

SPRAWOZDANIE ZESPOŁU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU 2021/2022

	mgr Janusz Świerczek
Nazwa jednostki	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
Doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego	<p>W roku akademickim 2021/2022 Studium Wychowania Fizycznego i Sportu dysponowało bogatą ofertą dydaktyczną pozwalającą realizować przedmiot w formie dostosowanej do potrzeb i zainteresowań studentów. Zajęcia były zorganizowane w grupach, zarówno o poziomie podstawowym jak i w grupach zaawansowanych sportowo. Oferta umożliwiła realizację programu kształcenia w oparciu o kilkanaście dyscyplin sportowych. W tym roku oferta została wzbogacona o kolejne formy zajęć na bazie wioślarstwa, badmintona. Co pozwalało studentom dokonać wyboru zgodnie z zainteresowaniami i stopniem zaawansowania. Uwzględniono także grupy zajęciowe dla osób wymagających specjalnie dobranych form ze względu na uwarunkowania zdrowotne. Opracowane i wdrożone metody i techniki pracy zdalnej na zajęciach wychowania fizycznego pozwalały realizować program w trakcie potrzeby takiej organizacji pracy. Dostosowanie takie umożliwiło także prowadzenie procesu dydaktycznego w sposób teoretyczny z osobami zwolnionymi z ćwiczeń fizycznych.</p>
Kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim	<p>Zapewnienie jakości kształcenia i jego doskonalenie stanowi priorytetowe działanie Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Uniwersytetu Jagiellońskiego. Wszyscy pracownicy jednostki zaangażowani są w dbałość o jakość kształcenia, podnoszenie własnych kwalifikacji. Praca nad doskonaleniem jakości kształcenia wiąże się ściśle z gromadzeniem wiedzy i zarządzaniem procesem nauczania i uczenia się. To wszystko ma na celu umożliwić osiągnięcie lepszych efektów kształcenia studentom. Skupiamy się także na wzbogacaniu możliwości indywidualnego rozwoju. Rozwinięte wśród pracowników poczucie współodpowiedzialności za całokształt procesu dydaktycznego jednostki sprzyja doskonaleniu jakości kształcenia. Dostosowanie szczegółowych procedur do specyfiki typu zajęć zapewnia możliwość doskonalenia jakości procesu dydaktycznego. Wszystko odbywa się z uwzględnieniem ogólnouniwersyteckich wytycznych dotyczących programów kształcenia.</p>
Rozwój kadry	<p>Aby skutecznie podnosić jakość kształcenia w Studium Wychowania Fizycznego szczególnie dba się o rozwój i wysoki poziom zawodowy kadry. Odbywa się to już na etapie zatrudnienia gdzie jest prowadzona polityka pro jakościowa. Na każdym kolejnym etapie rozwoju zawodowego pracownik jest mobilizowany i wspomagany do własnego rozwoju. W tym celu pracownicy indywidualnie i zgodnie z potrzebami korzystają z różnych zewnętrznych form doskonalenia zawodowego. Podnoszą swoje kwalifikacje i stopnie awansu zawodowego. Organizowane są także</p>

	szkolenia dla całego zespołu. Zgodnie z potrzebami, niektórzy uczestniczą w doskonaleniu zawodowym organizowanym przez jednostki uniwersyteckie. Funkcjonuje także współpraca między pracownikami pozwalająca na wymianę doświadczeń i dobrych praktyk.
Prowadzenie pro jakościowej polityki rekrutacyjnej	Studium Wychowania Fizycznego jako jednostka międzywydziałowa nie zajmuje się rekrutacją zewnętrzną. Organizuje zajęcia dla osób przyjętych na poszczególne wydziały. Celem osiągnięcia maksymalnych wyników dydaktycznych, sportowych i wysokiego poziomu satysfakcji u osób realizujących przedmiot prowadzone są zapisy na grupy profilowane tematycznie. Umożliwia to sprecyzowanie szkolenia w kierunku zainteresowań i predyspozycji. Natomiast w grupach ukierunkowanych na szkolenie sportowe tzw. sekcjach, zgodnie z ich specyfiką dokonuje się doboru kandydatów zgodnie z jak najwyższym spełnianiem stawianych wymagań.
Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach pro jakościowych	Rokrocznie jest aktualizowana i dostosowywana do potrzeb oferta dydaktyczna Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Kandydaci mają możliwość zapoznania się z nią na stronie internetowej studium i dokonania wyboru. Oferta zawiera propozycje realizacji przedmiotu poprzez udział w zajęciach zróżnicowanych pod względem zaawansowania, których program oparty jest o różne dyscypliny sportowe. Dokładne dostosowanie zajęć do potrzeb i ich odpowiedni dobór zapewnia uzyskanie maksymalnych wyników kształcenia w trakcie uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego.
Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników badań jakości kształcenia (Ocena Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satysfakcji Studenckiej, Monitorowanie Losów Absolwentów)	Wyniki analiz dostarczają informacji, które są wykorzystywane w ewaluacji procesu dydaktycznego. Ma to bezpośredni wpływ na dobór form i typu zajęć proponowanych przez Studium Wychowania Fizycznego. Co jest rozpowszechniane poprzez stronę internetową studium. Dobór szkoleń indywidualnych i grupowych dla całego zespołu jest wynikiem pojawiających się nowych trendów i potrzeb w procesie dydaktycznym. Przy zatrudnianiu kadry pedagogicznej uwzględnia się posiadane specjalizacje i umiejętności, na których zapotrzebowanie zostało zdiagnozowane.
Inne zadania realizowane na rzecz jakości kształcenia w jednostce (opcjonalnie).	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Uniwersytetu Jagiellońskiego prowadzi sekcje sportowe. W ramach tych zajęć przygotowani są zawodnicy i reprezentacje, które biorą udział w wielu zawodach i imprezach sportowych. Ich działalność wpływa na poszukiwanie i stosowanie najlepszych metod dydaktycznych a osiągnięte przez nich wyniki są informacją o ich skuteczności. Uzyskane w ten sposób doświadczenia sprzyjają podnoszeniu jakości kształcenia.
Uwagi i komentarze	Przygotowywanie zawodników reprezentujących Uniwersytet Jagielloński na różnych zawodach sportowych należy do zadań Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Osiągane tam wyniki sportowe są jednym z wskaźników jakości pracy jednostki. Analizując ranking sportowych osiągnięć wszystkich uczelni w Polsce w tym roku widzimy, że nasi studenci poprawili swój wynik.