

SPRAWOZDANIE WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA WYDZIAŁ HISTORII 2020/2021

Nazwa	prof. dr hab. Judyta Rodzińska-Nowak
Nazwa jednostki	Wydział Historyczny
Doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego	<p>W roku akademickim 2020/2021 na Wydziale Historycznym doskonalono ofertę dydaktyczną oraz programy kształcenia zasięgając opinii Rady Interesariuszy naszego Wydziału, w skład której wchodzi przedstawiciele potencjalnych pracodawców absolwentów kierunków studiów prowadzonych przez Instytuty: Archeologii, Etnologii i Antropologii Kulturowej, Historii, Historii Sztuki, Judaistyki i Muzykologii. We wspomnianej Radzie Interesariuszy zasiadają dyrektorzy szkół, placówek muzealnych, wydawnictw itp. Ponadto, Wydział ma możliwość stałego rozeznawania potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego ze względu na fakt pełnienia przez jego pracowników funkcji kierowniczych w muzeach i instytucjach zajmujących się ochroną dziedzictwa (Zamek Królewski na Wawelu, Muzeum Narodowe w Krakowie, krakowski oddział Narodowego Instytutu Dziedzictwa), członkostwo pracowników poszczególnych Instytutów w jury olimpiad przedmiotowych, a także ich uczestnictwo w posiedzeniach Społecznego Komitetu Ochrony Zabytków Krakowa, Rady Naukowej Narodowego Instytutu Dziedzictwa, Komisji Konserwatorskich itp. Modyfikacje w programach nauczania uzgadniane były także z przedstawicielami studentów, z Wydziałową Radą Samorządu Studenckiego, z przedstawicielami Kół Naukowych, a niekiedy podczas spotkań studentów danego Instytutu z Dyrekcją i pełnomocnikiem Dziekana ds. jakości kształcenia. W Instytucie Archeologii realizowano zmiany w programie wprowadzone w poprzednim roku akademickim, które były spowodowane m.in. potrzebą dostosowania do nowej interpretacji przepisów, wprowadzenia nowych wymagań, zwłaszcza w zakresie dotyczącym struktury Instytutu i Zakładów oraz biorąc pod uwagę powtarzające się w badaniach Biura Karier UJ opinie absolwentów o potrzebie większej liczby zajęć o charakterze warsztatowym, w tym praktycznej umiejętności pracy z materiałem zabytkowym. W Instytucie Muzykologii w semestrze letnim roku akademickiego 2020/21 podjęto pracę nad korektą programu studiów I i II stopnia. W tym celu powołano pięcioosobowy zespół roboczy oraz dwukrotnie przeprowadzono wśród studentów i absolwentów akcję ankietową, której wyniki były przedmiotem dyskusji na zebraniu pracowników Instytutu. Także w Instytucie Etnologii i Antropologii Kulturowej został powołany zespół ds. nauczania, w skład którego wchodzi: Dyrekcja, przedstawiciele katedr IEiAK oraz przedstawiciel studentów. Celem zespołu jest stałe monitorowanie proces dydaktycznego oraz doskonalenie programów nauczania na kierunku Etnologia i Antropologia kulturowa.</p>

	<p>Efektom pracy zespołu jest gruntowna zmiana programu studiów I stopnia (wprowadzonego od r. 2021/2022) oraz przygotowanie podobnie gruntownej zmiany programu II stopnia, która będzie wdrażana w najbliższym czasie. Ponadto, pracownicy Wydziału podejmowali wiele działań mających na względzie potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, między innymi w zakresie popularyzacji nauki poprzez współpracę ze szkołami, wykłady gościnne, udział w audycjach radiowych i programach telewizyjnych oraz nagrywanie podcastów.</p>
<p>Kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim</p>	<p>W roku akademickim 2020/21 we wszystkich Instytutach na naszym Wydziale kontynuowano, wzorem lat poprzednich, hospitację zajęć prowadzonych przez młodszych pracowników naukowych i doktorantów. Pracownicy naukowo-dydaktyczni angażowali się w przygotowanie Tygodnia jakości Kształcenia w UJ. Dnia 16 kwietnia 2021 w ramach wspomnianego Tygodnia, dr Jerzy Baradziej (IE i AK UJ) wygłosił wykład pt. „Uniwersytet – ethos i etykieta”. Dyrekcje Instytutów, jak każdego roku, informowały o wynikach ankiet studenckich, promując osoby, które uzyskały najwyższe oceny, tj. zgłaszając je do nagrody Rektora UJ. Z pracownikami, którzy w ankietach uzyskali ocenę niższą od oczekiwanej, prowadzone były indywidualne rozmowy. Promocji postaw pro jakościowych wśród studentów sprzyjają ponadto konkursy na najlepszą pracę magisterską, np. o Nagrodę im. Prof. Mariana Sokołowskiego na najlepszą pracę magisterską z historii sztuki. Wydział wspiera działalność Kół Naukowych. W minionym roku Koła organizowały aktywności w formie on-line (m.in. wykłady ze specjalistami z różnych ośrodków naukowych w Polsce i za granicą, wirtualne zwiedzanie Opery Paryskiej z przewodnikiem, VII Konferencja z cyklu Rozpoznać przeszłość w teraźniejszości - niedostrzeżone dziedzictwo, itp.). Ponadto, studenci zachęceni są do korzystania z oferty przygotowywanej dla nich rokrocznie w związku z uczelnianymi Dniami Jakości Kształcenia.</p>
<p>Rozwój kadry</p>	<p>Kadra dydaktyczna Wydziału Historycznego składa się z cenionych specjalistów w zakresie archeologii, etnologii i antropologii kulturowej, historii, historii sztuki, judaistyki i muzykologii. W roku akademickim 2020/21 kolejne osoby uzyskały stopień doktora lub doktora habilitowanego, zostały awansowane na stanowisko profesora Uczelni, uzyskały tytuł profesora, a w kilku przypadkach wszczęto postępowanie o nadanie tytułu profesora. Pracownicy Wydziału kierują projektami badawczymi finansowanymi ze środków NCN, a niekiedy biorą też udział jako wykonawcy w projektach grantowych realizowanych przez inne jednostki krajowe i zagraniczne. Publikacje pracowników Wydziału są często nagradzane i szeroko cytowane. W minionym roku akademickim kadra dydaktyczna uczestniczyła w szkoleniach organizowanych przez DON, w ramach programu Ars Docendi, a także w szkoleniach organizowanych przez Dział Infrastruktury Sieciowej oraz w ramach programu ZintegrUJ, poświęconych wyzwaniom związanym z dydaktyką cyfrową. Ponadto, pracownicy Wydziału podnosili swoje kwalifikacje językowe, między innymi na kursach oferowanych przez British Council w Krakowie, mających na celu podnoszenie kompetencji związanych z działalnością dydaktyczną oraz rekrutacyjną.</p>
<p>Prowadzenie pro jakościowej polityki rekrutacyjnej</p>	<p>W roku akademickim 2020/21 utrzymano wprowadzone wcześniej zasady rekrutacji na studia I i II stopnia na naszym Wydziale, w których, między</p>

	<p>innymi, podniesiono progi punktowe. W trakcie rekrutacji promowani są laureaci olimpiad przedmiotowych. W celu pozyskania najzdolniejszych absolwentów szkół średnich Wydział podejmuje działania popularyzujące prowadzone na nim kierunki studiów. Okres pandemii niestety znacząco wygasił wiele podejmowanych dotąd inicjatyw w tym zakresie zarówno przez pracowników naukowo-dydaktycznych, jak i doktorantów i członków kół naukowych. Miejsce wykładów, prelekcji, i warsztatów organizowanych w szkołach zajęty w minionym roku audycje radiowe, telewizyjne i podcasty. Zamierzamy jednak wrócić, w miarę poprawy sytuacji epidemiologicznej, do wszystkich wspomnianych form działania, a także wznowić inicjatywę obozu naukowego dla licealistów, organizowanego we współpracy z Wydziałem Biologii oraz Wydziałem Geografii i Geologii.</p>
<p>Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach projakościowych</p>	<p>Wzorem lat ubiegłych informacje o ofercie dydaktycznej Wydziału i działaniach projakościowych prowadzonych w jego obrębie zamieszczane były na stronach internetowych Wydziału i poszczególnych Instytutów, a także w mediach społecznościowych, jak Facebook, Twitter i Instagram. Komplet informacji dostępny jest także w Dziekanacie Wydziału i w sekretariatach Instytutów. Pracownicy Wydziału brali udział w Dniach Otwartych UJ, informacje o naszej ofercie dydaktycznej przekazywane były także podczas wydarzeń organizowanych on-line mających na celu popularyzację dyscyplin reprezentowanych na Wydziale.</p>
<p>Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników badań jakości kształcenia (Ocena Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satysfakcji Studenckiej, Monitorowanie Losów Absolwentów)</p>	<p>W roku akademickim 2020/21 podjęto refleksję nad wynikami ankiet studenckich i opiniami zawartymi w badaniu Barometru Satysfakcji Studenckiej. Wprowadzono w życie zmodyfikowane uprzednio programy kształcenia. Uwaga ta dotyczy kierunku Archeologia, na którym znacząco poszerzono zakres zajęć przygotowujących do samodzielnej pracy z materiałem zabytkowym, a także w okresie sprawozdawczym zawarto umowy o współpracy z wybranymi placówkami muzealnymi, mające na celu przywrócenie, w najbliższej przyszłości, do programu studiów praktycznych ćwiczeń muzealnych. Także na kierunku Judaistyka zwiększono liczbę godzin języka hebrajskiego, a część zajęć prowadzą native speakerzy. Wspomniane działania były w pełni zgodne nie tylko z postulatami studentów, ale także z uwagami formułowanymi przez Radę Interesariuszy Wydziału. Ponadto, podjęto już kroki zmierzające do zapewnienia stałego „poligonu” praktyk nauczycielskich na kierunku Historia i Muzykologia. Okres pandemii ujawnił bowiem słabe strony dotychczasowego modelu organizacji wspomnianych praktyk, co było sygnalizowane zarówno przez nauczycieli, jak i studentów. Informacje o dokonywanych i planowanych zmianach są przekazywane studentom na bieżąco, władze Wydziału pozostają także w stałym kontakcie z Wydziałową Radą Samorządu Studentów.</p>
<p>Inne zadania realizowane na rzecz jakości kształcenia w jednostce (opcjonalnie).</p>	
<p>Uwagi i komentarze</p>	