



UNIwersYTET JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

75.0200.49.2015

**Zarządzenie nr 68**  
**Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego**  
**z 18 czerwca 2015 roku**

**w sprawie: szczegółowych wzorów dokumentacji programów kształcenia na studiach wyższych, studiach podyplomowych i kursach doszkalających**

Na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) oraz uchwały nr 151/XI/2014 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 26 listopada 2014 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Jagiellońskiego w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego oraz drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich, studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających, zarządzam co następuje:

§ 1

Wprowadza się wzory niezbędnej dokumentacji programów kształcenia na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach podyplomowych i kursach doszkalających.

§ 2

1. Wzór opisu programu kształcenia dla kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim określa **załącznik nr 1** do zarządzenia.
2. Wzór opisu programu kształcenia dla kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym określa **załącznik nr 2** do zarządzenia.
3. Wzór opisu zakładanych efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich określa **załącznik nr 3** do zarządzenia.
4. Wzór planu studiów na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich określa **załącznik nr 4** do zarządzenia.
5. Wzór sylabusu modułu kształcenia na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich określa **załącznik nr 5** do zarządzenia.
6. Wzór matrycy efektów kształcenia dla programu kształcenia na określonym poziomie i profilu kształcenia na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich określa **załącznik nr 6** do zarządzenia.
7. Wzór opisu programu kształcenia na studiach podyplomowych określa **załącznik nr 7** do zarządzenia.

8. Wzór opisu zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych określa **załącznik nr 8** do zarządzenia.
9. Wzór planu studiów na studiach podyplomowych określa **załącznik nr 9** do zarządzenia.
10. Wzór sylabusu modułu kształcenia na studiach podyplomowych określa **załącznik nr 10** do zarządzenia.
11. Wzór opisu programu kształcenia na kursach dokształcających określa **załącznik nr 11** do zarządzenia.
12. Wzór opisu zakładanych efektów kształcenia na kursach dokształcających określa **załącznik nr 12** do zarządzenia.
13. Wzór planu kursu dokształcającego określa **załącznik nr 13** do zarządzenia.
14. Wzór sylabusu modułu kształcenia na kursach dokształcających określa **załącznik nr 14** do zarządzenia.

### § 3

Dokumentację programów kształcenia oraz pojedynczych sylabusów modułów kształcenia prowadzonych w językach obcych sporządza się w języku, w którym są prowadzone. Wzór dokumentacji programu kształcenia w języku angielskim wprowadzają odrębne przepisy.

### § 4

Traci moc zarządzenie nr 12 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 15 lutego 2012 roku w sprawie szczegółowych wzorów dokumentacji programów kształcenia na studiach wyższych, studiach podyplomowych i kursach dokształcających.

### § 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2015 roku.

**Rektor**

**Prof. dr hab. med. Wojciech Nowak**

**Program kształcenia na studiach wyższych – profil ogólnoakademicki**

Nazwa Wydziału	
Nazwa kierunku studiów	<i>Powinna być adekwatna do efektów kształcenia zakładanych dla programu kształcenia na tym kierunku.</i>
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program kształcenia	<i>Jeśli kierunek studiów został wyodrębniony z dwóch lub więcej obszarów kształcenia wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów w ogólnej liczbie punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji.</i>
Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179 poz. 1065).</i>
Poziom kształcenia	<i>Studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia /jednolite studia magisterskie.</i>
Profil kształcenia	<i>Profil ogólnoakademicki.</i>
Forma studiów	<i>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne.</i>
Liczba semestrów	<i>1. Do okresu studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich zalicza się praktykę zawodową studenta. 2. Studia niestacjonarne mogą trwać jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne (art. 166 ust. 2 i 6 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym).</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	<i>W celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 180 punktów ECTS, studiów drugiego stopnia – co najmniej 90 punktów ECTS, jednolitych studiów magisterskich – co najmniej 300 punktów ECTS w systemie studiów pięcioletnich oraz 360 punktów ECTS w systemie studiów sześcioletnich (art. 164a ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym). Zgodnie z art. 164a ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego może określić, w drodze rozporządzenia, wyższą liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania dyplomu ukończenia studiów uwzględniając obszary kształcenia, kierunki studiów i poziomy kształcenia.</i>
Język	<i>Studia prowadzone w całości w języku polskim/studia prowadzone w całości w języku obcym/studia prowadzone częściowo w języku polskim i częściowo w języku obcym – określić w jakim.</i>

Imię i nazwisko kierownika studiów	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<i>Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu (Dz. U. Nr 196 poz. 1167).</i>
Możliwości dalszego kształcenia	
Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia	
Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni oraz jednostki prowadzącej kierunek studiów	
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	<i>Program kształcenia posiadający podobnie zdefiniowane cele i efekty kształcenia w stosunku do programów prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim, musi zostać skonsultowany z władzami zainteresowanych wydziałów.</i>
Możliwości zatrudnienia	<i>Charakterystyka obszarów aktywności zawodowej, typowych dla absolwentów kierunku studiów.</i>
Wymagania wstępne	<i>Szczególnie istotne w przypadku studiów drugiego stopnia – określenie efektów kształcenia, które musi posiadać kandydat na studia drugiego stopnia.</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<p><i>Na studiach stacjonarnych co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.</i></p> <p><i>Do łącznej liczby punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych wliczamy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>a) punkty ECTS przyznane za typowy moduł kształcenia (np.: wykład, ćwiczenia) występujący w planie studiów, którego forma i wymiar jest realizowany w sposób wymagający bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,</i></li> <li><i>b) część punktów ECTS przyznaną za moduły kształcenia takie jak praktyka, przygotowanie pracy dyplomowej – odpowiadającą obciążeniom nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia,</i></li> <li><i>c) punkty ECTS przyznane za moduły kształcenia obejmujące zestaw przedmiotów, jeśli każdy</i></li> </ul>

	<p><i>z tych przedmiotów spełnia warunek określony w punkcie a) lub odpowiednio zmniejszoną liczbę punktów ECTS, jeśli nie wszystkie z przedmiotów spełniają ten warunek.</i></p>
<p>Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia</p>	<p><i>W ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia student musi uzyskać minimum:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>20% łącznej liczby punktów ECTS</b> wymaganych do uzyskania kwalifikacji <b>pierwszego stopnia</b></li> <li>• <b>10% łącznej liczby punktów ECTS</b> wymaganych do uzyskania kwalifikacji <b>drugiego stopnia.</b></li> </ul> <p><i>Proszę wymienić moduły kształcenia, które zaliczają się do nauk podstawowych.</i></p>
<p>Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych</p>	<p><i>Proszę wymienić moduły kształcenia o charakterze praktycznym.</i></p>
<p>Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów</p>	
<p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i społecznych</p>	<p><i>W ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i społecznych student musi uzyskać minimum 5 punktów ECTS. W przypadku kierunków studiów, które zostały przyporządkowane do jednego z ww. obszarów, należy wyłącznie uwzględnić pozostały obszar. W przypadku kierunków studiów, które zostały przyporządkowane do obu ww. obszarów przepis nie ma zastosowania.</i></p> <p><i>Proszę wymienić moduły kształcenia z obszaru nauk humanistycznych i społecznych.</i></p>
<p>Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>studia pierwszego stopnia: 4 punkty ECTS</i></li> <li>• <i>studia drugiego stopnia: 2 punkty ECTS</i></li> <li>• <i>jednolite studia magisterskie: 6 punktów ECTS</i></li> </ul>
<p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego</p>	
<p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej</p>	<p><i>Program studiów powinien umożliwić studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.</i></p>

Opis zakładanych efektów kształcenia	<i>Wg wzoru w zał. nr 3. Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów.</i>
Plan studiów	<i>Wg wzoru w zał. nr 4. Wykaz modułów kształcenia z ich przyporządkowaniem do poszczególnych semestrów, przypisanymi do modułów punktami ECTS, określeniem rodzaju i wymiaru zajęć dydaktycznych, wskazaniem modułów obowiązkowych oraz podlegających wyborowi przez studenta, określeniem rodzaju oceny podsumowującej w module kształcenia.</i>
Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studentów	<i>Wg wzoru w zał. nr 5.</i>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów – jeżeli program kształcenia przewiduje praktyki	
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	<i>1. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej. 2. Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego lub artystycznego lub dokonaniem artystycznym prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. 3. Pracę dyplomową może stanowić w szczególności praca pisemna, opublikowany artykuł, praca projektowa, w tym projekt i wykonanie programu lub systemu komputerowego, oraz praca konstrukcyjna, technologiczna lub artystyczna. (Art. 167a ust. 1-3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym).</i>
Inne dokumenty	<i>1. Sposób wykorzystania doświadczeń i wzorców międzynarodowych. 2. Udokumentowanie, że program studiów obejmuje moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych, powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.</i>

	<p>3. <i>Informacja o sposobach zapewnienia studentom:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>w przypadku studiów pierwszego stopnia – co najmniej przygotowania do prowadzenia badań;</i></li> <li>2) <i>w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich – udziału w badaniach.</i></li> </ol> <p>4. <i>Udokumentowanie, że podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów (np.: wykaz tematów badawczych oraz najważniejszych osiągnięć naukowych w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów.);</i></p> <p>5. <i>Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia uwzględniający w szczególności:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na kierunku studiów,</i></li> <li>2) <i>sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów w trybie art. 132 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym,</i></li> <li>3) <i>sposób oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia,</i></li> <li>4) <i>sposób wykorzystania wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni, o których mowa w art. 13b ust. 10 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, a w przypadku gdy uczelnia prowadzi własny monitoring karier zawodowych absolwentów – również wniosków z analizy wyników tego monitoringu,</i></li> <li>5) <i>działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania.</i></li> </ol> <p>6. <i>Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia; opinie interesariuszy zewnętrznych dotyczące efektów kształcenia i programu studiów).</i></p> <p>7. <i>Opis sposobu przeprowadzania analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wykorzystania jej wyników.</i></p>
<p>Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na określonym poziomie i profilu kształcenia</p>	<p>Wg wzoru w zał. nr 6.</p>

**Program kształcenia na studiach wyższych – profil praktyczny**

Nazwa Wydziału	
Nazwa kierunku studiów	<i>Powinna być adekwatna do efektów kształcenia zakładanych dla programu kształcenia na tym kierunku.</i>
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program kształcenia	<i>Jeśli kierunek studiów został wyodrębniony z dwóch lub więcej obszarów kształcenia wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów w ogólnej liczbie punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji.</i>
Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179 poz. 1065).</i>
Poziom kształcenia	<i>Studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia /jednolite studia magisterskie.</i>
Profil kształcenia	<i>Profil praktyczny.</i>
Forma studiów	<i>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne.</i>
Liczba semestrów	<i>1. Do okresu studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich zalicza się praktykę zawodową studenta. 2. Studia niestacjonarne mogą trwać jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne (art. 166 ust. 2 i 6 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym).</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	<i>W celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 180 punktów ECTS, studiów drugiego stopnia – co najmniej 90 punktów ECTS, jednolitych studiów magisterskich – co najmniej 300 punktów ECTS w systemie studiów pięcioletnich oraz 360 punktów ECTS w systemie studiów sześcioletnich (art. 164a ust. 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym). Zgodnie z art. 164a ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego może określić, w drodze rozporządzenia, wyższą liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania dyplomu ukończenia studiów uwzględniając obszary kształcenia, kierunki studiów i poziomy kształcenia.</i>
Język	<i>Studia prowadzone w całości w języku polskim/studia prowadzone w całości w języku obcym/studia prowadzone częściowo w języku polskim i częściowo w języku obcym – określić w jakim.</i>



Imię i nazwisko kierownika studiów	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<i>Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu (Dz.U. Nr 196 poz. 1167).</i>
Możliwości dalszego kształcenia	
Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia	
Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni oraz jednostki prowadzącej kierunek studiów	
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	<i>Program kształcenia posiadający podobnie zdefiniowane cele i efekty kształcenia w stosunku do programów prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim, musi zostać skonsultowany z władzami zainteresowanych wydziałów.</i>
Możliwości zatrudnienia	<i>Charakterystyka obszarów aktywności zawodowej, typowych dla absolwentów kierunku studiów.</i>
Wymagania wstępne	<i>Szczególnie istotne w przypadku studiów drugiego stopnia – określenie efektów kształcenia, które musi posiadać kandydat na studia drugiego stopnia.</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<p><i>Na studiach stacjonarnych co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.</i></p> <p><i>Do łącznej liczby punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych wliczamy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>a) punkty ECTS przyznane za typowy moduł kształcenia (np.: wykład, ćwiczenia) występujący w planie studiów, którego forma i wymiar jest realizowana w sposób wymagający bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,</i></li> <li><i>b) część punktów ECTS przyznaną za moduły kształcenia takie jak praktyka, przygotowanie pracy dyplomowej – odpowiadającą obciążeniom nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia,</i></li> </ul>

	<p>c) punkty ECTS przyznane za moduły kształcenia obejmujące zestaw przedmiotów, jeśli każdy z tych przedmiotów spełnia warunek określony w punkcie a) lub odpowiednio zmniejszoną liczbę punktów ECTS, jeśli nie wszystkie z przedmiotów spełniają ten warunek.</p>
<p>Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia</p>	<p>Proszę wymienić moduły kształcenia, które zaliczają się do nauk podstawowych.</p>
<p>Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, zajęć laboratoryjnych i projektowych</p>	<p>Proszę wymienić moduły kształcenia o charakterze praktycznym.</p>
<p>Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów</p>	
<p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i społecznych</p>	<p>W ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i społecznych student musi uzyskać minimum 5 punktów ECTS. W przypadku kierunków studiów, które zostały przyporządkowane do jednego z ww. obszarów, należy uwzględnić wyłącznie pozostały obszar. W przypadku kierunków studiów, które zostały przyporządkowane do obu ww. obszarów, przepis nie ma zastosowania.</p> <p>Proszę wymienić moduły kształcenia z obszaru nauk humanistycznych i społecznych.</p>
<p>Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pierwszy stopień: 4 punkty ECTS</li> <li>• drugi stopień: 2 punkty ECTS</li> <li>• jednolite studia magisterskie: 6 punktów ECTS</li> </ul>
<p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego</p>	
<p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej</p>	<p>Program studiów powinien umożliwić studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.</p>

Opis zakładanych efektów kształcenia	<i>Wg wzoru w zał. nr 3. Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów.</i>
Plan studiów	<i>Wg wzoru w zał. nr 4. Wykaz modułów kształcenia z ich przyporządkowaniem do poszczególnych semestrów, przypisanymi do modułów punktami ECTS, określeniem rodzaju i wymiaru zajęć dydaktycznych, wskazaniem modułów obowiązkowych oraz podlegających wyborowi przez studenta, określeniem rodzaju oceny podsumowującej w module kształcenia.</i>
Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studentów	<i>Wg wzoru w zał. nr 5.</i>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	<i>Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia na kierunku o profilu praktycznym, jeżeli zapewnia studentom tego kierunku możliwość odbycia praktyk zawodowych, łącznie w wymiarze co najmniej trzech miesięcy na każdym z poziomów kształcenia.</i>
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	<i>1. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej. 2. Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego lub artystycznego lub dokonaniem artystycznym prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. 3. Pracę dyplomową może stanowić w szczególności praca pisemna, opublikowany artykuł, praca projektowa, w tym projekt i wykonanie programu lub systemu komputerowego, oraz praca konstrukcyjna, technologiczna lub artystyczna. (Art. 167a ust. 1-3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym).</i>
Inne dokumenty	<i>1. Sposób wykorzystania wzorców i doświadczeń międzynarodowych oraz krajowych i międzynarodowych standardów kwalifikacji zawodowych. 2. Udokumentowanie, że program studiów, obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania</i>

*kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.*

3. *Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia uwzględniający w szczególności:*
  - 1) *sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na kierunku studiów;*
  - 2) *sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów w trybie art. 132 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym;*
  - 3) *sposób oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia;*
  - 4) *sposób wykorzystania wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni, o których mowa w art. 13b ust. 10 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, a w przypadku gdy uczelnia prowadzi własny monitoring karier zawodowych absolwentów – również wniosków z analizy wyników tego monitoringu;*
  - 5) *działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania.*
4. *Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza wydziału oraz organizacji zawodowych lub stowarzyszeń pracodawców itp. biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia; opinie interesariuszy zewnętrznych dotyczące efektów kształcenia i programu studiów).*
5. *Umowy z instytucjami, w których studenci będą odbywać obowiązkową praktykę w wymiarze nie mniejszym niż 3 miesiące na każdym z poziomów kształcenia.*
6. *Dla kierunków studiów o profilu praktycznym tworzonych z udziałem podmiotów gospodarczych wymaganym dokumentem jest umowa, która powinna zawierać określenie sposobu prowadzenia i organizacji danego kierunku studiów w szczególności:*
  - 1) *zasady prowadzenia zajęć praktycznych przez pracowników podmiotów gospodarczych;*
  - 2) *zasady udziału podmiotów gospodarczych w tworzeniu programu kształcenia kierunku studiów;*
  - 3) *zasady finansowania studiów przez podmioty gospodarcze;*

	<p>4) <i>sposób i zasady realizacji przez studentów praktyk i staży w podmiocie gospodarczym, trwających co najmniej jeden semestr.</i></p> <p>7. <i>Opis sposobu przeprowadzania analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wykorzystania jej wyników.</i></p>
<p>Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na określonym poziomie i profilu kształcenia</p>	<p><i>Wg wzoru w zał. nr 6.</i></p>

**Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów**

<b>Nazwa Wydziału:</b> <b>Nazwa kierunku studiów:</b> <b>Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:</b> <i>Nazwy obszarów kształcenia zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253 poz. 1520)</i> <b>Poziom kształcenia:</b> <i>Studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie</i> <b>Profil kształcenia:</b> <i>Profil ogólnoakademicki/profil praktyczny</i>		
Symbol	Opis zakładanych efektów	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia (nie dotyczy kierunków studiów wymienionych w art. 9b ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym)
<b>WIEDZA</b>		
K_W01		Symbole efektów obszarowych zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, np. H2A_U09
K_W02		
K_W03		
...		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01		
K_U02		
K_U03		
...		

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

K_K01		
K_K02		
K_K03		
...		

wzór  
planu studiów NA KIERUNKU STUDIÓW WYŻSZYCH:

.....

**I ROK STUDIÓW:****I semestr:**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych*	O/F**	forma zaliczenia***	liczba godzin	punkty ECTS
1.						
2.						
3.						
4.						

Łączna liczba godzin:  
Łączna liczba punktów ECTS:

**II semestr:**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych*	O/F**	forma zaliczenia***	liczba godzin	punkty ECTS
1.						
2.						
3.						
4.						

Łączna liczba godzin:  
Łączna liczba punktów ECTS:

**II ROK STUDIÓW:****III semestr:**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych*	O/F**	forma zaliczenia***	liczba godzin	punkty ECTS
1.						
2.						
3.						
4.						

Łączna liczba godzin:  
Łączna liczba punktów ECTS:

**IV semestr, itd.**

\* wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatorium/seminarium/inne

\*\* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” – przedmiot fakultatywny (w planie studiów mogą zostać wprowadzone dodatkowe wyjaśnienia)

\*\*\* egzamin ustny/egzamin pisemny/egzamin testowy/zaliczenie na ocenę/prezentacja rezultatów projektu/inne



**Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych**

Nazwa Wydziału	
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	
Nazwa modułu kształcenia	
Język kształcenia	
Cele kształcenia	
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	
Rok studiów	
Semestr	
Forma studiów	
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	
Bilans punktów ECTS	<i>Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta <b>25-30 godzin</b> pracy. Liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, zgodnie z planem studiów oraz czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną.</i>

Stosowane metody dydaktyczne	
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu	

**Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na studiach wyższych**

<b>Efekty kształcenia dla programu kształcenia</b>	<b>Moduły kształcenia (przedmioty)</b>				
	MK_1	MK_2	MK_3	...	MK_m
K_W01: ma wiedzę w zakresie ...		+			
K_W02: zna i rozumie ...	+				
...					
K_U01: potrafi ...	++		+++		+
K_U02: ma umiejętność ...		++			
...					
K_K01: ma świadomość ważności ...					++
K_K02: wykazuje gotowość ...		+			
...					

**Program kształcenia na studiach podyplomowych**

Wydział	
Jednostka prowadząca studia podyplomowe	
Nazwa studiów	<i>Powinna być adekwatna do efektów kształcenia zakładanych dla programu kształcenia.</i>
Typ studiów	<i>Doskonalące/kwalifikacyjne (w przypadku kwalifikacyjnych należy określić uprawnienia jakie uzyskuje absolwent tych studiów).</i>
Opłata za studia (całość)	<i>W załączeniu należy przekazać kosztorys.</i>
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, do którego przyporządkowane są studia podyplomowe	
Język	<i>Studia prowadzone w całości w języku polskim/studia prowadzone w całości w języku obcym/studia prowadzone częściowo w języku polskim i częściowo w języku obcym.</i>
Imię i nazwisko kierownika studiów podyplomowych	<i>(wraz z aktualnym adresem e-mail oraz telefonem)</i>
Informacje o studiach	<i>1. Dane teleadresowe jednostki (adres, telefon, fax). 2. Dni i godziny otwarcia sekretariatu. 3. Materiały dostępne w sekretariacie. 4. Wymagane od kandydata dokumenty składane w sekretariacie. 5. Terminy zajęć.</i>
Ogólne cele kształcenia	
Związek efektów kształcenia z misją i strategią uczelni	
Różnice w stosunku do innych studiów podyplomowych o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	
Wymagania wstępne	
Zasady rekrutacji	
Limit przyjęć (od ... do)	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	
Liczba semestrów	
Opis zakładanych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych	<i>Wg wzoru w zał. nr 8.</i>

Plan studiów	<p><i>Wg wzoru w zał. nr 9.</i>  <i>Wykaz modułów kształcenia z ich przyporządkowaniem do poszczególnych semestrów, przypisanymi do modułów punktami ECTS, liczbą godzin kontaktowych (w przypadku modułów, których realizacja wymaga bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich i słuchaczy), zaznaczeniem modułów obowiązkowych oraz podlegających wyborowi przez słuchacza, określeniem rodzaju oceny podsumowującej w module kształcenia.</i></p>
Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia składające się na program studiów podyplomowych uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez słuchaczy	<p><i>Wg wzoru w zał. nr 10.</i></p>
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca końcowa/egzamin końcowy/inne)	
Inne dokumenty	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia uwzględniający w szczególności:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na studiach podyplomowych;</i></li> <li>2) <i>sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez słuchaczy;</i></li> <li>3) <i>ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia.</i></li> </ol> </li> <li>2. <i>Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi np. lista osób spoza wydziału oraz organizacji zawodowych lub stowarzyszeń pracodawców itp. biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia; opinie interesariuszy zewnętrznych dotyczące efektów kształcenia i programu studiów).</i></li> </ol>

**Opis zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych**

<b>Nazwa studiów:</b>	
<b>Typ studiów:</b> kwalifikacyjne/doskonalące	
Symbol	<b>Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych</b>
<b>WIEDZA</b>	
K_W01	ma wiedzę w zakresie ...
K_W02	zna i rozumie ...
...	...
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K_U01	potrafi ...
K_U02	ma umiejętność ...
...	...
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	ma świadomość ważności i zrozumienie ...
K_K02	wykazuje gotowość ...
...	...

wzór  
planu studiów na STUDIACH PODYPLOMOWYCH:

.....

I SEMESTR STUDIÓW:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć*	O/F**	liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
1.					
2.					
3.					

Łączna liczba godzin:  
Łączna liczba punktów ECTS:

II SEMESTR STUDIÓW:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć*	O/F**	liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
1.					
2.					
3.					

Łączna liczba godzin:  
Łączna liczba punktów ECTS:

III semestr, itd.

---

\* wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatorium/seminarium/inne

\*\* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia, „F” – przedmiot fakultatywny (w planie studiów podyplomowych mogą zostać wprowadzone dodatkowe wyjaśnienia)

## Sylabus modułu kształcenia na studiach podyplomowych

Nazwa modułu kształcenia	
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	
Język kształcenia	
Cele kształcenia	
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	
Semestr	
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	
Bilans punktów ECTS	<i>Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od słuchacza studiów podyplomowych <b>25-30 godzin</b> pracy. Liczba godzin pracy słuchacza studiów podyplomowych obejmuje zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, zgodnie z planem studiów podyplomowych oraz czas poświęcony przez słuchacza studiów podyplomowych na pracę indywidualną.</i>
Stosowane metody dydaktyczne	



Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	
Treści modułu kształcenia	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	

**Program kształcenia na kursach doształcających**

Nazwa Wydziału	
Nazwa kursu	<i>Powinna być adekwatna do efektów kształcenia zakładanych dla programu kształcenia.</i>
Język	
Nazwisko osoby odpowiedzialnej za kurs	
Ogólne cele kształcenia	
Związek efektów kształcenia z misją i strategią uczelni	
Różnice w stosunku do innych kursów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	
Wymagania wstępne	
Zasady rekrutacji	
Limit przyjęć (od ... do)	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia kursu	
Czas trwania kursu	
Opis zakładanych efektów kształcenia na kursie doształcającym	<i>Wg wzoru w zał. nr 12.</i>
Plan kursu	<i>Wg wzoru w zał. nr 13.</i>
Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia składające się na program kursu uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez uczestników kursu doształcającego	<i>Wg wzoru w zał. nr 14.</i>
Wymogi związane z ukończeniem kursu (praca końcowa/egzamin końcowy/inne)	
Inne dokumenty	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia uwzględniający w szczególności:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia w ramach kursu doształcającego;</i></li> <li>2) <i>sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez uczestników kursu;</i></li> <li>3) <i>ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia.</i></li> </ol> </li> </ol>

	<p>2. <i>Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi np. lista osób spoza wydziału oraz organizacji zawodowych lub stowarzyszeń pracodawców itp. biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia; opinie interesariuszy zewnętrznych dotyczące efektów kształcenia i programu studiów).</i></p>
--	---

**Opis zakładanych efektów kształcenia na kursach dokształcających**

<b>Nazwa kursu:</b>	
Symbol	<b>Efekty kształcenia dla kursu</b>
<b>WIEDZA</b>	
K_W01	ma wiedzę w zakresie ...
K_W02	zna i rozumie ...
...	...
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K_U01	potrafi ...
K_U02	ma umiejętność ...
...	...
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	ma świadomość ważności i zrozumienie ...
K_K02	wykazuje gotowość ...
...	...

**wzór**  
**planu KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO**

**I SEMESTR KURSU:**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć*	O/F**	liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
1.					
2.					
3.					

**Łączna liczba godzin:**  
**Łączna liczba punktów ECTS:**

**II SEMESTR KURSU:**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć*	O/F**	liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
1.					
2.					
3.					

**Łączna liczba godzin:**  
**Łączna liczba punktów ECTS:**

---

\* wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatorium/seminarium/inne

\*\* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia, „F” – przedmiot fakultatywny (w planie kursu dokształcającego mogą zostać wprowadzone dodatkowe wyjaśnienia)

**Sylabus modułu kształcenia na kursach doszkaldających**

Nazwa modułu kształcenia	
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	
Język kształcenia	
Cele kształcenia	
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników kursu doszkaldającego	
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	
Semestr	
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i uczestników kursu doszkaldającego, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	
Bilans punktów ECTS	<i>Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od uczestnika kursu doszkaldającego <b>25-30 godzin</b> pracy. Liczba godzin pracy uczestnika kursu doszkaldającego obejmuje zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, zgodnie z planem kursu doszkaldającego oraz czas poświęcony przez uczestnika kursu doszkaldającego na pracę indywidualną.</i>
Stosowane metody dydaktyczne	

Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	
Treści modułu kształcenia	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	