

## SPRAWOZDANIE

### WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA (Wydział Lekarski Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum) 2021/2022

Imię i nazwisko osoby uzupełniającej:	<i>Jakub Kenig</i>
Nazwa jednostki:	<i>Wydział Lekarski Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum</i>
Doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego	<p><i>W minionym roku akademickim w ramach przygotowania do wizytacji PKA dokonano przeglądu programów kształcenia na Wydziale Lekarskim na kierunku lekarskim, lekarsko-dentystycznym oraz dietetyka. Napotkane błędy zostały poprawione. Przeprowadzono również analizę sylabusów oraz stron internetowych jednostek pod względem ich poprawności i przydatności zawartych informacji dla studentów. Napotkane błędy zostały poprawione. Rozpoczęto prace nad wprowadzeniem nowego programu kształcenia na kierunku lekarskim. Planowane zakończenie prac w kolejnym roku akademickim.</i></p> <p><i>Przeprowadzono cykl spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego reprezentujący kierunek lekarski, kierunek lekarsko-dentystyczny oraz dietetykę. Celem spotkania była prezentacja pożądaných przez pracodawców sylwetki absolwentów Wydziału Lekarskiego. Ponadto, przeprowadzono anonimową ankietę wśród członków Rady Wydziału (najczęściej Kierowników Jednostek w Szpitalu Uniwersyteckim) oraz wśród lekarzy specjalistów największych Szpitali w Województwie Małopolskim nadzorujących specjalizację młodych lekarzy. Wnioski z ankiet zostały zawarte w raporcie końcowym Wydziałowego Zespołu ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia i posłużą w pracach nad nowym programem kształcenia.</i></p> <p><i>Przeprowadzono również analizę zgodności umiejętności zawartych w dzienniczkach praktycznego nauczania dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego z standardami kształcenia. Znalezione błędy znalazły się w raporcie końcowym Zespołu i niezbędne korekty zostaną dokonane.</i></p>
Kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim	<p><i>Najważniejszym osiągnięciem minionego roku akademickiego jest uzyskanie przez Wydział Lekarski 6-letniej akredytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla wszystkich 3 kierunków: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego oraz dietetyki.</i></p> <p><i>W ramach działań Zespołu przygotowano kompendium praktycznych informacji dla studentów na temat praktyk wakacyjnych, uwzględniając szczególnie istotne i konieczne do zrealizowania efekty uczenia się. Przygotowano również kompendium wiedzy na temat wsparcia udzielanego przez Wydział. Jest to unikatowy</i></p>



	<p><i>dokument zbierający najważniejsze informacje na ten temat wraz z linkami do odpowiednich stron internetowych. Kontynuowano prace nad zaleceniami dotyczącymi standaryzacji przeprowadzania egzaminów ustnych.</i></p> <p><i>Dokonano przeglądu procedur jakości kształcenia, które zostały uaktualnione i umieszczone na stronie internetowej Zespołu.</i></p>
Rozwój kadry	<p><i>Zespół pozostaje w stałym kontakcie z Zakładem Dydaktyki UJCM, który nie tylko prowadzi zajęcia dydaktyczne dla studentów, ale również organizuje kursy podnoszące kompetencje kadry – przykładem są cotygodniowe szkolenia podnoszące kompetencje chirurgów w zakresie nauczania endoskopii oraz technik chirurgii minimalnie inwazyjnej.</i></p> <p><i>Kontynuowane są projekty:</i></p> <p><i>1) Dzięki programowi Doskonały Uniwersytet w obecnym roku akademickim kontynuowano prace w zakresie zaawansowanych technik obrazowania 3D oraz wykorzystania wirtualnych pacjentów w nauczaniu studentów.</i></p> <p><i>1) Projekt DID-ACT: "Developing, implementing, and disseminating an adaptive clinical reasoning curriculum for healthcare students and educators", którego celem jest budowa programu zajęć nauczania rozumowania klinicznego (w tym wykorzystując technologię wirtualnych pacjentów). Partnerami w projekcie jest Augsburg, Berno (Szwajcaria), Maribor, Orebro (Szwecja) oraz Malta. Jednym z liderów projektu jest członek Zespołu ds. DJK dr hab. Andrzej Kononowicz</i></p> <p><i>2) "Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej". Obok tematyki czysto lekarskiej poruszane są tu inne wątki np. dotyczące wypalenia zawodowego, przemocy fizycznej, psychicznej i ekonomicznej.</i></p> <p><i>Utworzono również Centrum Medycyny Cyfrowej i Robotyki, którego celem jest zapewnienie dostępu dla pracowników naukowych, studentów na kierunkach medycznych oraz dla lekarzy, uczestników studiów podyplomowych wiedzy w zakresie zaawansowanych technologii informatycznych stosowanych w diagnostyce i leczeniu klinicznym, w szczególności obrazowania 3D, technologii obrazowania immersyjnego, holografii, druku 3D oraz metod sztucznej inteligencji. Ponadto celem centrum jest wdrażanie i upowszechnianie wiedzy o zabiegach terapeutycznych wykonywanych z asystą robotów. Centrum Medycyny Cyfrowej i Robotyki pozwoli na stworzenie infrastruktury niezbędnej do realizacji zajęć z wykorzystaniem tych technologii w edukacji przed- i po-dyplomowej, oraz w kursach i szkoleniach. Umożliwi również prowadzenie badań naukowych dotyczących wpływu tych technologii w nauczaniu klinicznym.</i></p>



Prowadzenie projakościowej polityki rekrutacyjnej	<i>Zespół pozostaje w kontakcie z Studenckim Towarzystwem Naukowym oraz wieloma Kołami Naukowymi (członkowie Zespołu są również Opiekunami niektórych z Kół), które kładą nacisk na rozwój naukowy studentów. Pozwala to zapoznanie przyszłych lekarzy/lekarzy-dentystów i dietetyków z możliwościami pozostania na Uczelni w charakterze asystentów, wykładowców oraz możliwościami kariery. W ramach prac Zespołu przeprowadzono ankietę wśród kół naukowych dotyczącą możliwości rozwoju naukowego, ilości publikowanych prac oraz otrzymanych grantów.</i>
Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach projakościowych	<i>Z inicjatywy Zespołu ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia przygotowano kompendium praktycznych informacji dla studentów na temat praktyk wakacyjnych, uwzględniając szczególnie istotne i konieczne do zrealizowania efekty uczenia się. Przygotowano również kompendium wiedzy na temat wsparcia udzielanego przez Wydział. Podzielono je na 6 kategorii: materialne, bezpieczeństwo oraz wsparcie psychologiczne/społeczne, wymiana i wyjazdy, wsparcie naukowo-dydaktyczne, kariera, rozwój zainteresowań oraz umiejętności. Ponadto, przebudowano i uporządkowano stronę internetową Zespołu ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia. Zaktualizowano wszystkie procedury dotyczące Jakości Kształcenia. Przygotowano wystandaryzowany raport roczny z działań projakościowych omawiający wszystkie kluczowe aspekty. Wszystkie raporty z Posiedzeń zostały opublikowane na stronie internetowej Zespołu. Przygotowano listę zagadnień do opracowania w kolejnym roku akademickim wraz z osobami odpowiedzialnymi za ich wykonanie.</i>
Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników badań jakości kształcenia (Ocena Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satysfakcji Studenckiej, Monitorowanie Losów Absolwentów)	<i>Wysiłki zwiększające frekwencję wypełniania ankiet oceny zajęć dydaktycznych przyniosły pierwsze rezultaty w postaci znacznie zwiększonej zwrotności ankiet. Kontynuowano działanie wykorzystując nowe kanały informacyjne, włączono w akcję promocyjną Samorząd Studencki, Studenckie Towarzystwo Naukowe, starostów roku, asystentów prowadzących zajęcia. Przygotowano kompendium praktycznych informacji dla studentów na temat praktyk wakacyjnych, uwzględniając szczególnie istotne i konieczne do zrealizowania efekty uczenia się. Przygotowano zalecenia odnośnie standaryzacji egzaminów ustnych prowadzonych na Wydziale Lekarskim.</i>
Inne zadania realizowane na rzecz jakości kształcenia w jednostce (opcjonalnie).	
Uwagi i komentarze	