

SPRAWOZDANIE WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA WYDZIAŁ LEKARSKI 2020/2021

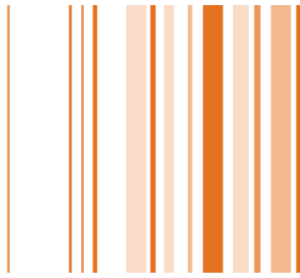
Nazwa	dr hab. Jakub Kenig, prof. UJ
Nazwa jednostki	Wydział Lekarski
Doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego	<p>W minionym roku akademickim w ramach przygotowania do wizytacji PKA dokonano przeglądu programów kształcenia na Wydziale Lekarskim na kierunku lekarskim, lekarsko-dentystycznym oraz dietetyka. Napotkane błędy zostały poprawione. Przeprowadzono również analizę sylabusów oraz stron internetowych jednostek pod względem ich poprawności i przydatności zawartych informacji dla studentów. Napotkane błędy zostały poprawione. Rozpoczęto prace nad wprowadzeniem nowego programu kształcenia na kierunku lekarskim. Planowane zakończenie prac w ciągu najbliższych dwóch lat.</p> <p>Współpraca z otoczeniem społeczno - gospodarczym w komponowaniu i optymalizacji procesu kształcenia , w tym doskonalenia programu studiów, realizowana jest na wielu płaszczyznach, w oparciu o struktury uczelni, aktywności kadry dydaktycznej, działania promocyjne, warsztaty praktyczne, okresowe przeglądy współpracy oraz analizę potrzeb rynku pracy i losy absolwentów. W minionym roku akademickim uporządkowano i uzupełniono skład Wydziałowego Zespołu ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia. Stworzono 3 podgrupy zadaniowe ds. każdego z kierunków. W ich skład wchodzi przedstawiciele studentów, nauczycieli akademickich, pracowników oraz pracodawców. W tym aspekcie Zespół przygotował cykl spotkań w czasie krótkich pracodawcy zaprezentują pożądane przez nich sylwetki absolwentów WL. Przygotowano również ankiety w celu sprawdzenia jak pracodawcy oceniają przygotowanie absolwentów pod względem efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji miękkich. Przeprowadzono również dokładną analizę wyników ankiet losów absolwentów WLUJCM. W celu zbiektywizowania oceny współpracy z podmiotami zewnętrznymi przeprowadzane są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Rada Wydziału jest na bieżąco informowana przez Dziekana Wydziału w trakcie comiesięcznych posiedzeń o rezultatach prowadzonych w tym zakresie działań. Informacje i sprawozdania z tej współpracy są także zamieszczane w Wydziałowym Newsletterze. Innym aspektem przeglądu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym było przeprowadzenie wśród studentów ankiety oceniającej praktyki zawodowe.</p>
Kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim	<p>W roku akademickim 2020/2021 skompletowano na nowo Zespół ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia. Dokonano również podziału Zespołu ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia na podzespoły zadaniowe ds. poszczególnych kierunków. Ustalono harmonogram spotkań na cały rok akademicki. Przeprowadzono szczegółową analizę kompletności stron internetowych na wszystkich kierunkach pod względem informacji przydatnych dla studentów.</p>

	<p>Wnioski przedstawiono Dziekanowi, odpowiednim Prodziekanom oraz zaprezentowano na spotkaniu Komisji ds. Dydaktyki. W celach szkoleniowych zaproszono trzech ekspertów do wygłoszenia wykładów na tematów różnych aspektów jakości kształcenia. Z uwagi na zgłaszane przez studentów w ankietach chęci dalszego zwiększenia swojej wiedzy na temat praktycznych efektów uczenia rozpoczęto tworzenie strony internetowej będącej ich kompendium. W komentarzach zgłaszane również były problemy związane z egzaminami ustnymi. Z tego powodu rozpoczęto prace nad wystandaryzowaniem tych egzaminów. Zidentyfikowano również brak wystarczających informacji co do praktyk wakacyjnych, co było powodem stworzenia kompendium informacji na temat praktyk wakacyjnych na kierunku lekarskim oraz rozpoczęcia prac w tym zakresie na innych kierunkach. Przygotowano również ankietę oceniającą praktyki wakacyjne. W roku akademickim 2020/2021 dokonano również licznych hospitacji zajęć dydaktycznych (w tym zajęć prowadzonych w trybie on-line) oraz nauczycieli. Wszystkie uwagi zostały przekazane bezpośrednio prowadzącym zajęcia, Kierownikom Jednostek.</p>
Rozwój kadry	<p>Zespół pozostaje w stałym kontakcie z Zakładem Dydaktyki UJCM, który nie tylko prowadzi zajęcia dydaktyczne dla studentów, ale również organizuje kursy podnoszące kompetencje kadry. Informacje na temat kursów umieszczone są na stronie internetowej Wydziału oraz ogłaszane w cotygodniowo rozsyłanym Newsletter'ze Wydziału Lekarskiego. Członkowie Zespołu aktywnie uczestniczą w tych pracach. Kontynuowane są projekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Projekt DID-ACT: "Developing, implementing, and disseminating an adaptive clinical reasoning curriculum for healthcare students and educators", którego celem jest budowa programu zajęć nauczania rozumowania klinicznego (w tym wykorzystując technologię wirtualnych pacjentów). Partnerami w projekcie jest Augsburg, Berno (Szwajcaria), Maribor, Orebro (Szwecja) oraz Malta. Jednym z liderów projektu jest członek Zespołu ds. DJK dr hab. Andrzej Kononowicz 2) "Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej". Obok tematyki czysto lekarskiej poruszane są tu inne wątki np. dotyczące wypalenia zawodowego. 3) Dzięki programowi Doskonały Uniwersytet w obecnym roku akademickim wprowadzono do edukacji zaawansowane techniki obrazowania 3D oraz kontynuowano prace nad wirtualnymi pacjentami. Oddane do użytku sale wysokiej wierności pozwolą na jeszcze lepszą symulację trudnych sytuacji, z którymi mogą spotkać się przyszli lekarze, dentyści i dietetycy. <p>W związku z epidemią COVID- 19 wprowadzone zostało nauczanie na odległość z wykorzystaniem narzędzia Microsoft Teams i platformy Pegaz, a w roku 2020/2021 nauczyciele akademicy zostali przeszkoleni i przygotowani do prowadzenia zajęć zdalnych zaznajamiając się z metodami i technikami prowadzenia zajęć w tym trybie.</p> <p>Intensyfikowano również akcję informacyjną wśród pracowników na temat szkoleń organizowanych przez UJ.</p>
Prowadzenie projakościowej polityki	<p>Zespół pozostaje w kontakcie z Studenckim Towarzystwem Naukowym oraz wieloma Kołami Naukowymi (członkowie Zespołu są również Opiekunami niektórych z Kół), które kładą nacisk na rozwój naukowy studentów. Pozwala to</p>

rekrutacyjnej	zapoznanie przyszłych lekarzy/lekarzy-dentystów i dietetyków z możliwościami pozostania na Uczelni w charakterze asystentów, wykładowców oraz możliwościami kariery. W ramach programu Strategicznego Inicjatywy Doskonałości w UJCM funkcjonuje Zespół Educational Ecosystem IDUJ https://id.uj.edu.pl/educational-ecosystem , który realizuje zadania zarówno dla nauczycieli akademickich, jak i studentów w zakresie interdyscyplinarności kształcenia, a także w zakresie rozwoju kompetencji miękkich studentów i doktorantów oraz wsparciu przedsiębiorczości i poszerzeniu współpracy z otoczeniem społecznym.
Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach projakościowych	Z inicjatywy Zespołu ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia rozpoczęto przygotowanie strony internetowej będącej zestawieniem linków omawiających różne formy wsparcia dla studentów przez Wydział Lekarski UJCM. Podzielono je na 6 kategorii: materialne, bezpieczeństwo oraz wsparcie psychologiczne/społeczne, wymiana i wyjazdy, wsparcie naukowo-dydaktyczne, kariera, rozwój zainteresowań oraz umiejętności. Ponadto, przebudowano i uporządkowano stronę internetową Zespołu ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia. Zaktualizowano wszystkie procedury dotyczące Jakości Kształcenia. Przygotowano wystandaryzowany raport roczny z działań projakościowych omawiający wszystkie kluczowe aspekty. Wszystkie raporty z Posiedzeń zostały opublikowane na stronie internetowej Zespołu. Przygotowano listę zagadnień do opracowania w kolejnym roku akademickim wraz z osobami odpowiedzialnymi za ich wykonanie.
Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników badań jakości kształcenia (Ocena Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satysfakcji Studenckiej, Monitorowanie Losów Absolwentów)	<p>Postanowiono skoncentrować wysiłki na poprawie frekwencji w akcji OZD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zintensyfikowano akcję promocyjną wypełniania ankiet nie tylko drogą mailową, przez newsletter lub stronę internetową, ale również przez socialmedia (facebook, instagram, twitter). Dotychczasowe akcje promocyjne wykorzystujące klasyczną drogę nie przyniosły wyraźnego wzrostu wypełnianych ankiet. Konieczne było wykorzystanie nowych kanałów informacyjnych, preferowanych przez obecnych studentów. • Włączono w akcję promocyjną Samorząd Studencki, starostów roku, asystentów prowadzących zajęcia • Propagowano wypełnianie ankiet bezpośrednio po zakończeniu zajęć <p>W odniesieniu do komentarzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie świadomości wśród studentów na temat postępowania w przypadku zaistnienia nierównego traktowania, przemocy – rozpoczęto przygotowanie odpowiedniej strony oraz propagowanie tych informacji wśród studentów • Rozpoczęto przygotowanie zaleceń odnośnie oceniania egzaminów/zaliczeń ustnych i pisemnych w celu obiektywizacji ich oceny. • Z inicjatywy Zespołu ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia rozpoczęto prace nad stroną internetową dotyczącą praktycznych efektów uczenia się dla każdego z kierunków. Studenci znajdują tam kompendium informacji i filmów instruktażowych przygotowanych przez Jednostki UJCM dotyczące tych newralgicznych i tak pożądanym przez studentów aspektów. • Podnoszono świadomość studentów odnośnie prowadzonych w UJ licznych kursów kompetencji miękkich
Inne zadania realizowane na rzecz jakości kształcenia w jednostce (opcjonalnie).	
Uwagi i komentarze	



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE



UCZELNIANY SYSTEM
DOSKONALENIA JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA
UNIWERSYTETU
JAGIELLOŃSKIEGO