiotach w ramach obowiązującej liczby godzin zwiększono ilość zajęć praktycznych, dla kilku przedmiotów w cyklu 2020/19 oraz 2020/21 zrezygnowano z zajęć form e-learningu na rzecz zajęć kontaktowych, - na kierunku kosmetologia - na 2 przedmiotach wprowadzono części zajęć w formie e-learningu, dla przedmiotów Kosmetologia lecznicza oraz Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa zwiększono ogólną liczbę godzin w tym ćwiczeń praktycznych (prośba studentów), - na kierunku analityka medyczna - na 3 przedmiotach wprowadzono części zajęć w formie e-learningu, na 2 innych przedmiotach zrezygnowano z zajęć w formie e-learningu na rzecz zajęć kontaktowych. <p>Ponadto, w roku 2020/21 komisje NDJK kierunków farmacja, analityka i kosmetologia zaakceptowały nowe przedmioty fakultatywne, które studenci mieli do wyboru od roku akademickiego 2021/22.</p>
<p>Kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim</p>	<p>Jednostka posiada opracowane przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK) szczegółowe kryteria oceny działalności dydaktycznej, uwzględniające zajmowane stanowisko, które zostały wprowadzone przez Radę Wydziału na posiedzeniu w dniu 25 maja 2016 r. Wśród ocenianych obszarów znajdują się: sposób i forma realizacji zajęć dydaktycznych oceniana przez studentów w ramach oceny zajęć dydaktycznych realizowanej po zakończeniu zajęć, ocena zaangażowania w opracowanie i przygotowanie materiałów i programów zajęć (m.in. opracowanie sylabusu przedmiotu fakultatywnego lub obowiązkowego); podnoszenie własnych kompetencji dydaktycznych potwierdzone certyfikatami i świadectwami (np. ukończone kursy dydaktyczne w ramach realizowanych przez UJ projektów oraz programu Ars Docendi), dodatkowa działalność dydaktyczna (np. zajęcia i wykłady realizowane poza pensum, badania w zakresie dydaktyki, redakcja skryptu lub książki dla studentów). Kryteria zostały zróżnicowane ze względu na zajmowane stanowisko i związane z tym oczekiwania w zakresie dydaktyki, np. praca z doktorantami i mentoring dla wybitnych studentów znajduje odzwierciedlenie w punktacji nauczycieli z tytułem lub stopniem naukowy dr hab. Kryteria są wykorzystywane przede wszystkim w ramach oceny okresowej pracowników, oraz podczas starania o awanse i nagrody za działalność dydaktyczną.</p> <p>W roku 2020/21 w związku z poszerzeniem zespołu hospitacyjnego w roku akademickim 2019/20, zdecydowanie zwiększono liczbę hospitacji na przedmiotach obowiązkowych i fakultatywnych. Łącznie na wszystkich kierunkach przeprowadzono ponad 40 hospitacji ich wyniki zostały przedstawione na spotkaniu WZJK.</p>
<p>Rozwój kadry</p>	<p>Wydział Farmaceutyczny corocznie kładzie duży nacisk na działania wspierające podnoszenie kompetencji dydaktycznych przez kadrę dydaktyczną, wśród systemów wsparcia dla nauczycieli i ich oceny wymienić należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie pracowników do udziału w organizowanych cyklicznie na UJ wydarzeniach dotyczących dydaktyki i jakości kształcenia takich jak Tydzień Jakości Kształcenia UJ, - zachęcanie kadry do udziału w certyfikowanych szkoleniach organizowanych w ramach pozyskanych przez UJ funduszy na podnoszenie kompetencji dydaktycznych m.in. w ramach projektów Ars Docendi, Zintegruj UJ, - organizowanie przez Wydział otwartych wydarzeń dla wszystkich interesariuszy

	<p>wewnętrznych (pracownicy, studenci) takich jak Debata dydaktyczna i spotkania dotyczące jakości kształcenia na Wydziale Farmaceutycznym w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia, a także spotkania dotyczące ochrony własności intelektualnej, praw autorskich i oceny antyplagiatowej prac dyplomowych i etapowych. W roku 2020/21 większość szkoleń odbywała się on-line.</p> <p>- wypracowanie narzędzia (kryteria oceny działalności dydaktycznej obowiązujące od roku 2016/17) umożliwiającego nauczycielom dokonanie samooceny własnego rozwoju związanego z pracą dydaktyczną – narzędzie to jest również stosowane w ocenie okresowej pracowników – prowadzonej w 4 letnich interwałach.</p>
<p>Prowadzenie projakościowej polityki rekrutacyjnej</p>	<p>Wydział przyjął minimalny próg punktowy dla osób starających się o przyjęcie na jednolite studia magisterskie na kierunkach analityka medyczna i farmacja, minimalny próg wynosi 40 punktów. W przypadku studiów II stopnia na kierunku kosmetologia kryterium przyjęcia jest średnia ocen ze studiów I stopnia, oraz wskazane zostały kierunki studiów I stopnia kwalifikujące do starania się o przyjęcie.</p> <p>Na kierunku DDD o przyjęcie na studia mogą ubiegać się osoby posiadające dyplom ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata) w dziedzinach: nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki chemiczne, nauki biologiczne z potwierdzoną znajomością języka angielskiego na poziomie określonym przez MNiSW. Lista rankingowa jest ustalana na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej przeprowadzonej w języku angielskim dotyczącej: a) merytorycznego przygotowania kandydata do podjęcia studiów, b) umiejętności prowadzenia dyskusji w ramach dotychczasowej wiedzy, powiązanej tematycznie z pracą nad lekiem c) wiedzy ogólnej z zakresu nauk farmaceutycznych w obszarze prac nad lekiem i planów zawodowych.</p>
<p>Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach projakościowych</p>	<p>Informacje o ofercie dydaktycznej przekazywane są z wykorzystaniem wszystkich obecnie dostępnych kanałów komunikacyjnych, w tym przede wszystkim poprzez stronę internetową Uniwersytetu Jagiellońskiego (www.uj.edu.pl), Uniwersytet Jagielloński - Collegium Medicum (www.cm-uj.krakow.pl), Wydziału Farmaceutycznego (www.farmacja.cm.uj.edu.pl), media społecznościowe (facebook, twitter, inne), internetowe kanały komunikacji bezpośredniej (serwisy Pegaz, USOSweb, mailing), kanały informacji bezpośredniej (ekrany multimedialne, tablice ogłoszeń), informacje w prasie, radio i telewizji. Podkreślić należy również działania promujące wszystkie kierunki Wydziału Farmaceutycznego w ramach działań wydarzeń cyklicznych realizowanych przez Uniwersytet takich jak Festiwal Nauki i Noc Naukowców. Informacje z działań projakościowych Wydziału są przekazywane w trakcie Debaty Studenckiej odbywającej się od 3 lat co roku w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia, ponadto raporty z oceny zajęć dydaktycznych i raporty z przeglądu programów są dostępne na stronie Wydziału w zakładce jakość kształcenia (farmacja.cm.uj.edu.pl/pl/jakosc-ksztalcenia/raporty). Komisje ds. Nauczania i Jakości Kształcenia kierunku Farmacja, Analityka medyczna, Kosmetologia i DDD oraz Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia przekazuje informacje o działaniach projakościowych studentom Wydziału za pośrednictwem ich przedstawicieli będących członkami wyżej wymienionych komisji i zespołu. Informacje dotyczące działań projakościowych są przekazywane na posiedzeniach Rady Wydziału.</p> <p>Od roku akademickiego 2016/17 w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia corocznie jest organizowana debata dotycząca jakości kształcenia z udziałem władz wydziału,</p>



	<p>nauczycieli akademickich i studentów wszystkich kierunków. W roku 2020/21 debata studencka pt. "Jak się uczyć zdalnie." oraz inne wydarzenia w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia odbyły się on-line z powodu pandemii koronawirusa SARS-CoV-2.</p>
<p>Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników badań jakości kształcenia (Ocena Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satysfakcji Studenckiej, Monitorowanie Losów Absolwentów)</p>	<p>Komisje ds. Nauczania i Jakości Kształcenia kierunku Farmacja, Analityka medyczna, Kosmetologia i DDD oraz Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia przekazuje informacje o działaniach projakościowych studentom Wydziału za pośrednictwem ich przedstawicieli będących członkami wyżej wymienionych komisji i zespołu. Informacje dotyczące działań projakościowych są przekazywane na posiedzeniach Rady Wydziału.</p> <p>Od roku akademickiego 2016/17 w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia corocznie jest organizowana debata dotycząca jakości kształcenia z udziałem władz wydziału, nauczycieli akademickich i studentów wszystkich kierunków. W roku 2020/21 debata studencka została poświęcona tematowi zdalnego nauczania i odbyła się on-line. Ponadto, na podstawie oceny zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym 2020/21 wyłoniono kilka przedmiotów (3 na kierunku kosmetologia, 2 na kierunku analityka medyczna oraz 1 na kierunku farmacja), które zostały poddane audytowi. Audyt przeprowadzono w oparciu o przesłaną przez koordynatorów przedmiotów dokumentację. Wyniki audytu w postaci raportów wraz z zaleceniami przekazano koordynatorom we wrześniu i październiku 2021.</p>
<p>Inne zadania realizowane na rzecz jakości kształcenia w jednostce (opcjonalnie).</p>	<p>WZJK opracował wytyczne dla koordynatorów przedmiotów dotyczące prawidłowego przygotowania sylabusów dla przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych pod kątem liczby i rodzaju efektów uczenia się oraz metod weryfikacji efektów uczenia się. Wytyczne znajdują się na stronie internetowej wydziału w zakładce jakość kształcenia.</p>
<p>Uwagi i komentarze</p>	