

SPRAWOZDANIE WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA (Wydział Farmaceutyczny UJCM) 2021/2022

Imię i nazwisko osoby uzupełniającej:	Dr hab. Urszula Hubicka
Nazwa jednostki:	Wydział Farmaceutyczny UJ CM
Doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego	<p>Program kształcenia na kierunku farmacja jest regulowany przez 2 standardy kształcenia (Rozporządzenie MNiSW z dnia 9 maja 2012r. oraz Rozporządzenie MNiSW z dnia 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa), a koncepcja nauczania pozostaje w zgodzie z przyjętym ogólnoakademickim profilem studiów.</p> <p>Program kształcenia na kierunku analityka medyczna realizowany był w oparciu o efekty kształcenia określone:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dla I-III roku – przez standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego (Rozporządzenie MNiSW z 26 lipca 2019 roku) • dla IV-IV roku – wg standardów dla kierunku analityka medyczna/medycyna laboratoryjna (Rozporządzenie MNiSW z 24 sierpnia 2016 roku). <p>Analityka medyczna jest kierunkiem studiów o profilu praktycznym.</p> <p>Kształcenie na studiach II stopnia na kierunku Kosmetologia studia stacjonarne i niestacjonarne profil ogólnoakademicki realizowane jest w oparciu o efekty kształcenia przyjęte przez Senat UJ uchwałą nr nr 80/IX/2019 z dnia 25 września 2019 r. Kształcenie na kierunku Drug Discovery and Development (DDD) o profilu ogólnoakademickim, jest prowadzone w języku angielskim w oparciu o efekty kształcenia uchwalone przez Senat UJ (Uchwała nr 16/II/2018 z dnia 28 lutego oraz Uchwała nr 80/IX/2019 z dnia 25 września 2019 r).</p> <p>Prace nad projektowaniem i doskonaleniem programów kształcenia na Wydziale Farmaceutycznym prowadzą funkcjonujące w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia - Komisje ds. Nauczania i Doskonalenia Jakości Kształcenia (NDJK) kierunku Farmacja, Analityka medyczna, Kosmetologia i DDD, uwzględniając opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Zmiany wprowadzone w roku 2021/22 do programów studiów</p>



	<p>na poszczególnych kierunkach były niewielkie:</p> <ul style="list-style-type: none">- na kierunku kosmetologia dotyczyły zmiany nazwy przedmiotu Onkologia skóry na Elementy onkologii dermatologicznej dla kosmetologów oraz zmiany formy zajęć kilku przedmiotów z wykładów e-learning na wykłady stacjonarne lub z wykładów stacjonarnych na wykłady e-learningowe asynchroniczne. Ponadto dokonano zmiany koordynatorów 3 przedmiotów, dla lektoratu - zlikwidowano godzin e-learningu a na korzyść godzin stacjonarnych oraz zaakceptowano nowy przedmiot fakultatywny.- na kierunku DDD – dla Molecular Screening Systems wyodrębniono formy zajęć w postaci wykładu bez zwiększania ogólnej ich liczby, zmiana koordynatora BHK, zlikwidowano godzin e-learningu dla lektoratu a na korzyść godzin stacjonarnych, zwiększono punkty ECTS dla lektoratu o 2, aby miał sumarycznie wymagane 6 pkt.- na kierunku analityka medyczna - dokonano zmiany koordynatorów 3 przedmiotów, dla lektoratu - zlikwidowano godzin e-learningu a na korzyść godzin stacjonarnych oraz zaakceptowano nowy przedmiot fakultatywny, przedmiot <i>Prawo medyczne i organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce</i> podzielono na 2 odrębne: <i>Prawo medyczne</i> oraz <i>Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce</i> oraz wycofano przedmiot <i>Ekonomika zdrowia</i> a treści programowe oraz godziny realizacji przedmiotu włączono do przedmiotu <i>Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce</i>. Ponadto w kilku przedmiotach dokonano zmian w formie zajęć bez zwiększania ogólnej liczby godzin przeznaczonej na przedmiot.- na kierunku farmacja - zaakceptowano 5 nowych przedmiotów fakultatywnych, usunięto 2 przedmioty fakultatywne, ponieważ przez 2 kolejne lata nie zostały wybrane przez studentów, we wszystkich fakultetach w cyklach trwających oraz nowym zmieniono formę zajęć z ćwiczeń na seminaria. W przedmiocie <i>Technologia postaci leku</i> wyodrębniono z ćwiczeń dodatkową formę zajęć tj. ćwiczenia w pracowni umiejętności, w przedmiocie <i>Opieka farmaceutyczna</i> wyodrębniono z ćwiczeń 5 godz. na ćwiczenia w warunkach symulacyjnych z udziałem pacjenta lub z udziałem pacjenta symulowanego. Ponadto dokonano zmiany koordynatorów 2 przedmiotów i dla lektoratu - zlikwidowano godzin e-learningu a na korzyść godzin stacjonarnych oraz zaakceptowano nowy przedmiot fakultatywny.
Kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim	Jednostka posiada opracowane przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK) szczegółowe kryteria oceny działalności dydaktycznej, uwzględniające zajmowane



	<p>stanowisko, które zostały wprowadzone przez Radę Wydziału na posiedzeniu w dniu 25 maja 2016 r. Wśród ocenianych obszarów znajdują się: sposób i forma realizacji zajęć dydaktycznych oceniana przez studentów w ramach oceny zajęć dydaktycznych realizowanej po zakończeniu zajęć, ocena zaangażowania w opracowanie i przygotowanie materiałów i programów zajęć (m.in. opracowanie sylabusu przedmiotu fakultatywnego lub obowiązkowego); podnoszenie własnych kompetencji dydaktycznych potwierdzone certyfikatami i świadectwami (np. ukończone kursy dydaktyczne w ramach realizowanych przez UJ projektów oraz programu Ars Docendi), dodatkowa działalność dydaktyczna (np. zajęcia i wykłady realizowane poza pensum, badania w zakresie dydaktyki, redakcja skryptu lub książki dla studentów). Kryteria zostały zróżnicowane ze względu na zajmowane stanowisko i związane z tym oczekiwania w zakresie dydaktyki, np. praca z doktorantami i mentoring dla wybitnych studentów znajduje odzwierciedlenie w punktacji nauczycieli z tytułem lub stopniem naukowy dr hab. Kryteria są wykorzystywane przede wszystkim w ramach oceny okresowej pracowników, oraz podczas starania o awanse i nagrody za działalność dydaktyczną.</p> <p>W roku 2021/22 przeprowadzono hospitacje na przedmiotach obowiązkowych i fakultatywnych. Łącznie na wszystkich kierunkach przeprowadzono ponad 36 hospitacji ich wyniki zostały przesłane koordynatorom przedmiotów oraz przedstawione WZJK.</p>
Rozwój kadry	<p>Wydział Farmaceutyczny corocznie kładzie duży nacisk na działania wspierające podnoszenie kompetencji dydaktycznych przez kadrę dydaktyczną, wśród systemów wsparcia dla nauczycieli i ich oceny wymienić należy:</p> <ul style="list-style-type: none">- zachęcanie pracowników do udziału w organizowanych cyklicznie na UJ wydarzeniach dotyczących dydaktyki i jakości kształcenia takich jak Tydzień Jakości Kształcenia UJ,- zachęcanie kadry do udziału w certyfikowanych szkoleniach organizowanych w ramach pozyskanych przez UJ funduszy na podnoszenie kompetencji dydaktycznych m.in. w ramach projektów Ars Docendi, Zintegruj UJ,- organizowanie przez Wydział otwartych wydarzeń dla wszystkich interesariuszy wewnętrznych (pracownicy, studenci) takich jak Debata dydaktyczna i spotkania dotyczące jakości kształcenia na Wydziale Farmaceutycznym w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia. W roku 2021/22 większość szkoleń odbywała się on-line.



	<p>- wypracowanie narzędzia (kryteria oceny działalności dydaktycznej obowiązujące od roku 2016/17) umożliwiającego nauczycielom dokonanie samooceny własnego rozwoju związanego z pracą dydaktyczną – narzędzie to jest również stosowane w ocenie okresowej pracowników – prowadzonej w 4 letnich interwałach.</p>
Prowadzenie projakościowej polityki rekrutacyjnej	<p>Kryterium kwalifikacji na jednolite studia magisterskie na kierunku farmacja (limit przyjęć 110) i analityka medyczna (limit przyjęć 50) dla kandydatów na studia są wyniki z egzaminu maturalnego z chemii oraz jednego z następujących przedmiotów biologia, fizyka, matematyka. Wymogiem formalnym jest uzyskanie minimum 30% punktów z pisemnej części egzaminu maturalnego z chemii na poziomie rozszerzonym. Wydział przyjął dla osób starających się o przyjęcie na jednolite studia magisterskie na kierunkach analityka medyczna i farmacja, minimalny próg punktowy wynoszący 40 punktów.</p> <p>W przypadku studiów II stopnia na kierunku kosmetologia studia stacjonarne (limit przyjęć 60) i niestacjonarne (limit przyjęć 60) kryterium przyjęcia jest ocena z egzaminu dyplomowego i średnia ocen ze studiów I stopnia na kierunku kosmetologia. Dodatkowym kryterium formalnym dla osób posiadających dyplom ukończenia studiów na kierunku innym niż kosmetologia jest udokumentowanie zaliczenia programu nauczania minimum 2-letniego policealnego studium kosmetycznego (dyplom technika usług kosmetycznych) lub minimum rocznych podyplomowych studiów w zakresie kosmetologii, medycyny estetycznej bądź dermatologii estetycznej (dyplom ukończenia studiów podyplomowych) lub 12-miesięcznego stażu w gabinecie kosmetycznym, kosmologicznym lub dermatologicznym (potwierdzonego świadectwem pracy).</p> <p>Na kierunku DDD (limit przyjęć 30) o przyjęcie na studia mogą ubiegać się osoby posiadające dyplom ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata) w dziedzinach: nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki chemiczne, nauki biologiczne z potwierdzoną znajomością języka angielskiego na poziomie określonym przez MNiSW. Lista rankingowa jest ustalana na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej przeprowadzonej w języku angielskim dotyczącej:</p> <p>a) merytorycznego przygotowania kandydata do podjęcia studiów, b) umiejętności prowadzenia dyskusji w ramach dotychczasowej wiedzy, powiązanej tematycznie z pracą nad lekiem c) wiedzy ogólnej z zakresu nauk farmaceutycznych w obszarze prac nad lekiem i planów zawodowych.</p>



<p>Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach projakościowych</p>	<p>Informacje o ofercie dydaktycznej przekazywane są z wykorzystaniem wszystkich obecnie dostępnych kanałów komunikacyjnych, w tym przede wszystkich poprzez stronę internetową Uniwersytetu Jagiellońskiego (www.uj.edu.pl), Uniwersytet Jagielloński - Collegium Medicum (www.cm-uj.krakow.pl), Wydziału Farmaceutycznego (www.farmacja.cm.uj.edu.pl), media społecznościowe (facebook, twitter, inne), internetowe kanały komunikacji bezpośredniej (serwisy Pegaz, USOSweb, mailing), kanały informacji bezpośredniej (ekrany multimedialne, tablice ogłoszeń), informacje w prasie, radio i telewizji. Podkreślić należy również działania promujące wszystkie kierunki Wydziału Farmaceutycznego w ramach działań wydarzeń cyklicznych realizowanych przez Uniwersytet takich jak Festiwal Nauki i Noc Naukowców. Informacje z działań projakościowych Wydziału są przekazywane w trakcie Debaty Studenckiej odbywającej się od 3 lat co roku w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia, ponadto raporty z oceny zajęć dydaktycznych i raporty z przeglądu programów są dostępne na stronie Wydziału w zakładce jakość kształcenia (farmacja.cm.uj.edu.pl/pl/jakoscksztalcenia/raporty). Komisje ds. Nauczania i Jakości Kształcenia kierunku Farmacja, Analityka medyczna, Kosmetologia i DDD oraz Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia (WZJK) przekazuje informacje o działaniach projakościowych studentom Wydziału za pośrednictwem ich przedstawicieli będących członkami wyżej wymienionych komisji i zespołu. Informacje dotyczące działań projakościowych są przekazywane na posiedzeniach Rady Wydziału.</p> <p>Od roku akademickiego 2016/17 w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia corocznie jest organizowana debata dotycząca jakości kształcenia z udziałem władz wydziału, nauczycieli akademickich i studentów wszystkich kierunków.</p> <p>W roku 2021/22 debata pt. "Sprawdzian on-line, czyli o wiarygodności wyników sprawdzianu w formie zdalnej.", wykład „Rozwój kształcenia podyplomowego na Wydziale Farmaceutycznym” oraz inne wydarzenia w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia odbyły się on-line.</p>
<p>Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników badań jakości kształcenia (Ocena Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satysfakcji Studenckiej, Monitorowanie Losów</p>	<p>Komisje ds. Nauczania i Jakości Kształcenia kierunku Farmacja, Analityka medyczna, Kosmetologia i DDD oraz Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia przekazuje informacje o działaniach projakościowych studentom Wydziału za pośrednictwem ich przedstawicieli będących członkami wyżej wymienionych komisji i zespołu. Informacje</p>

Absolwentów)	<p>dotyczące działań pro jakościowych są przekazywane na posiedzeniach Rady Wydziału.</p> <p>W roku akademickim 2021/22 w celu zachęcenia studentów do wypełniania ankiet dotyczących oceny zajęć dydaktycznych w systemie USOS do samorządu studenckiego zostały wysłane informacje na temat zmian dokonanych przez koordynatorów w programie przedmiotu i/lub sposobie jego zaliczenia na podstawie ankiet oceny zajęć dydaktycznych z lat ubiegłych.</p> <p>Od roku akademickiego 2016/17 w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia corocznie jest organizowana debata dotycząca jakości kształcenia z udziałem władz wydziału, nauczycieli akademickich i studentów wszystkich kierunków. W roku 2020/21 debata studencka została poświęcona tematowi wiarygodności wyników sprawdzianu w formie zdalnej i odbyła się on-line.</p>
Inne zadania realizowane na rzecz jakości kształcenia w jednostce (opcjonalnie).	<p>Ponadto w ramach realizacji zadań związanych z podnoszeniem jakości kształcenia na Wydziale Farmaceutycznym WZJK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracował ankietę oceny miejsca praktyk wakacyjnych przez studentów dla kierunku farmacja, • opracował ankietę oceny 6-miesięcznej praktyki przez studentów dla kierunku farmacja, • dokonał zmian w zasadach ustaleniach limitu przydziału prac magisterskich i kryteriach zapisu na prace magisterskie dla poszczególnych jednostek Wydziału w roku 2022/23, • dokonał zmian w obowiązującej ankiecie studenckiej oceny miejsca praktyk wakacyjnych dla kierunku analityka medyczna, • dokonał zmian w obowiązującym protokole z hospitacji zajęć dydaktycznych.
Uwagi i komentarze	