

SPRAWOZDANIE WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA WYDZIAŁ BIOLOGII 2021/2022

	dr hab. Robert Konieczny – przewodniczący Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia
Nazwa jednostki	Wydział Biologii
Doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego	<p>W roku akademickim 2021/22 na Wydziale Biologii (WB) prowadzone były studia I i II stopnia na kierunkach Biologia i Neurobiologia oraz anglojęzyczne studia II stopnia na kierunku Environmental Protection and Management.</p> <p>Podobnie jak w latach poprzednich Rady Programowe WB dokonały oceny zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz oceny zaangażowania przedstawicieli pracodawców w tworzenie programu kształcenia. Wyniki tych analiz zestawione zostały - jako dobre praktyki - w Rocznych Raportach z Przeglądu Kształcenia dla każdego kierunku.</p> <p>Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom pracodawców, a także społeczności akademickiej, WB aktywnie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a pracodawcy włączani są w proces dydaktyczny (m.in. biorą udział w modyfikacji treści sylabusów, prowadzą zajęcia na uczelni, w swoich laboratoriach lub w terenie).</p> <p>W roku akademickim 2021/22 dokonano zmiany w składzie Rady Programowej. W skład Rady powołano Dyrektora HR (zarządzania personelem) jednej z większych firm biomedycznych zatrudniających absolwentów naszego Wydziału, Ryvu Therapeutics SA. Nowy członek Rady jest praktykiem z ponad 12-letnim doświadczeniem w budowaniu, wdrażaniu oraz rozwijaniu zespołów i narzędzi HR w międzynarodowych organizacjach. Jesteśmy przekonani, że współpraca ta pomoże w uzupełnieniu programu studiów o treści szczególnie istotne dla pracodawców zatrudniających absolwentów naszego Wydziału.</p> <p>W przypadku kierunku Neurobiologia, Rada Programowa rozpoczęła nową praktykę polegającą na zasięganiu opinii na temat absolwentów kierunku, którzy podejmują studia w wybranych instytucjach naukowych oraz interdyscyplinarnych szkołach doktorskich (np. w Instytucie Farmakologii im. J. Maja PAN w Krakowie oraz w Krakowskiej Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej tworzonej przez jednostki akademickie (AGH), jak i instytuty PAN. Zebrane opinie przyczynią się do rozpoznania ewentualnych deficytów kształcenia i wdrożenia odpowiednich zmian w programie studiów w latach kolejnych.</p> <p>Wyrazem dostosowania programów kształcenia do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego jest utrzymanie na studiach biologicznych ścieżek o sprofilowanych programach kształcenia, w tym m.in. Ścieżki Indywidualnego Kształcenia, a także udział WB w programie Doskonały Uniwersytet (DU). Celem trzyletniego projektu DU było dostosowanie, we współpracy z pracodawcami, efektów kształcenia dla kierunku Biologia I i II stopnia do wymogów współczesnego rynku pracy. W roku akademickim 2021/22, w</p>

	<p>ramach ostatniego już roku realizacji DU, prowadzonych było na WB 7 kursów (1 dla studiów I stopnia i 6 dla studiów II stopnia). W dostosowaniu treści ww. do współczesnego rynku pracy i pracodawców przedstawiciele znanych i renomowanych firm branży life-sciences (Carl Zeiss Sp. z.o.o; PlantiCo, Prolab Kraków), ośrodków naukowych (Narodowy Instytut Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie, Instytut Ochrony Przyrody PAN), a także fotografików przyrody (ALCES Marek Kosiński).</p> <p>Biorąc pod uwagę oczekiwania studentów, którzy wiążą karierę zawodową z edukacją, utrzymano wprowadzone w latach poprzednich moduły dydaktyczne obejmujące kilkanaście kursów teoretycznych i praktycznych dla studentów studiów I i II stopnia. Część z tych kursów prowadzona jest przez pracowników Wydziałowego Centrum Dydaktyki (WCD), a część we współpracy ze Studium Pedagogicznym UJ.</p> <p>Dzięki doskonaleniu i dostosowaniu oferty dydaktycznej WB do oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego, absolwenci kierunków studiów prowadzonych na Wydziale są konkurencyjni na rynku pracy. Jak wynika z Badania Losów Absolwentów blisko 75% absolwentów pracuje w branżach związanych z biologią, głównie w instytucjach świadczących usługi medyczne, a co najważniejsze zdecydowana większość (67% ankietowanych) wykorzystuje w pracy wiedzę oraz umiejętności, które zdobyte zostały w trakcie studiów na WB.</p>
<p>Kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim</p>	<p>Jakość pracy dydaktycznej oceniana jest na WB poprzez coroczny ankietowy system oceny pracownika oraz hospitacje koleżeńskie. W roku akademickim 2021/22, opiekunowie doktorantów, koordynatorzy kursów, kierownicy Zakładów i Pracowni oraz dyrektorzy ds. dydaktycznych przeprowadzili hospitacje zajęć, z których część odbywała się zdalnie. W porównaniu do roku poprzedniego, liczba hospitacji została zwiększona. W sumie hospitowano 42 zajęcia, w tym ćwiczenia laboratoryjne, konwersatoria i zajęcia terenowe. W każdym przypadku przeprowadzono rozmowy pohospitacyjne, podczas których przekazano prowadzącym uwagi i zalecenia. W WZDJK trwają prace nad zmianą wzoru formularza karty hospitacji, który ma przyczynić się do ujednoczenia systemu oceniania oraz ułatwić ewaluację prowadzących zajęcia.</p> <p>Jednym z elementów polityki pro jakościowej WB jest premiowanie nauczycieli uzyskujących najwyższe noty w ankietach działalności naukowej i dydaktycznej. Stosowany system gratyfikacji jest stałym elementem działań pro jakościowych, stanowiąc ważny czynnik zachęcający do publikowania wyników badań w czasopiśmie naukowych o wysokim współczynniku oddziaływania (Impact Factor) oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W sprawozdawczym roku akademickim, na WB przyznano nagrody za najwyższe wyniki w działalności naukowej (3 nagrody), dodatki do wynagrodzenia za wysoką jakość kształcenia (2 nagrody) oraz dodatki do wynagrodzenia za znaczące osiągnięcia dydaktyczne (3 nagrody). Wnioskowano również o przyznanie nagród Rektora UJ (32 wnioski) i takie nagrody uzyskano. Za publikacje w wysoko punktowanych czasopiśmie naukowych wyróżnionych zostało również trzech doktorantów, po jednym z każdego Instytutu. W roku akademickim 2021/22, dziewięciu pracowników, którzy spełnili wymagania określone przez Zarządzenie Rektora UJ oraz uchwałę Rady Wydziału WB, awansowano na stanowisko profesora UJ, natomiast czterech awansowano na stanowisko adiunkta.</p> <p>Polityka jakości kształcenia prowadzona na WB UJ służy zwiększeniu aktywności badawczej</p>

	<p>nie tylko etatowych pracowników naukowych, ale także studentów i doktorantów. Jej przejawem jest m.in. moderowanie działalności dwóch studenckich kół naukowych: Studenckiego Koła Neuronaukowców „NEURONUS UJ” oraz Koła Przyrodników Studentów UJ (KPSUJ). W dniach 15-17 października 2022 zorganizowano międzynarodową konferencję „Neuronus 2022 Neuroscience Forum”. Do ważniejszych inicjatyw KPSUJ w roku 2021/22 należały lokalne i ogólnopolskie akcje związane z inwentaryzacją i monitorowaniem występowania wybranych gatunków roślin i zwierząt, m.in. „Inwentaryzacja Dębnicko Tynieckiego obszaru łąkowego” oraz „Inwentaryzacja potencjalnych stanowisk żaby zwinki (Rana dalmatina) w Polsce na podstawie przewidywań modelu potencjalnego występowania (HSM)”.</p> <p>Pracownicy naukowcy WB zaktualizowali listę projektów badawczych dla studentów Ścieżki Indywidualnego Kształcenia na kierunku Biologia. Mobilizacja studentów do pracy naukowej, poprzez włączanie ich ww. projekty, a także w wolontariaty naukowe, jest standardem, który skutkuje coraz to liczniejszym udziałem studentów w publikacjach naukowych oraz wysokim współczynnikiem sukcesu w pozyskiwaniu funduszy na badania ze źródeł zewnętrznych (np. stypendiów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego).</p> <p>Podobnie jak w latach poprzednich, nauczyciele akademicy WB byli zachęceni przez dyrektorów ds. dydaktyki do podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu umiejętności dydaktycznych poprzez udział w warsztatach i kursach doszkalających.</p>
Rozwój kadry	<p>W zgodzie z obowiązującymi procedurami awansowymi, władze WB podejmowały działania prowadzące do optymalizacji zatrudnienia kierując się zasadą, że wysoki poziom badań i kompetencji kadry gwarantuje także najwyższy poziom nauczania. W roku akademickim 2021/22 przyjęto do pracy 15 naukowców, w tym 7 na etat badawczy i 8 na etat badawczo-dydaktyczny. Podczas rekrutacji przestrzegano założeń zawartych w Karcie naukowca oraz Kodeksie Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. Na mocy uchwał Rady Dyscypliny Nauki Biologiczne UJ, nadano na WB 24 stopnie naukowe doktora (wzrost w porównaniu z rokiem poprzednim o 6), czterech pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego (wzrost o 1), a trzech - tytuł naukowy profesora. W związku z intensyfikacją badań naukowych prowadzonych na Wydziale oraz wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu sekretariatów działających na Wydziale, zatrudniono również 12 pracowników na stanowiskach naukowo-technicznych lub inżynierijno-technicznych oraz 6 na stanowiskach administracyjnych</p> <p>W roku akademickim 2021/22 pracownicy naukowcy WB zostali nagrodzeni za mistrzostwo w sztuce przekazywania wiedzy (nagroda Pro Arte Docendi) oraz wkład w popularyzację wiedzy w środowiskach szkolnych oraz intensywną i owocną współpracę ze szkołami średnimi (nagroda im. Hugona Kołłątaja). Należy również podkreślić, że czterech aktywnych zawodowo naukowców naszego Wydziału oraz jeden pracownik emerytowany znalazło się w prestiżowym gronie TOP2% (The World's Top 2% Scientists) najlepszych naukowców na świecie.</p> <p>Pracownicy WB odbywali wyjazdy służbowe zagraniczne w ramach realizowanych z partnerami zagranicznymi projektów badawczych, umów międzynarodowych i działalności statutowej Instytutów.</p> <p>Dostrzegając konieczność samokształcenia, pracownicy WB UJ brali udział w różnego</p>

	<p>rodzaju szkoleniach organizowanych w ramach projektów ogólnouniwersyteckich np. ZintegrUJ, PrzełamUJ, Ars Docendi, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, CITTRU, POB Bios, POB Anthropocene, jak również przez inne instytucje, np. Merck &Co czy Carl Zeiss Sp. z o.o. Łącznie, pracownicy naukowcy WB uczestniczyli w blisko 60 różnych szkoleniach o bardzo zróżnicowanej tematyce. Większość stanowiły kursy podnoszące kwalifikacje dydaktyczne (np. „Jak tworzyć atrakcyjne e-materiały dydaktyczne dla studentów”, „Przygotowywanie interaktywnych materiałów edukacyjnych i weryfikacja przyswajania informacji”). Często wybierano również kursy związane z zarządzaniem w edukacji (np. „Zarządzanie i podejmowanie decyzji w edukacji”, „Coaching jako metoda podniesienia kompetencji dydaktycznych”), informacją naukową (np. „Repozytoria jako miejsca otwartego dostępu do publikacji naukowych i danych badawczych”) oraz dotyczące szeroko pojętego bezpieczeństwa na uczelni (np. „Bezpieczeństwo i równe traktowanie w środowisku akademickim”). Pracownicy WB brali również czynny udział w kilkudziesięciu różnych wykładach/warsztatach przygotowanych w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia, a WZDJK był jednym z organizatorów tego wydarzenia.</p> <p>W kursach doszkalających, poza nauczycielami akademickimi, uczestniczyli również pracownicy administracyjni Wydziału, tj. Dziekanatu oraz Sekretariatów poszczególnych Instytutów i kierunków studiów. Szkolenia, które odbyła znaczna większość spośród zatrudnionych na Wydziale pracowników administracyjnych obejmowały różnorodne dziedziny pracy biurowej, np. obsługę systemów informatycznych i aplikacji mobilnych, zarządzanie danymi osobowymi/finansowymi i obiegiem dokumentów, zasady obsługi studentów, w tym obcokrajowców, wsparcie dydaktyczne m.in. monitorowanie pracy studentów, cyberbezpieczeństwo i podnoszenie kompetencji językowych. W sumie, pracownicy administracji WB uczestniczyli w blisko 50 różnych kursach doszkalających organizowanych przez UJ i inne instytucje.</p>
<p>Prowadzenie projakościowej polityki rekrutacyjnej</p>	<p>W roku akademickim 2021/2022, na WB UJ przeprowadzono rekrutację na studia I stopnia (kierunek Biologia i Neurobiologia) oraz studia II stopnia (kierunek Biologia, Neurobiologia oraz Environmental Protection and Management).</p> <p>Rekrutacje na studia I stopnia prowadzono w oparciu o ranking wyników egzaminów maturalnych na poziomie rozszerzonym. W sprawozdawanym okresie podwyższono próg punktowy do 49 pkt. na studia I stopnia na kierunku Biologia i do 63 pkt. na kierunku Neurobiologia (odpowiednio z 48 i 62 w roku poprzednim). W przypadku studiów II stopnia, kandydaci na Biologię byli przyjmowani na podstawie uzyskanej na dyplomie średniej ze studiów I stopnia przeliczonej na punkty. Z kandydatami kończącymi studia na innym kierunku niż Biologia oraz dla cudzoziemców, przeprowadzono rozmowy kwalifikacyjne dla sprawdzenia nabytej wiedzy oraz motywacji do studiowania. Zagadnienia do rozmowy kwalifikacyjnej wraz z wykazem literatury zostały zamieszczone na stronie internetowej kierunku.</p> <p>Na studia II stopnia, na kierunku Neurobiologia, utrzymano zmienioną w roku 2020/21 formę egzaminu. Został zniesiony test sprawdzający wiedzę, a absolwenci studiów I stopnia na tym kierunku przyjmowani byli na podstawie średniej ze studiów. Dla kandydatów, którzy ukończyli studia na innym kierunku niż Neurobiologia, dodatkowym kryterium formalnym było zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej (uzyskanie z niej min. 60% pkt. możliwych do zdobycia). Zagadnienia do rozmowy kwalifikacyjnej wraz z wykazem literatury umieszczone zostały na stronie kierunku.</p>

	<p>Podstawą ustalenia listy rankingowej kandydatów na studia anglojęzyczne II stopnia Environmental Protection and Management były wyniki rozmowy kwalifikacyjnej. W czasie rozmowy przeprowadzanej wyłącznie w języku angielskim, oceniano wartość merytoryczną odpowiedzi na pytania dotyczące aktualnych problemów ekologicznych i środowiskowych oraz globalnych zagrożeń ekologicznych. Weryfikowano motywację kandydata do studiowania, poziom zrozumienia i swobodę wypowiedzi w j. angielskim, a także pytano o zainteresowania badawcze, które mogą być podstawą przygotowywanej w trakcie studiów pracy magisterskiej.</p> <p>Porównując statystyki rekrutacyjne na studia I stopnia na kierunkach Biologia i Neurobiologia z roku 2021/22 oraz lat poprzednich widoczny jest wzrost zainteresowania tymi studiami (liczba kandydatów na jedno miejsce rokrocznie wzrasta, przy czym wzrost ten jest najbardziej wyraźny w przypadku cudzoziemców). Podobny trend dotyczy również studiów biologicznych i neurobiologicznych II stopnia. Co więcej, średni wynik punktowy kandydata przyjętego na studia sukcesywnie rośnie i w sprawozdawanym roku akademickim był dla studiów magisterskich II stopnia na kierunku Neurobiologia o ponad 10 pkt. wyższy niż w roku poprzedzającym. Dane te wskazują, że proponowane programy studiów na WB są atrakcyjne, a oferowana wysoka jakość kształcenia i dobrze prowadzona polityka promocyjna i informacyjna Wydziału przyciągają coraz to szersze grono dobrych kandydatów.</p> <p>Dla osób zainteresowanych podjęciem studiów na WB, pracownicy Wydziału we współpracy z Wydziałową Radą Samorządu Studenckiego (WRSS) przygotowali Wirtualny Dzień Otwarty (26.03.2022), na których goście mieli okazję zapoznać się z profilami badawczymi i dydaktycznymi Wydziału. W lutym 2022, Dział Promocji i Komunikacji UJ nagrał film promocyjny naszego Wydziału.</p> <p>Do projakościowej polityki rekrutacyjnej prowadzonej przez WB należą również wszelkiego rodzaju akcje popularyzatorskie, których celem jest zainteresowanie młodzieży naukami biologicznymi i badaniami prowadzonymi na Wydziale, a w dalszej perspektywie zachęcenie do podjęcia studiów na kierunkach, takich jak Biologia czy Neurobiologia. Realizacji tych celów służy również rozbudowa mediów społecznościowych oraz rozwijanie i zacieśnianie współpracy z krakowskimi szkołami średnimi i innymi jednostkami dydaktycznymi. Przykładowe działania prowadzone w tym zakresie opisano szczegółowo w ostatnim punkcie tego Sprawozda</p>
<p>Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach projakościowych</p>	<p>WB przywiązuje duże znaczenie do rzetelnej i wyczerpującej informacji o prowadzonych działaniach dydaktycznych i projakościowych. W sprawozdawanym roku akademickim, Wydział zaznaczył mocno swoją obecność w mediach społecznościowych, takich jak Facebook, Instagram oraz w serwisie YouTube. W serwisie YouTube głównym kanałem publikującym materiały dotyczące WB UJ jest oficjalny kanał Uniwersytetu Jagiellońskiego, utworzony w 2010 roku, posiadający obecnie 10 900 subskrybentów oraz 2 576 607 wyświetleń. Istnieje również kanał WB UJ, utworzony w 2020 roku, posiadający 16 subskrybentów oraz 193 wyświetlenia.</p> <p>Swoją stronę na Facebook-u posiada WB (956 obserwujących), jak i jednostki z nim związane, takie jak Ogród Botaniczny UJ (19 802 obserwujących), poszczególne instytuty (Instytut Nauk o Środowisku – 1 200 obserwujących, Instytut Botaniki - 2 100 obserwujących, Instytut Zoologii i Badań Biomedycznych (strona nieoficjalna – 60</p>

	<p>obserwujących), oraz Samorząd Studentów WB (1 900 obserwujących). Przez cały rok 2021/22 na stronach Facebook'a zamieszczane były posty dotyczące osiągnięć pracowników naszego Wydziału i studentów. Opisywane były również wybrane wydarzenia skierowane do szerokiego grona odbiorców, jak chociażby akcja Fascynujący Świat Roślin, w organizacji której brali udział także studenci. Na facebookowej stronie WB zamieszczane były również ważne, dotyczące toku studiów informacje skierowane do studentów, np. opisy kursów do wyboru, informacje o uruchomieniu zapisów na dane kursy i o wolnych miejscach na nich, a także o możliwościach zatrudnienia w projektach badawczych. Prezentowane były także informacje o konferencjach organizowanych przez studentów, relacje z tych konferencji i wywiady z naukowcami.</p> <p>W roku 2021/22 WB obecny był również na Instagramie; oficjalne konto wydziału @wydzialbiologiiuj posiada 502 obserwujących, a w serwisie widnieje 40 postów. Na wydziałowym profilu na Instagramie publikowane były m.in. najciekawsze fotografie wykonane przez pracowników i studentów w czasie pracy badawczej, a także podczas zajęć dydaktycznych. Sukcesywnie zamieszczane były także posty o historii naszego Wydziału, o badaniach prowadzonych w przeszłości oraz o osiągnięciach emerytowanych i nieżyjących już pracowników.</p> <p>Mimo wzrastającej funkcji informacyjnej mediów społecznościowych, ważnym źródłem informacji o Wydziale, jego ofercie edukacyjnej, zasadach rekrutacji na studia i działaniach projakościowych jest główna strona internetowa UJ, strona internetowa WB (https://wb.uj.edu.pl), strony poszczególnych Instytutów (http://www.eko.uj.edu.pl; http://www.ib.uj.edu.pl; http://www.izibb.binoz.uj.edu.pl oraz strony kierunków studiów prowadzonych na Wydziale (https://biologia.uj.edu.pl i http://neurobiologia.wb.uj.edu.pl). Wszystkie treści, które ze względu na swoją specyfikę i dynamikę rozwoju Wydziału wymagały aktualizacji, zostały zmienione i dostosowane do aktualnego stanu. Dodatkowo, do systemu USOSweb wprowadzono zaktualizowane i szczegółowe treści dotyczące realizacji poszczególnych programów kształcenia, harmonogramów zajęć i osiąganych wyników w toku studiów. Koordynatorzy kursów dopracowali i uaktualnili sylabusy, a zmiany zostały wprowadzone z wyprzedzeniem i klauzulą wykonalności od nowego roku akademickiego.</p> <p>Podobnie jak w latach poprzednich, do przekazywania informacji o działalności dydaktycznej WB wykorzystywano również aplikacje mobilne (smartUJ, mobilny USOS), internetowe (serwisy Pegaz, USOSweb, mailing) i tradycyjne (ekrany multimedialne, tablice ogłoszeń w ogólnodostępnych miejscach w Instytutach) oraz kanały komunikacji bezpośredniej.</p> <p>Niezależnie od informacji zamieszczonych na stronach internetowych i w mediach społecznościowych, studenci kursów na WB zapoznawani byli na pierwszych zajęciach z warunkami zaliczenia przedmiotu oraz szczegółowym planem jego realizacji, a ewentualna zmiana formy zaliczenia była konsultowana z Wydziałową Radą Samorządu Studenckiego.</p>
<p>Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników badań</p>	<p>W roku akademickim 2021/22 studenci i doktoranci WB brali udział w akcjach ankietowych prowadzonych przez Centrum Wsparcia Dydaktyki. Ankiety dotyczyły oceny zajęć dydaktycznych (OZD), satysfakcji studiowania, opinii studentów i nauczycieli akademickich nt. zdalnego nauczania; prowadzono również badania losów absolwentów.</p>

jakości kształcenia (Ocena Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satisfakcji Studenckiej, Monitorowanie Losów Absolwentów)	<p>Ankiety OZD wypełniło 25,3% studentów WB. Studenci ocenili 62,6% zajęć i 65,3% prowadzących zajęcia (z ogólnej liczby 23083 ankiet i 223 prowadzących). Odsetek wypełnionych ankiet wśród studentów studiujących na kierunkach WB wyniósł 5,5%, a średnia ocena wystawiona przez ankietowanych była równa 4,57 pkt na 5 możliwych i podobna do ocen z lat 2015/2016-2020/2021. Frekwencja oceny zajęć dydaktycznych wyniosła 7,3% i była najniższa od 2015/2016, mimo prowadzonych akcji zachęcających do wypełniania ankiet zarówno poprzez działania ogólnouczelniane, wydziałowe (m.in. wspólna prezentacja przygotowana przez WZDJK https://wb.uj.edu.pl/jakosc-kształcenia/dobre-praktyki), jak też bezpośrednio przez prowadzących zajęcia. Być może jest to efekt bardzo wysokiej średniej liczby ankiet przypadającej na jednego studenta: na WB jest to 50,76. Ze względu na niską frekwencję wypełniania ankiet OZD, nauczyciele WB zobligowani zostali do podkreślania ważności badań ankietowych i zachęcania studentów do ich wypełniania.</p> <p>W badaniu satysfakcji studiowania (BSS) - zaledwie 4,9% ankiet zostało wypełnionych (40 ankiet). Ankietowani dość nisko ocenili także praktyki zawodowe (na 2,3 pkt) oraz współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym (2,51 pkt). Opisy programu studiów ankietowani ocenili na 3,49.</p> <p>Wyniki Monitorowania Losów Absolwentów (MLA) wśród studentów kończących studia na WB wskazują na bardzo wysoki odsetek osób kontynuujących naukę po studiach licencjackich. Z analizy rezultatów samooceny wynika, że absolwenci najwyżej ocenili samodzielną organizację pracy (6 pkt na 7), analizę informacji i wyciąganie wniosków (5,6 pkt na 7), najslabiej radzenie sobie w sytuacjach stresujących (4,4 pkt na 7) i innowacyjność (4,6 pkt na 7).</p> <p>Wyniki OZD, BSS i MLA łącznie z komentarzami, zostały przeanalizowane zarówno przez pełnomocników ds. jakości kształcenia jak i dyrektorów ds. dydaktycznych. Część komentarzy posiadała rzeczowe, konstruktywne uwagi, które zostaną wykorzystane przez prowadzących zajęcia dydaktyczne w kolejnych cyklach dydaktycznych. Komentarze negatywne, zostały szczegółowo przeanalizowane pod kątem identyfikacji ewentualnych nieprawidłowości i deficytów w prowadzeniu zajęć. W odpowiedzi na ww. dokonano przeglądu planów i programów studiów oraz dokonano zmian likwidując niektóre kursy i wprowadzając w ich miejsce nowe. Na przykład na studiach I stopnia na kierunku Biologia 3 kursy obowiązkowe i 1 kurs fakultatywny zastąpiono nowymi. Dodatkowo, zgodnie z sugestiami zawartymi w ankietach w kilku kursach zwiększono liczbę godzin praktycznych kosztem wykładów. Podobne zmiany poczyniono w przypadku studiów II stopnia na kierunku Biologia (wprowadzono 4 nowe kursy, w tym anglojęzyczne), a także na kierunkach Neurobiologia I i II stopnia oraz Environmental Protection and Management. W związku z uwagami dotyczącymi współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, przygotowano w ramach ostatniego roku trwania programu Doskonały Uniwersytet 7 kursów wraz z pracodawcami oraz z ich bezpośrednim udziałem. Kursy te zostały wysoko ocenione przez uczestniczących w nich studentów, jednak ich ilość w ofercie Wydziału uznana została przez studentów wciąż za niewystarczającą.</p> <p>O wszystkich propozycjach zmian w programach kształcenia informowani byli na bieżąco przedstawiciele WRSS, którzy wchodzi w skład Rad programowych. Zaakceptowane zmiany zostały wprowadzone w systemie USOS, a zaktualizowana oferta dydaktyczna</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	udostępniona dla wszystkich studentów na stronach internetowych kierunków studiów i Instytutów.
Inne zadania realizowane na rzecz jakości kształcenia w jednostce (opcjonalnie).	<p>Realizując cel internacjonalizacji kształcenia, WB co roku zaprasza w ramach programu Visting Professor badaczy z zagranicy prowadzących zajęcia dydaktyczne dla studentów, w wymiarze 60 godz. Dzięki temu studenci WB mają możliwość rozwoju kompetencji językowych, a pracownicy wymiany doświadczeń z zakresu dydaktyki. W roku akademickim 2021/22 gościem WB był prof. Vítězslav Plášek z University of Ostrava (Czechy), który prowadził zajęcia stacjonarne, a także prof. Vitor Fernandes Oliveira de Miranda z UNESP - São Paulo State University (Brazylia) oraz prof. Gabriella Mazzotta z Università Degli Studi di Padova (Włochy), którzy prowadzili zajęcia online.</p> <p>Istotnym elementem działalności WB na rzecz jakości kształcenia jest popularyzacja badań prowadzonych na Wydziale, poprzez regularny udział pracowników, doktorantów i studentów w imprezach naukowych oraz działalności instytucji popularyzujących wiedzę. W roku 2021/22 zaplanowano kilka znaczących wydarzeń mających na celu popularyzację nauki (Fascynujący Świat Roślin, Festiwal Nauki i Sztuki, Noc Biologów, Noc Naukowców), jednakże z powodu zagrożenia spowodowanego pandemią COVID-19, dwa z nich zostały odwołane (Noc Biologów, Festiwal Nauki i Sztuki). Kontynuując wieloletnią tradycję, Studenckie Koła Naukowe organizowały spotkania i wykłady o charakterze naukowym i popularnonaukowym oraz przygotowywały podcasty (w ramach projektu „NeuronuSound”).</p> <p>Na szczególną uwagę zasługuje realizacja projektu „Tydzień dla Ziemi”, który odbył się w dniach 21 – 26 marca 2022 r. Wydarzenie w swojej wymowie, nawiązywało do największej ogólnoswiatowej akcji ekologicznej – „Godzina dla Ziemi”.</p> <p>Od 2013 roku WB jest partnerem w prestiżowym projekcie „Małopolska Chmura Edukacyjna – nowy model nauczania” (MCHE). Jest to innowacyjna propozycja edukacyjna, której celem jest przybliżenie uczniom w Małopolsce osiągnięć naukowych uczelni wyższych przy wykorzystaniu technologii informacyjnych i telekomunikacyjnych. Na potrzeby MCHE opracowano autorską koncepcję programową dla obszaru biologii. Program zawiera między innymi nowatorskie rozwiązanie metodyczne w formie lekcji online, które są prowadzone symultanicznie w trybie telekonferencji jednocześnie w 7-8 szkołach, przy czym jedna ze szkół jest obecna stacjonarnie w sali uczelni. W roku akademickim 2021/2022 zorganizowano i przeprowadzono w ramach MCHE cykl zajęć edukacyjnych online z biologii, który obejmował po 30 godzin zajęć dla każdej z 2 grup szkół (łącznie 15 szkół) oraz moderowanie działalności szkolnych kół naukowych po 30 godzin dla 3 grup szkół (łącznie 12 szkół).</p> <p>Zorganizowano także warsztaty letnie dla 20 uczniów oraz 3 tury warsztatów weekendowych po 20 uczniów każda. Łącznie w zajęciach MCHE wzięło udział ok. 600 uczniów w czasie ponad 230 godz. zajęć. W opinii lidera projektu tj., Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego, obszar biologii jest od wielu lat najlepiej realizowanym obszarem w projekcie MCHE.</p> <p>Od 2004 roku pracownicy WB koordynują prace sekcji biologicznej Krakowskiego Młodzieżowego Towarzystwa Przyjaciół Nauk i Sztuk, które działa pod patronatem Uniwersytetu Jagiellońskiego w Centrum Młodzieży im. Henryka Jordana od ponad 40-tu lat.</p> <p>W sprawozdawanym okresie zajęcia koordynowane i prowadzone przez pracowników</p>



naukowych i doktorantów WB, obejmowały 11 dwugodzinnych spotkań. W zajęciach uczestniczyło 45 uczniów. Sekcja biologiczna cieszy się niezmiennie największym zainteresowaniem młodzieży spośród wszystkich sekcji Towarzystwa, a liczba zgłoszeń przekracza możliwości organizacyjne powodując konieczność tworzenia list rezerwowych.

WB kontynuował również współpracę dydaktyczną (patronacką) z liceami krakowskimi: IV LO (33 dwugodzinne zajęcia, łącznie 112 uczniów z 4 klas), X LO (16 dwugodzinnych zajęć, łącznie dla ok. 160 uczniów z różnych klas), XXVI LO (16 dwugodzinnych zajęć, łącznie dla ok. 160 uczniów z różnych klas) i III Prywatnym LO (15 dwugodzinnych zajęć, łącznie dla ok. 130 uczniów z różnych klas).

Uwagi i komentarze