

SPRAWOZDANIE WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA WYDZIAŁ FIZYKI, ASTRONOMII I INFORMATYKI STOSOWANEJ 2021/2022

	dr hab. Grażyna Ślusarczyk, prof. UJ – przewodnicząca Wydziałowego Zespołu ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia
Nazwa jednostki	Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej
Doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego	<p>Działające na Wydziale Rady Programowe modyfikują programy i plany kształcenia w celu udoskonalenia oferty dydaktycznej. Plany te są systematycznie uelastyczniane m.in. przez odchodzenie (zwłaszcza na studiach II stopnia) od przedmiotów obowiązkowych na rzecz fakultatywnych, włączenie do kanonu kształcenia ogólnej dostępności indywidualnego toku studiów, rozszerzenie możliwości opieki i współpracy indywidualnej z pracownikami Wydziału, udostępnianie dla studentów „zamiennych” kursów realizowanych na innych Wydziałach. Rady Programowe biorą także pod uwagę komentarze zamieszczane przez studentów w ankietach OZD.</p> <p>W skład każdej z Rad wchodzi (w części przypadków jako ich przewodniczący) kierownicy odpowiednich kierunków studiów, co w połączeniu ze współpracą z samorządem studenckim (przedstawiciele Samorządu wchodzi w skład Rad Programowych) i Wydziałowym Zespołem Doskonalenia Jakości Kształcenia (odpowiedzialnego za przekazywanie Radom Programowym oczekiwań studentów zawartych w Ankietach Studenckich) zapewnia Radom Programowym pełny dostęp do istotnych dla ich prac informacji.</p> <p>Przykładami bieżących działań służących doskonaleniu oferty dydaktycznej są:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coroczne uaktualnianie listy kursów fakultatywnych, np. wprowadzenie nowych kursów „Współczesne zagadnienia fizyki kryształów”, czy „Kwantowe przejścia fazowe dla każdego” dla studentów Fizyki – pełna lista zmian tego typu w roku 2021/22 obejmuje kilkanaście pozycji, - wprowadzenie zmian w programach kształcenia umożliwiających prezentowanie najnowszych wyników i trendów naukowych przez profesorów wizytujących, np. wykład monograficzny prof. Domenico Zito „Integrated Circuits and Systems – from Fundamentals to Ultimate Frontiers” czy nowe wykłady w języku angielskim oferowane przez profesorów zatrudnionych z IDUB na etatach badawczych, dr Enrico Gneco, prof. UJ „Mechanics of materials”, dr hab. Jacek Stolarczyk, prof. UJ „Green Energy”. <p>Prezydium PAKA przyznało Certyfikat Doskonałości Kształcenia kierunkowi studiów Fizyka (studia pierwszego i drugiego stopnia) prowadzonemu przez Wydział FAIS.</p> <p>Firmy i podmioty gospodarcze współpracujące z Wydziałem mają istotny głos podczas tworzenia na Wydziale nowych „rynkowych” kierunków studiów (Fizyka</p>

	<p>dla Firm, Informatyka Stosowana, Advanced Materials and Methods, Informatyka Gier Komputerowych, Zaawansowane Materiały i Nanotechnologie) i nowych ścieżek kształcenia (blok Metody Ilościowe w Finansach – prowadzony we współpracy z bankiem HSBC).</p> <p>Rozpoczęta została współpraca z Google, na pierwszym stopniu Informatyki Stosowanej uruchomione zostały kursy: „Google Associate Cloud Engineer” i „Google Data Analyst”.</p>
<p>Kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim</p>	<p>Stosowanymi na Wydziale narzędziami, zachęcającymi osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne do ich doskonalenia, są w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wydziałowe nagrody za wyróżniającą się działalność dydaktyczną, przyznawane niezależnie do nagród Uniwersyteckich we współpracy z wydziałowym Samorządem Studenckim, - uznanie pozytywnej oceny działalności dydaktycznej jako niezbędnego kryterium warunkującego awans na stanowisko profesora UJ, - prowadzenie na Wydziale hospitacji zajęć dydaktycznych, - prowadzenie akcji zachęcania pracowników Wydziału do przygotowywania i wydawania materiałów dydaktycznych związanych z prowadzonymi kursami (w szczególności zapewnienie finansowania druku takich materiałów).
<p>Rozwój kadry</p>	<p>Oferowane na Wydziale programy edukacyjne są ściśle powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Rozwój kadry naukowej wpływa więc w bezpośredni sposób na jakość prowadzonej na wydziale FAIS dydaktyki. W tym kontekście warto wspomnieć, że w roku 2021/2022 czworo pracowników Wydziału (dr Arti Goyal, dr Andrzej Goerlich, dr Benedykt Jany i dr Kacper Topolnicki) otrzymało stopień doktora habilitowanego zaś siedmiu pracowników Wydziału (dr hab. Kamil Awsiuk, dr hab. Jakub Gizbert-Studnicki, dr hab. Jakub Mielczarek, dr hab. Patryk Mach, dr hab. Piotr Korcyl, dr hab. Zenon Nieckarz i dr hab. Tomasz Romańczukiewicz) otrzymało awans na stanowisko profesora Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>W roku 2022 mgr Gabriela Wójtowicz, doktorantka Wydziału FAIS UJ, została stypendystką Fulbright Junior Research Award 2022/23, a dr Katarzyna Grzesiak-Kopeć została nagrodzona za działalność dydaktyczną we współpracy z Google.</p> <p>Pracownicy Wydziału są także zachęceni do udziału w oferowanych przez Uniwersytet (np. w ramach programu ZinterUJ) szkoleniach i warsztatach. Udział pracowników w tych zajęciach nie jest na Wydziale monitorowany.</p>
<p>Prowadzenie pro jakościowej polityki rekrutacyjnej</p>	<p>Pierwszym z elementów pro jakościowej polityki rekrutacyjnej jest systematyczne podnoszenie progów punktowych, poniżej których nie jest możliwa rekrutacja na kierunki studiów pierwszego stopnia prowadzonych przez WFAIS. Dodatkowo, od kilku lat rekrutacja na kierunki studiów drugiego stopnia prowadzonych na wydziale FAIS wymaga, aby kandydaci posiadali dyplom z obszaru nauk ścisłych, technicznych lub przyrodniczych, co dobrze określa profil kandydatów na te studia.</p> <p>Z kandydatami na studia drugiego stopnia spoza naszej uczelni przeprowadzane są dodatkowe rozmowy kwalifikacyjne.</p> <p>Sam proces rekrutacji jest rozwijany i udoskonalany od strony technicznej. W szczególności nastąpiło oddzielenie merytorycznych opisów kierunków</p>

	<p>studiów na stronach FAIS od technicznego procesu rekrutacji na stronach IRK (terminy, wymagane dokumenty, itp.). Zapobiega to dublowaniu informacji i jasno określa osoby i struktury opowiedziane za różne elementy procesu rekrutacji.</p>
<p>Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach pro jakościowych</p>	<p>Informacja przekazywana jest przez aktualizowaną na bieżąco stronę internetową Wydziału oraz w trakcie</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkań prodziekana ds. dydaktycznych ze społecznością studencką Wydziału (akcja pod nazwą "herbatka z Dziekanem"), - spotkań władz dziekańskich z przedstawicielami wydziałowego Samorządu Studenckiego, - spotkań kierowników prowadzonych na Wydziale kierunków studiów ze studentami, na które zapraszani są wszyscy studenci kierunku. Informacja o planowanych zmianach w planach i programach studiów jest także przekazywana studentom przez przedstawicieli Samorządu Studentów uczestniczących w posiedzeniach Rad Programowych, - spotkań organizowanych przez Komisję Mediacyjną w trakcie spotkań z grupami studentów zgłaszających bieżące problemy pojawiające się w procesie dydaktycznym. <p>Prowadzone są także działania mające na celu zachęcenie studentów studiów pierwszego stopnia do kontynuowania studiów na drugim stopniu.</p>
<p>Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników badań jakości kształcenia (Ocena Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satysfakcji Studenckiej, Monitorowanie Losów Absolwentów)</p>	<p>Analizą wyników badań jakości kształcenia zajmuje się na Wydziale zespół pełnomocników Dziekana ds. jakości kształcenia. Zespół przekazuje Dziekanowi raporty, sporządzone na podstawie ankiet studenckich i zawierających informacje o problemach zgłaszanych przez studentów. Problemy te w przeważającej części dotyczą sposobu prowadzenia zajęć przez konkretnych pracowników Wydziału (w sytuacjach, gdy zachodzi potrzeba, Dziekan podejmuje wówczas decyzję o spotkaniu z pracownikiem którego uwagi dotyczą, hospitacji zajęć lub inną, adekwatną do sytuacji). Jedynie nieliczna część uwag dotyczy treści ocenianych kursów.</p> <p>W odpowiedzi na uwagi studentów sylabusy kursów zostały uzupełnione przez ich koordynatorów w zakresie 'warunki zaliczenia'.</p> <p>Wyniki badań Barometru Satysfakcji Studenckiej są prezentowane i omawiane na wspólnych posiedzeniach z przedstawicielami kolegialnych ciał studenckich, opinie studentów są także uwzględniane przy konstruowaniu działań promocyjnych (Biuro Promocji WFAIS).</p>
<p>Inne zadania realizowane na rzecz jakości kształcenia w jednostce (opcjonalnie).</p>	
<p>Uwagi i komentarze</p>	