

SPRAWOZDANIE WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA WYDZIAŁ STUDIÓW MIĘDZYNARODOWYCH I POLITYCZNYCH 2021/2022

	dr Paweł Ścigaj
Nazwa jednostki	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego	<p>Kontynuując dobre praktyki z lat poprzednich w roku akademickim 2021/22 na WSMiP podejmowano liczne aktywności na rzecz doskonalenia oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia. Podobnie jak w uprzednim roku akademickim stroną inicjującą zmiany były zazwyczaj władze wydziału, poszczególnych jednostek, osoby odpowiedzialne za prowadzenie poszczególnych kierunków studiów lub studenci.</p> <p>Główną rolę w tych procesach pełniły ciała kolegialne, to jest Rada Wydziału prowadzona przez Dziekana WSMiP – dr hab. Pawła Laidlera, prof. UJ (dalej jako: Rada WSMiP), Wydziałowa Komisja Dydaktyczna prowadzona przez Prodziekana ds. dydaktyki – dr hab. Ewę Trojnar, prof. UJ (WKD), rady Instytutów oraz funkcjonujące w niektórych jednostkach instytutowe komisje dydaktyczne. Proponowane zmiany i kierunki działania były szeroko dyskutowane ze społecznością studentów, ze szczególnym uwzględnieniem WRSS oraz, niekiedy, kół naukowych. Decyzje końcowe wypracowywane były w pogłębionej debacie stron.</p> <p>Udoskonalenia i zmiany w programach kształcenia na rok 2022/23 dokonywane były stopniowo i we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi obejmując przede wszystkim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Okresowy przegląd 36 programów kształcenia na wydziale w zakresie oferty kursów, liczby godzin dydaktycznych i punktów ECTS, - Aktualizację oferty dydaktycznej w postaci modyfikacji oraz wzbogacenia oferty kursów fakultatywnych w języku polskim oraz w językach obcych na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na WSMiP, - Aktualizację oferty lektoratów i zasad ich prowadzenia, - Rozwój oferty w ramach wymiany międzynarodowej, w tym programu Erasmus+ oraz programów partnerskich WSMiP, - Dalsze angażowanie profesorów wizytujących prowadzących zajęcia dydaktyczne głównie w języku angielskim, realizowane następnie w roku akademickim 2022/23 przy wsparciu programu Fullbright oraz programu ZintegrUJ (IAiSP), poszerzenie współpracy międzynarodowej w zakresie dydaktyki poprzez pozyskanie nowych wykładowców zza granicy (CISAD, IRAS, IBiDW), - Rozwój studiów International Relations and Public Diplomacy w formule double degree realizowanych z Uniwersytetem w Sienie (CISAD), - Decyzję o przeniesieniu kierunku studiów I stopnia Migracje międzynarodowe z IAiSP bezpośrednio na wydział w celu lepszego wykorzystania potencjału dydaktycznego innych jednostek i wzbogacenia treści kształcenia, - Prowadzenie wewnętrznych systemów stypendialnych (IRAS, CISAD) i minigrantów studenckich (IAiSP), - Opracowanie planu modyfikacji programu studiów I stopnia na kierunku Latinoamerykanistyka (IAiSP),

	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do programu Amerykanistyka możliwości realizacji przez studentów ścieżki nauczycielskiej (IAiSP), - Uruchomienie specjalizacji Relacje międzykulturowe w turystyce na kierunku studiów (ISM), - Uruchomienie studiów II stopnia Studia strategiczne nad Azją (IBiDW), - Podjęcie współpracy z Motorolą i Edisonda odnośnie do programów stypendialnych (CISAD), - Ścisła współpraca z instytucjami publicznymi oraz innymi partnerami zewnętrznymi w zakresie realizacji praktyk studenckich (m.in. INPiSM, ZSPU), - Wprowadzenie możliwości realizacji innych form aktywności akademickich we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w postaci wykładów gościnnych i warsztatów (IRAS, CISAD) - Prace nad udoskonaleniem i aktualizacją listy zagadnień do egzaminów dyplomowych (INPiSM), - Przygotowanie nowego, kompleksowego dokumentu opisującego zasady, procedury i wymogi związane z przygotowaniem prac dyplomowych (INPiSM, IBiDW), - Organizowanie i przeprowadzenie szkół letnich i zimowych przez jednostki WSMiP. <p>Wszystkie zmiany wprowadzone zostały z uwzględnieniem zadań i wyzwań związanych z realizacją Programu Strategicznego Inicjatywa Doskonałości w Uniwersytecie Jagiellońskim (ID.UJ). Korekty oraz nowe programy były szeroko konsultowane ze środowiskiem studenckim, interesariuszami zewnętrznymi oraz na podstawie analizy wyników Oceny Zajęć Dydaktycznych oraz Barometru Satysfakcji Studenckiej.</p>
<p>Kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim</p>	<p>W roku akademickim 2021/22 szczególne znaczenie dla kształtowania postaw pro jakościowych miało przyjęcie przez Radę WSMiP „Strategii Rozwoju Wydziału do roku 2030” (https://wsmip.uj.edu.pl/strategia), której towarzyszyła pogłębiona debata obejmująca ciała kolegialne i konsultacje ogólnowydziałowe. W strategii przyjęto, iż w celu doskonalenia kształcenia zintegrowanego z badaniami naukowymi i otoczeniem kluczowy będzie rozwój programów studiów sprzyjających stałemu podnoszeniu jakości kształcenia (m.in.: szersza aktywizacja studentów w programach badawczych, partnerstwa zagraniczne, wdrażania innowacyjnych metod kształcenia, rozwój zdalnego nauczania) oraz stała ewaluacja jakości kształcenia (m.in.: ścisła współpraca z interesariuszami, akredytacje kierunków studiów, system wsparcia podnoszenia kompetencji dydaktycznych).</p> <p>Ponadto, podobnie do lat uprzednich kształtowanie postaw pro jakościowych odbywało się za sprawą różnych aktywności w tym, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenia konsultacji i analiz podczas posiedzeń ciał kolegialnych (Rada WSMiP, WKD, rady instytutów, instytutowe komisje dydaktyczne, inne) odnoszących się do jakości kształcenia, zwłaszcza dyskusji na temat akcji OZD na posiedzeniach Rady WSMiP w marcu i w maju 2022 poświęconych możliwości wprowadzenia rozwiązania w postaci rozdzielenia akcji OZD. Ponadto, dyskutowano kwestie skutków niskich wyników pracowników w OZD oraz odnoszenia się pracowników do wyrażanych przez Studentów komentarzy. Podczas posiedzeń Rady WSMiP oraz WKD podnoszono także kwestię plagiatyzmu i konsekwencji z tym związanych oraz inne istotne dla jakości kształcenia sprawy. - Organizację i realizację projektów badawczych dla studentów w ramach wydziałowych środków ID.UJ, w tym „Granty dla przyszłości” dla wybitnych studentów oraz „Granty dla przyszłości” dla studenckich kół naukowych, - Udziału pracowników WSMiP w programach i aktywnościach realizowanych w ramach

	<p>ID.UJ, w szkoleniach organizowanych w ramach projektu ZintegrUJ, szczególnie w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod kształcenia, w szkoleniach, kursach i programach organizowanych i realizowanych przez AIP UJ, w spotkaniach i warsztatach realizowanych w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia oraz wirtualnego Dnia Otwartego UJ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacji spotkań z pracownikami wybranych jednostek WSMiP, w ramach których poruszano i omawiano kwestie organizacji pomocy i pracy dydaktycznej z zachowaniem najwyższych standardów jakości kształcenia ze studentami z Ukrainy i w związku z wojną w Ukrainie, - Organizacji spotkań z pracownikami i studentami WSMiP przez Pełnomocnika Dziekana WSMiP UJ ds. bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania dyskryminacji, - Promowania na stronie internetowej WSMiP (https://www.uj.edu.pl/) i stronie na portalu Facebook (https://www.facebook.com/WSMiPUJ/) prowadzonych przez Pełnomocniczkę Dziekana WSMiP ds. Promocji oraz stronach poszczególnych jednostek aktywności projakościowych i sukcesów pracowników wydziału w zakresie prac badawczych i dydaktycznych, - Stałej pomocy i konsultacji w zakresie podnoszenia umiejętności i kompetencji dydaktycznych, zwłaszcza w zakresie nowoczesnych metod uczenia wraz z organizacją szkoleń w zakresie metod dydaktycznych (m.in. IRiEW), - Upowszechnianie wniosków oraz wzywań w zakresie jakości kształcenia przez władze dziekańskie w postaci informowania społeczności wydziału z wykorzystaniem poczty elektronicznej (listy i komunikaty Dziekana WSMiP) oraz stron internetowych wydziału i jednostek wydziału, - Promowania wśród studentów akcji Oceny Zajęć Dydaktycznych oraz innych badań prowadzonych przez CWD poprzez wiadomości elektroniczne, strony internetowe wydziału i jednostek, strony w mediach społecznościowych i podczas spotkań z przedstawicielami WRSS i studentami WSMiP, - Podtrzymanie dobrych praktyk z okresu nauczania zdalnego w zakresie wykorzystywania platform Pegaz i MS Teams w zakresie wsparcia procesów dydaktycznych.
Rozwój kadry	<p>W roku akademickim 2021/22 polityka jakości w zakresie rozwoju kadry naukowej obejmowała przede wszystkim podnoszenie kwalifikacji naukowych oraz podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych pracowników WSMiP z uwzględnieniem ram instytucjonalno-prawnych oraz wsparcia infrastrukturalnego i materialnego. Dokumentem kluczowym w tym względzie jest wspomniana już „Strategia Rozwoju Wydziału do roku 2030”. Aby zapewnić możliwie jak najlepsze i transparentne warunki dla rozwoju naukowego rada WSMiP przyjęła w grudniu 2021 roku „Regulamin postępowania awansowego w procedurze wewnętrznej na stanowisko profesora, profesora uczelni oraz adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ” (https://wsmip.uj.edu.pl/pracownicy/polityka-kadrowa), w którym doprecyzowano warunki niezbędne dla awansów, jak i sposoby procedowania wniosków. Na tym samym posiedzeniu rada WSMiP przyjęła również „Regulamin konkursów otwartych dla nauczycieli akademickich na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ” (https://wsmip.uj.edu.pl/pracownicy/polityka-kadrowa), w którym podobnie doprecyzowano wymogi i zasady procedowania wniosków przez kandydatów niebędących pracownikami Uniwersytetu. Konkursy rozstrzygane są po gruntownej i opisaną w w/w dokumentach analizie dokumentów przedłożonych przez kandydatów przez Komisję ds. kadrowych lub powołane w jej ramach podkomisje, a następnie</p>

	<p>procedowane są przez radę WSMiP dając tym samym pogłębione przesłanki dla decyzji o awansie lub zatrudnieniu.</p> <p>Niezwyczajnie istotną rolę w procesie rozwoju kadry naukowej odgrywają także liczne programy i minigranty skierowane do Pracowników w ramach ID.UJ, w szczególności „Konkurs na trwałą interdyscyplinarną współpracę badawczą”, „Konkurs na rozwój międzynarodowej współpracy badawczej”, „Konkurs na rozwój współpracy z otoczeniem zewnętrznym uczelni” oraz „Konkurs na umiędzynarodowienie publikacji i wsparcie wniosków grantowych”, które cieszyły się dużym powodzeniem oraz przyniosły realne efekty w postaci publikacji, rozwoju współpracy z otoczeniem zewnętrznym wydziału oraz współpracy międzynarodowej (dane szczegółowe: https://wsmip.uj.edu.pl/iduj).</p> <p>Podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych pracowników WSMiP w roku akademickim 2021/22 odbywało się również, między innymi, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizację przez Prodziekan ds. nauki i internacjonalizacji szkoleń i spotkań w zakresie umiędzynarodowienia wyników badań naukowych, - Udział pracowników WSMiP w kursach, warsztatach, wykładach, seminariach prowadzonych w ramach Ars Docendi, programu ZintegrUJ, Tygodnia Jakości Kształcenia, Dnia Otwartego oraz kursach organizowanych przez CITTRU, - Prowadzenie przez pracowników WSMiP szkoleń w ramach ZintegrUJ i Ars Docendi, - Udział pracowników WSMiP w programach wymiany międzynarodowej, w tym Erasmus+, CEEPUS oraz programach wymiany bilateralnej na podstawie umów zawartych przez wydział, - Silną i stałą współpracę z partnerami międzynarodowymi w zakresie badań oraz prowadzenia dydaktyki, - Wprowadzenie dwóch kursów fakultatywnych na podstawie przyznanych minigrantów na przygotowanie nowych zajęć (IAiSP). <p>Ponadto władze wydziału prowadziły intensywną politykę wzmacniającą potencjał kadrowy poprzez wspieranie procesu zatrudnień specjalistów i ekspertów.</p>
<p>Prowadzenie projakościowej polityki rekrutacyjnej</p>	<p>Projakościowa polityka rekrutacyjna na WSMiP w roku 2021/22 realizowana była głównie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontynuowanie polityki utrzymywania wysokich progów punktowych w procesie rekrutacji na studia I oraz II stopnia na kierunkach studiów prowadzonych na WSMiP. W przypadku studiów I stopnia progi zostały podniesione dla kierunków studiów: Bezpieczeństwo narodowe (z 50 pkt. na 60 pkt.), Politologia (z 45 pkt. na 60 pkt.) Kulturoznawstwo międzynarodowe (z 70 pkt. na 75 pkt.) oraz Studia polsko-ukraińskie (z 40 pkt. na 60 pkt.). Jednocześnie w związku z bogatą ofertą studiów regionalnych zdecydowano się na obniżenie progów dla pięciu programów o 10 punktów, przy czym średnia progów punktowych dla wydziału była identyczna jak rok wcześniej (61 pkt.). Na tym samym poziomie (80 pkt.) utrzymał się średni wynik osoby przyjętej na studia I stopnia na wydziale. W przypadku studiów II stopnia progi zostały podniesione dla trzech kierunków studiów, to jest: Amerykanistyka (z 58 pkt. na 65 pkt.), Bezpieczeństwo narodowe (z 50 pkt. na 55 pkt.) oraz Studia polsko-ukraińskie (z 40 pkt. na 60 pkt.). Obniżenie progu o 8 pkt. Dotyczyło tylko jednego kierunku studiów, zaś dla pozostałych kierunków studiów podtrzymano progi punktowe z roku uprzedniego. Średni wynik osób przyjętych na studia wyniósł 78 pkt. i był w zasadzie identyczny, co rok wcześniej. - Dyskusje i analizy prowadzone na posiedzeniach ciał kolegialnych (w szczególności WKD) w zakresie kryteriów przyjęć oraz sposobów rekrutowania najlepszych kandydatek i kandydatów na prowadzone na WSMiP kierunki studiów, - Prowadzenie rekrutacji na wybrane kierunki studiów obejmującej rozmowę

	<p>kwalifikacyjną (m.in. IRAS),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uaktualnienie informacji na temat kierunków studiów w systemie IRK UJ podkreślających ich atrakcyjność oraz dbałość o jakość kształcenia, - Prowadzenie szerokiej komunikacji odnośnie do prowadzonych na wydziale atrakcyjnych kierunków studiów, wysokiej jakości kształcenia, profili absolwentów, możliwości zawodowych, współpracy z partnerami polskimi i zagranicznymi, wyjazdów międzynarodowych oraz sukcesów studentów w celu pozyskania jak najlepszych kandydatek i kandydatów na studia. Komunikowanie to odbywało się głównie za sprawą strony wydziału oraz stron jednostek, oficjalnych stron wydziału i jednostek w mediach społecznościowych, udziału w Dniu Otwartym UJ, spotkaniach promocyjnych organizowanych przez poszczególne jednostki wydziału oraz w spotkaniach i trwałej współpracy ze szkołami (np. program „Lekcje z klasą” w IAiSP i z udziałem pracowników INPiSM, Festiwal Studiów Azjatyckich w IBiDW, II edycja Dyktanda z j. rosyjskiego dla uczniów szkół średnich w IRiEW), - Udoskonalanie stron internetowych wydziału oraz jednostek, jak i profili na portalach społecznościowych.
<p>Informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach pro jakościowych</p>	<p>Podobnie jak w poprzednich latach polityka informacyjna na WSMiP prowadzona była na trzech poziomach: [1] wydziałowym, ze szczególną rolą władz dziekańskich oraz Pełnomocniczki Dziekana ds. Promocji – dr Magdaleny Lisińskiej, [2] instytutowym, ze szczególną rolą władz jednostek oraz osób zaangażowanych w promocję oferty dydaktycznej instytutów oraz [3] kierunków studiów. Komunikowanie w tym względzie prowadzone było przy użyciu następujących narzędzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strona internetowa wydziału (https://wsmip.uj.edu.pl/), zwłaszcza zakładki: aktualności, studenci, kandydaci, - strony WSMiP w mediach społecznościowych, w tym: Facebook (https://www.facebook.com/WSMiPUJ/), Youtube (https://www.youtube.com/channel/UCTTtSYVP031c0Ibam2pHknA) oraz Instagram (https://www.instagram.com/wsmip_uj/) obejmujące także spotkania „na żywo” oraz webinaria, - strony internetowe jednostek wydziału (lista dostępna na stronie: https://wsmip.uj.edu.pl/wydzial/struktura) oraz strony i kanały w mediach społecznościowych, - udostępnianie komunikatów i informacji przez kanał Samorządu Studentów WSMiP na portalu Facebook (https://pl-pl.facebook.com/samorzad.studentow.wsmip.uj/), - listy, odezwy, komunikaty skierowane do społeczności wydziału przez władze dziekańskie oraz władze poszczególnych jednostek wysyłane elektroniczną pocztą uniwersytecką. Kanały te pozostawały szczególnie istotne w okresie zdalnego nauczania, - udział WSMiP w wirtualnym Dniu Otwartym UJ w dniu 26 marca 2021, - spotkania władz dziekańskich oraz poszczególnych instytutów z przedstawicielami WRSS, kół naukowych oraz studentów w kontekście zmian programów kształcenia oraz przybliżania kierunków zmian, - aktywności instytutów i kierowników studiów na rzecz promocji poszczególnych kierunków studiów, - filmy promocyjne, reklama w mediach tradycyjnych oraz społecznościowych, - ulotki, foldery, plakaty, - organizacja festiwali i spotkań, - webinaria i podcasty realizowane przez poszczególne jednostki odnośnie do kierunków studiów,

	<p>W przypadku komunikowania studentom zmian programowych oraz nowej oferty kursów, jak i wszystkich istotnych spraw organizacyjnych i dydaktycznych obok powyższych narzędzi wykorzystywano również wiadomości wysyłane za pośrednictwem USOS oraz spotkania władz jednostek ze starszocinami i starostami wszystkich roczników studiów oraz przedstawicielami WRSS (m.in. INPiSM).</p>
<p>Informowanie o działaniach podjętych po analizie wyników badań jakości kształcenia (Ocena Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satisfakcji Studenckiej, Monitorowanie Losów Absolwentów)</p>	<p>Opracowywanie i analiza wyników uzyskanych w ramach Oceny Zajęć Dydaktycznych (OZD) w roku akademickim 2021/22 odbywało się w taki sam sposób, jak w latach uprzednich, obejmując poziomy wydziałowy oraz instytutowy i kierunków studiów. Wypada więc powtórzyć za raportem za rok akademicki 2020/21, że na poziomie wydziału całościowa analiza wyników OZD dokonywana jest przez Prodziekana ds. dydaktyki WSMiP wraz z Pełnomocnikiem Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia, a także – w zakresie swoich kompetencji – Pełnomocnikiem Dziekana WSMiP UJ ds. bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania dyskryminacji. Wyniki dotyczące poszczególnych kierunków studiów są przekazywane do dalszych analiz zastępcom dyrektorów ds. dydaktycznych w poszczególnych instytutach oraz kierownikom studiów prowadzonych z poziomu wydziału. Z prac tych sporządzanych jest łącznie 9 raportów, które obejmują wszystkie kierunki studiów prowadzone na WSMiP. Składają się one z części ilościowych oraz jakościowych, gdzie w tym drugim przypadku i na podstawie analiz komentarzy dokonuje się analizy mocnych i słabych stron procesu dydaktycznego na poszczególnych kierunkach studiów, jak i przedstawia się wnioski odnośnie poprawy tych drugich oraz rekomendacja dotyczące dalszych działań, w szczególności rozmów z pracownikami, hospitacji lub skierowania sprawy do wyjaśniania do Pełnomocnika Dziekana WSMiP UJ ds. bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania dyskryminacji o ile komentarze zawierają uwagi odnoszące się do mobbingu lub innych przejawów dyskryminacji. Analiza wyników Barometru Satisfakcji Studenckiej (BSS) jest wykonywana w sposób analogiczny, to jest po dokonaniu analizy wydziałowej z uwzględnieniem prezentacji i dyskusji wyników podczas posiedzenia WKD dokumenty są przekazywane do osób odpowiedzialnych za kwestie związane z jakością kształcenia w jednostkach z prośbą o dalszą, szczegółową analizę oraz zaproponowanie i wdrożenie działań naprawczych lub korygujących stan rzeczy. W przypadku BSS uwagi te są publikowane zgodnie z zasadami określonymi przez CWD. Monitorowanie Losów Absolwentów (MLA) i inne badania prowadzone przez CWD są opracowywane i debatowane według analogicznych procedur. Wyniki OZD, BSS i MLA są ważnym elementem branym pod uwagę przy zmianach programów kształcenia. Podobnie, jak w latach ubiegłych informowanie społeczności wydziałowej o działaniach podjętych po analizie w/w badań odbywało się za sprawą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusowania i informowania o wynikach OZD podczas spotkań z przedstawicielami WRSS oraz w trakcie posiedzeń ciał kolegialnych WSMiP, ze szczególnym uwzględnieniem WKD, - spotkań z przedstawicielami WRSS oraz studentami WSMiP odnośnie do celów i funkcjonowania OZD, jak i procedur związanych z najwyższymi i najniższymi wynikami, - informowania studentów o osobach wyróżnionych za wysoką jakość pracy dydaktycznej przy wykorzystaniu narzędzi ogólnouniwersyteckich (np. strona https://jakosc.uj.edu.pl/nagrody), jak i stron wydziału i jednostek, - wiadomości elektronicznych i listów wysyłanych do studentów w sprawie działań mających na celu uwzględnienie pojawiających się w OZD i BSS postulatów (m.in. IAiSP), - informowania na temat akcji oceny podczas ogólnowydziałowego kursu Szkolenie

	<p>uniwersyteckie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienia wyników oceny zajęć dydaktycznych na okolicznościowych zebraniach pracowników jednostek lub podczas posiedzeń rad instytutów, - rozmów wyjaśniających z najniżej ocenianymi pracownikami, podczas których komunikowane były i omawiane zgłaszane w ankietach problemy i uwagi. Działania te, zwłaszcza w odniesieniu do nietatowych pracowników dydaktycznych są niekiedy podstawą do zerwania współpracy lub jedną z przesłanek do podjęcia decyzji o nieprzedłużaniu zatrudnienia w przypadku pracowników etatowych WSMiP lub przekazania kursu do prowadzenia innej osobie, - spotkań ze studentami w sprawach skarg i wniosków składanych w związku prowadzeniem zajęć dydaktycznych.
<p>Inne zadania realizowane na rzecz jakości kształcenia w jednostce (opcjonalnie).</p>	<p>Wśród innych zadań realizowanych na rzecz jakości kształcenia na WSMiP oraz w jednostkach wydziału warto wymienić w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie i przyjęcie przez Radę WSMiP Strategii Rozwoju Wydziału do roku 2030, w której kompleksowo opisane są cele i zadania związane z podnoszeniem jakości kształcenia w zakresie dydaktycznym, rozwoju pracowników oraz podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych, jak i nowych form aktywności edukacyjnej WSMiP. Tekst strategii dostępny jest na stronie: https://wsmip.uj.edu.pl/strategia - Powołanie Zespołu ds. monitorowania organizacji i przebiegu praktyk studenckich na WSMiP, którego zadaniem jest prowadzenie możliwie jak najbardziej efektywnej współpracy w zakresie przygotowania i realizowania praktyk w poszczególnych jednostkach WSMiP wraz z uwzględnieniem kierunków rozwoju wydziału, - Przygotowanie do podjęcia pierwszych aktywności w ramach projektu Przestrzenie Kreatywnej Współpracy realizowanego w ramach IDUJ w postaci powołania wydziałowego koordynatora PKW oraz stałej współpracy z ogólnouniwersyteckim Zespołem ds. Przestrzeni Kreatywnej Współpracy. Celem głównym projektu PKW jest koordynacja aktywności kreatywnych i prorozwojowych w zakresie współpracy Uniwersytetu i jego wydziałów z partnerami społecznymi, gospodarczymi oraz publicznymi przy zapewnieniu merytorycznego i infrastrukturalnego zaplecza. Głównym oczekiwanym efektem z perspektywy jakości kształcenia będzie podniesienie kompetencji i umiejętności pracowników i studentów w zakresie pracy przy użyciu metod kreatywnych i partycypacyjnych oraz docelowe włączenie aktywności tego rodzaju do programów kształcenia, - Wdrożenie i udoskonalenie nowego arkusza hospitacji wprowadzonego w efekcie wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej, - Rozwój współpracy z absolwentami w IAiSP w formie podcastów Galeria Absolwentów, - Rozwój współpracy z ekspertami i praktykami w zakresie, - Rozwój bazy partnerów wymian bilateralnych dla pracowników i studentów, - Dalsza adaptacja i poprawa warunków infrastrukturalnych w siedzibie WSMiP, - Podobnie, jak w roku uprzednim, kontynuację działań na rzecz efektywnego i atrakcyjnego komunikowania w postaci rozbudowy stron internetowych tak wydziału, jak i poszczególnych jednostek, a także dalsze rozwijanie i powiększanie zasięgów profili wydziału i jego jednostek w mediach społecznościowych, - Uzyskanie kategorii A+ w procesie ewaluacji działalności naukowej w latach 2017-2021 dla dyscypliny Bezpieczeństwo narodowe prowadzonej w głównej mierze przez pracowników WSMiP.
<p>Uwagi i komentarze</p>	<p>Brak</p>